

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presbítero. Patricio López del Campo CUE 700051300

Docente: Malla, Cintia Romina

Grado: Cuarto

Turno: Tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Llegando al final”

Contenidos: Lengua: Comprensión lectora. **Matemática:** Descomposición de Números

Ciencias Sociales: Pueblos Originarios de la Provincia **Ciencias Naturales:** Las plantas

Formación Ética y Ciudadana: Inclusión

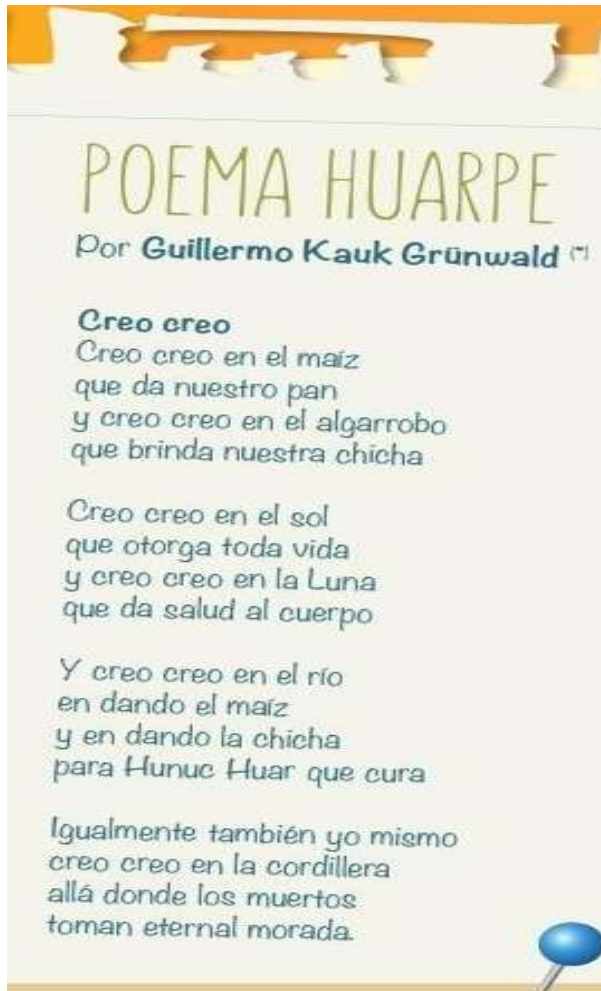
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✿ **Demuestra actitud crítica frente a situaciones discriminatorias presentes en su entorno.**
- ✿ **Identifica información básica y algunos detalles de textos orales con temática variada.**
- ✿ **Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde la situación planteada.**
- ✿ **Presenta Información de manera coherente y ordenada.**
- ✿ **Incluye aclaraciones que le permiten reforzar los aprendizajes.**
- ✿ **Reflexiona sobre actitudes, entre otros aspectos.**

Actividades:

- 1- Observa y lee el siguiente texto.





2- Responde:

A- ¿Qué puedes decir del título de la poesía?

B- Reconoces ese nombre

C- ¿Qué cuenta sobre la tribu Huarpes?

D- ¿Dónde crees que vivieron ellos?

E- ¿Crees que en la actualidad están valoradas las tribus originales?

F- ¿Qué puedes observar en las imágenes?

3- Marca lo que corresponde:

POEMA HUARPE es un texto:

-**INFORMATIVO**

- **NARRATIVO**

- **DESCRIPTIVO**

4- Lee la siguiente información y luego completa el cuadro.

Los huarpes

Exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

TRIBU HUARPE	DESCRIPCIÓN
VIVIENDA	
ALIMENTACIÓN	
ARMAS	
HABILIDADES	
RELIGIÓN	

1- Completa

- 7 DM = _____ U
- 5 DM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 DM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2- Escriben como se leen

- 40.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3- Completa la descomposición de cada número

- (34.975) ▶ • 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

• 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- (653.098) ▶ • _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U

• _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- (980.562) ▶ • _____

• _____

4- Escribe el valor en unidades de la cifra 8

- 28.245 ▶ _____ U
- 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U
- 745.108 ▶ _____ U

5- Rompecabezas de multiplicaciones

Resuelve las operaciones y pega en el lugar que corresponda la imagen con el resultado

$\begin{array}{r} 654 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 228 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$

6- A TRABAJAR!!

