

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N°1

Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348_00

Docentes: Emitter, Deborah – Fernández, Noelia.

Grado: 3° “A y B”.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cada vez aprendo más en compañía de mi familia”.

Contenidos: **Lengua:** Lectura de textos informativos: La noticia. Partes. Lectura comprensiva.

Matemática: Interpretación y producción de planos. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: comportamientos relacionados con la forma de alimentación: “Hibernación y migraciones”

Ciencias Sociales: Espacios Urbanos: ciudades pequeñas y grandes ciudades. **Formación**

Ética y Ciudadana: Normas y señales de tránsito.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce la noticia y sus partes. Comprende el contenido de la noticia. Interpreta las ubicaciones dentro del plano. Produce representaciones planas de espacios reales. Distingue el tipo de comportamiento en animales que hibernan y migran. Diferencia las características que poseen los espacios urbanos. Nombra las señales de tránsito y el uso de las mismas.

Desafío: Diseñar una maqueta del lugar donde vives con material reciclado.

Actividades

Fecha: DESDE 16/11 HASTA 18/11

1_ Leer con atención el siguiente texto.

2_ Responde: ¿Cuándo pasó? ¿Qué sucedió? ¿Quiénes son los protagonistas?

A_

San Juan, domingo 28 de octubre.

Tanto a conductores como a peatones.

Piden a la población respetar las señales de tránsito.

< A fin de evitar accidentes de tránsito.



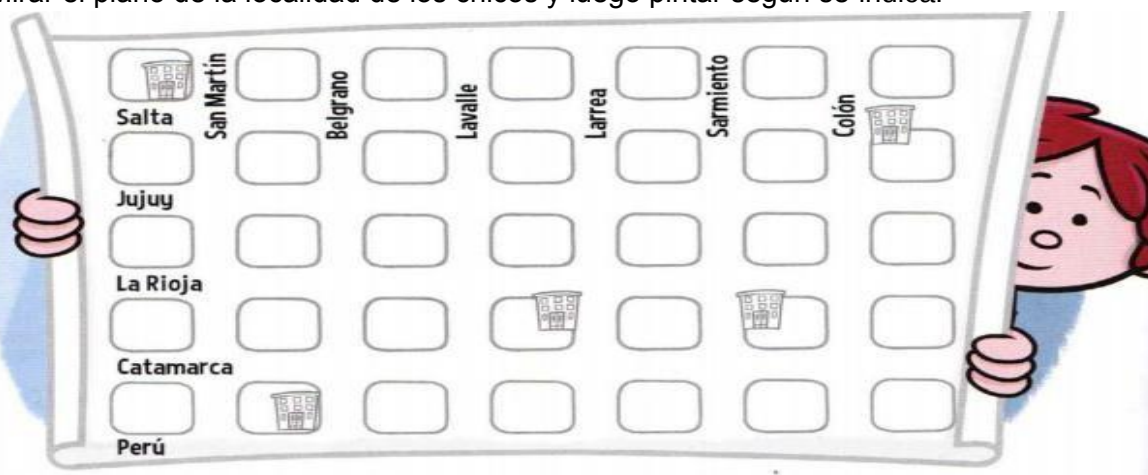
Es necesario que la población (choferes y peatones), respeten las señales de tránsito y de esta manera evitar accidentes.

Es necesario que la población tome conciencia sobre el respeto de las señales de tránsito ubicadas en los diferentes sectores de la capital sanjuanina, a fin de evitar recurrentes accidentes de tránsito. En este sentido tanto peatones como conductores tienen la obligación de respetar dichas señales que se encontrarán ubicadas en diferentes intersecciones específicas, tales como entre calle Mendoza y Gral Acha, como así también entre Mendoza y Libertador.

De esta manera se evitarán problemas mayores en cuanto a lo que tiene que ver a accidentes, así lo indicó el Jefe de tránsito José Godoy.

Señala las partes de la noticia. (Compartir con la docente la actividad realizada a través de whatsapp)

3_ Mirar el plano de la localidad de los chicos y luego pintar según se indica.



• Con  la plaza. Ocupa una manzana completa y está ubicada entre las calles: Catamarca, Larrea, La Rioja y Sarmiento.

• Con  la Intendencia, que está ubicada sobre la calle Sarmiento, entre las calles Catamarca y La Rioja.

• Con  el Ministerio de Salud, que está ubicado sobre la calle Larrea, entre las calles Catamarca y La Rioja.

