

GUIA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARTÍN GIL

CUE: 7000226-00

DOCENTE: María Fernanda Salinas

GRADO: 3°

TURNO: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E. y C.

Título de la Propuesta: ¡SOY UN GRAN ESCRITOR!

Contenidos:

- Lengua: Comprensión lectora de cuentos; Estructura del cuento; Producción de texto; escritura de palabras y oraciones.
- Matemática: Numeración hasta el 100; lectura y escritura de números; sumas sin dificultad; situaciones problemáticas de suma.
- Ciencias Naturales: Animales según su alimentación; desplazamiento de los animales; interacción de los seres vivos (comparación).
- Ciencias Sociales: La familia; la familia a través del tiempo.

Observa la siguiente imagen

- Escribe un pequeño texto de 3 oraciones sobre la imagen.
- Luego comenta que fue lo que más te costó de tu producción escrita.
- Para resolver esta dificultad te propongo el siguiente desafío:

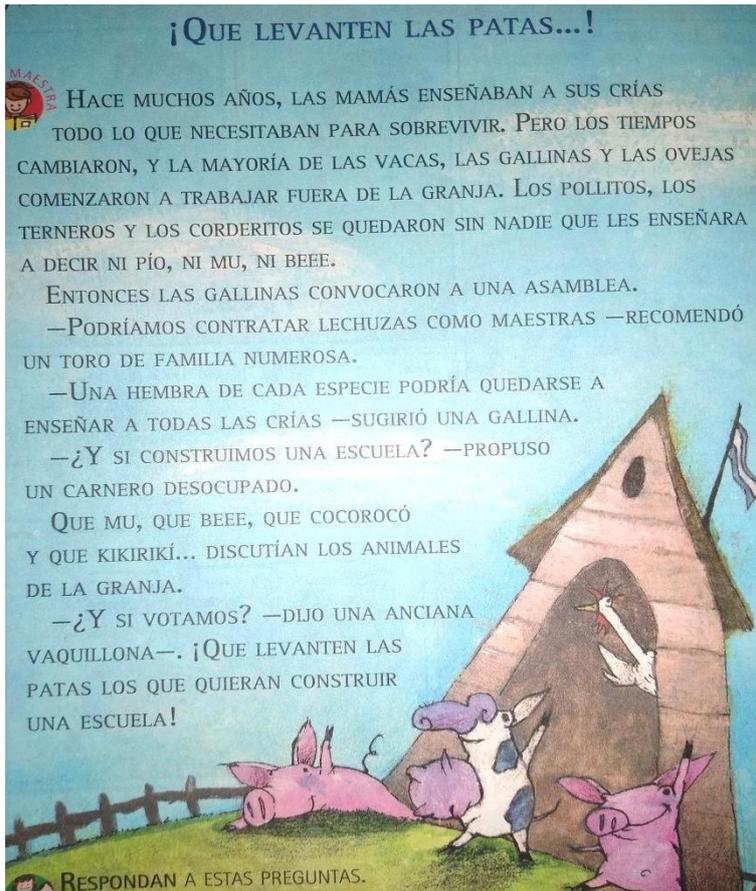


Diseñar un rotafolio con la confección de un cuento escrito e ilustrado.

- Los criterios con los que se evaluarán serán: (presentación y explicación oral del alcance de cada uno de los criterios de evaluación).

<u>Criterios</u>	 Si	 No
Prozco narraciones sin ninguna dificultad		
Relato historias familiares contadas por mis afectos.		
Busco información necesaria para realización de los trabajos solicitados.		
Localizo y selecciono información importante para la realización de mis tareas		