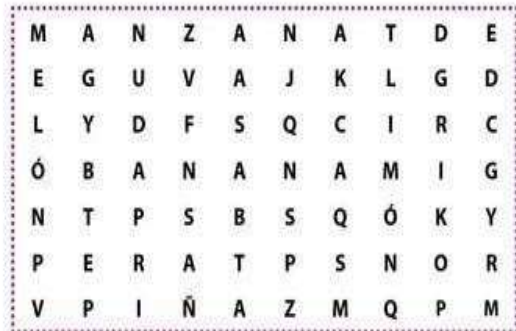
Resolvemos los ejercicios sobre las plantas y nos preparamos para las pruebas.

1 Sigue el camino para poder regar la plantita.

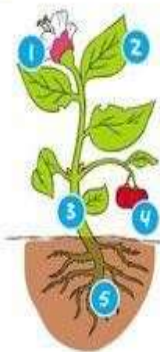


3 Encuentra en la sopa de letras los nombres de las frutas mencionadas.

- ▶ PIÑA ▶ BANANA ▶ MANZANA ▶ UVA
- ▶ MELÓN ▶ LIMÓN ▶ PERA

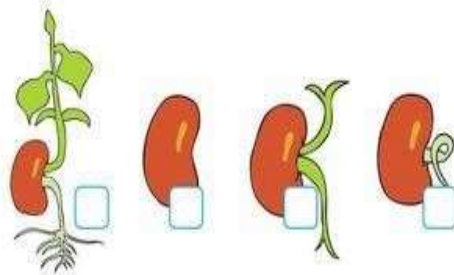


2 Escribe los nombres de las partes de las plantas.



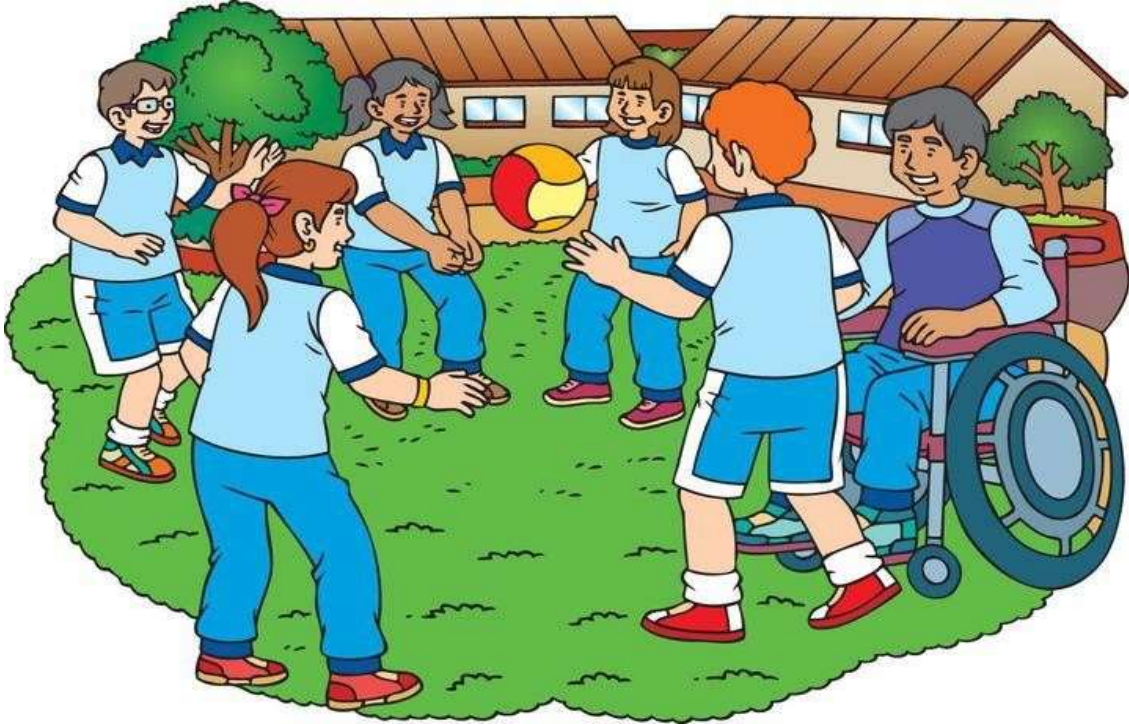
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

4 Enumera el orden de crecimiento de las semillas.



7- Escribe un mensaje concientizador sobre “LA INCLUSIÓN” teniendo en cuenta la siguiente imagen y palabras (elige las que quieras ocupar).

**DIVERSIDAD- CONVIVENCIA- SOCIEDAD- DERECHOS-
CAPACIDADES- DISCAPACIDAD- RESPETO-
INTEGRACION- DERECHOS- EMPATÍA- INSERCIÓN**



Director: Juan Antonio Ibañez