4_ Ramiro pensó que sería bueno colocar las señales de tránsito en los siguientes recorridos.



- A una cuadra de la intendencia.



- Sobre calle Belgrano y Perú, esquina Catamarca.

A_ Dibujar las señales de tránsito donde corresponda, guiándote por las referencias anteriores. (Compartir la actividad realizada con la docente a través de whatsapp) B_ Dibuja el lugar en el que vives.

¿Podrías contarme cómo lo realizaste? _____

6_ Observar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DLYDRT8qWmY> (El link descargado será compartido por la docente en el grupo de whatsapp)

A_

HIBERNACIÓN	MIGRACIÓN

Luego de lo que observaste escribir 5 animales que hibernan y 5 animales que migran.

7_ Colocar V (si es verdadero) o F (si es falso) en cada caso.

-Los animales que hibernan, viajan hacia otro lugar: ____.

-Los animales que migran, viajan hacia otro lugar: ____.

-Los animales que hibernan, durante el verano guardan comida para pasar el invierno: ____.

-Los animales que migran, no salen en el invierno: ____.

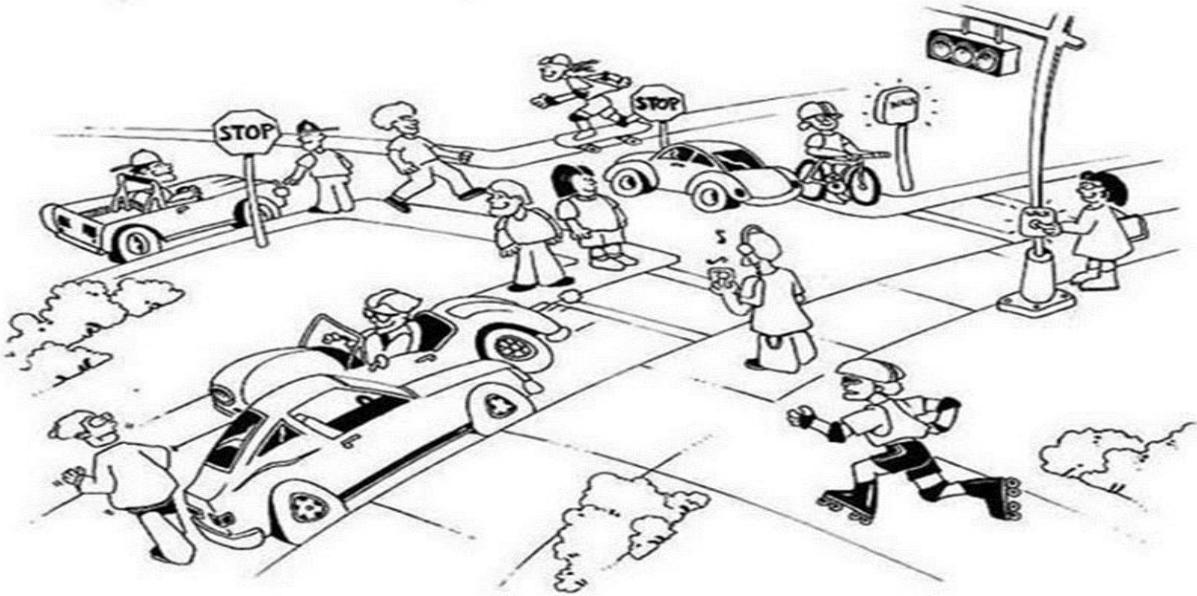
8_ Observar las siguientes imágenes y responde:



¿Qué diferencias ves en ambas imágenes? ¿Cuál se parece más al lugar en el que vives?

¿Se podrán realizar las mismas actividades en ambas ciudades? ¿Por qué? ¿Cómo te diste cuenta? ¿De qué manera crees que deben circular en ambos lugares las personas que viven allí? ¿Tendrán las mismas normas de tránsito?

9_ Observar la siguiente imagen y pintar con amarillo las señales de tránsito que encuentres y con rojo las acciones que creas que están mal.



10_ Responder:

- a) ¿Qué son las señales de tránsito?
- b) ¿Para qué sirven?
- c) Te invito a que realices una maqueta del lugar donde vives con material reciclado, colocando las señales viales más importantes que conozcas.

¡RECUERDA ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑOR DE LA MAQUETA YA REALIZADA!

Directora: Mabel Muñoz **Vicedirectora:** María Belén Giménez