1. Lee atentamente el siguiente texto.

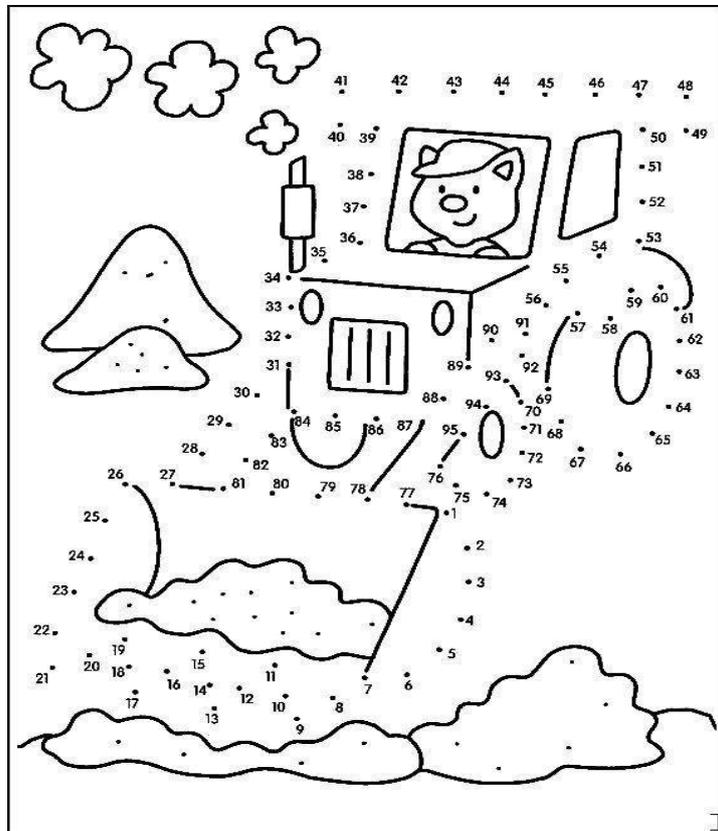


2. Responde
 - a. ¿Dónde ocurre esta historia?
 - b. ¿Cuál era el problema de los animales de la granja?
 - c. ¿Qué resolvieron para solucionarlo?
 - d. ¿Cómo decidieron cual era la mejor solución?
3. Marca en el texto con UNA LLAVE { las partes del cuento.
 - **Situación Inicial** (Lugar y presentación de los personajes)
 - **Situación nudo** (El problema que surge en la historia)
 - **Situación desenlace** (Donde se soluciona el conflicto)
4. Subraya en el texto con:
 - a. Rojo sustantivos
 - b. Verde adjetivos.
5. Según el texto completa las oraciones con las palabras que faltan.
 - a. Las mamás enseñaban a sus..... todo lo que..... para.....
 contratar..... como maestras.
6. Redacta otro final para el cuento.

7. Trabajamos la comprensión lectora en el siguiente Link. <https://h5p.org/node/945429>

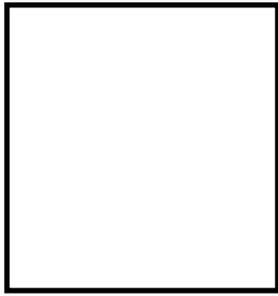
8. Resuelve la siguiente situación problemática y deja evidencia en esta hoja
- a. En una granja hay dos corrales, uno con 28 conejos y otro con 72 gallinas. ¿Cuántos animales hay en la granja?
 - b. Si el granjero vendiera 20 gallinas ¿Cuántas gallinas quedan en la granja?

9. Completa la serie numérica



10. Transcribe los nombres de todos los animales que se nombran en el cuento ¡Que levanten las patas!

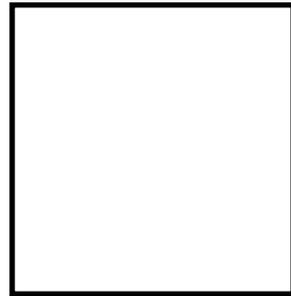
11. Dibuja un animal según su desplazamiento. Si no está en el cuento piensa en un y dibújalo.



CAMINA



VUELA



SE ARRASTRA

12. Dibuja animales que se alimenten de la siguiente manera

Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros

13. Los animales de la granja se parecen porque, y se diferencia en:

La Gallina y el pato se parecen en que..... y se diferencian en que....., porque la, en cambio, el

14. **Nos informamos!!!**

¿Qué es un rotafolio?

Un **rotafolio** o papelógrafo es un instrumento usado para la presentación de ideas en forma de exposiciones. Consiste en un caballete, sobre el cual **se** montan hojas de papel impresas o dibujadas, sujetas al caballete con argollas, cordón, cintas o tachuelas

¿Cómo se puede construir?

Se puede usar cartón en este caso, anillos de carpeta de dibujo y hojas de papel de colores lisos para poder exponer mejor nuestros trabajos.



15. Responde

¿Quién crees que te puede ayudar a realizar el rotafolio en casa? ¿Por qué?

¿Crees que las familias deben apoyar a los niños en la realización de las tareas? ¿Por qué?

- Pregunta a tus padres como realizaban las tareas escolares con sus padres y escribe su experiencia.

- **Confeccionamos el rotafolio**

- Tenemos en cuenta lo visto anteriormente
- Buscamos y seleccionamos los materiales a utilizar.
- **¡Manos a la obra! Realizamos nuestra producción**
- Primero pensamos de qué queremos que trate nuestro cuento.
- Elegimos los personajes, y luego comenzamos nuestro borrador.
- Con la ayuda de un familiar revisamos nuestra producción.
- ¡Recuerda tener en cuenta la estructura del cuento (inicio, nudo, desenlace)
- Luego pasamos en limpio el cuento.
- Piensa en un título y colócalo
- **Preparamos las hojas de nuestro rotafolio.**
- Elige la cantidad de hojas que quieres utilizar en tu cuento.
- Escribe en cada hoja una parte del cuento
- Dibuja a los personajes según lo que dice el texto.
- Colocamos las hojas en el rotafolio.

Presenta tu cuento a tu familia

Analiza la lista de cotejo y te evalúas.

Realiza la autoevaluación oral y con la familia lo comentas

¿Qué les resultó más difícil?

¿Qué aprendieron con este desafío?

¿En qué situación pueden aplicar lo aprendido?

Evaluación:

- ❖ Trabajos Prácticos- lista de cotejo.

Recursos:

- ❖ Material permanente, fotocopias, imágenes.

Directora: Alicia Cristina Benegas