

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

Escuela: CENS N° 74 Juan Vucetich.

Docente: Prof. Mabel Molina – Prof. Carolina Castro – Mónica Álvarez.

Segundo año 1° - 2° - 3° división - Educación de Adultos – Nivel Secundario.

Turno: Nocturno.

Espacio Curricular: Filosofía y Psicología.

Propuesta: El Saber Filosófico.

Contenido:

- Características del saber filosófico.
- Función Actual de la Filosofía

¡Hola! Nos volvemos a encontrar para el desarrollo de la guía 2.

Antes de comenzar nos gustaría darte algunas recomendaciones generales para organizarte con esta modalidad de trabajo. Busca un lugar cómodo donde puedas concentrarte y todos los días dedicarte a tus guías de trabajo. Destina un tiempo y un horario, y ese horario repártelo en las guías.

Cuando te sientes a trabajar es importante que anotes las dudas que vayan surgiendo, y divides las actividades de cada guía en dos días de trabajo y análisis para darte tiempo de procesar y madurar el conocimiento.

Trabaja las actividades en tu cuaderno y/o carpeta de Filosofía y Psicología.

¡Cariños y vibremos fuerte salud y paz!

¡Comenzamos!!!

Actividades:

Coloca fecha y tema de trabajo: Características del saber filosófico.

1- Un momento para reflexionar:

“Las especies que sobreviven no son las más fuertes ni las más inteligentes, sino aquellas que se adaptan mejor al cambio”.

Charles Darwin. El origen de las especies.

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

- Te invito a pensar en esta frase que Darwin escribió en 1859. Qué reflexión puedes llegar a plantear frente a la situación de pandemia que vivimos. Escríbela en tu cuaderno.
- 2- Lea atentamente el texto “Características del saber filosófico”. Luego responde las preguntas que aparecen al finalizar el texto.

-La filosofía es un saber **reflexivo**. . El saber filosófico *reflexionaría* sobre el mundo circundante y lo expresaría a través de conceptos. Nosotros definimos la **reflexividad** en un sentido lógico: la filosofía es el único saber capaz de preguntarse acerca de sí mismo.

-La filosofía es un saber **racional** porque su fuente de conocimiento es la **razón**. Hay que explicar por tanto en qué consiste la razón para no caer en definiciones circulares. La razón filosófica se opone al mito en cuanto que emplea conceptos y a la ciencia en cuanto que su forma argumentativa no puede dar soluciones en términos empíricos. Así, decimos que el uso filosófico de la razón es un uso de tipo especulativo.

-La filosofía es un **saber sistemático**. Decimos que un sistema es un conjunto de variables – sean estas variables proposicionales o reales – que están interrelacionadas. Esto tiene mucha relación con el carácter **totalizador** de la filosofía, puesto que el sistema incorpora variables de los distintos saberes.

- La filosofía sería un **sistema abierto** porque incorpora constantemente las variables del resto de sistemas, es decir, del resto de saberes.

-Es un **saber radical** porque se pregunta por la raíz o el fundamento del conocimiento. Las preguntas de la filosofía aluden a aquella esfera donde encontramos el origen de lo existente – de lo real, lo conocido, lo ético, etc.

-Es un saber **global, integrador y unitario**. Global porque se ocupa de todos los saberes, integrados porque recoge sus contenidos esenciales y unitario porque no solamente los recoge sino que trata de unirlos en un sistema coherente.

-Es un saber **crítico** en dos sentidos distintos que tenemos que entender en su conjunto. En un **sentido negativo de la crítica**, la filosofía vería la *negatividad* o las contradicciones existentes en la sociedad. Pero no nos bastaría sólo con este uso de la crítica, porque toda crítica supone una posición desde la que criticamos: tendríamos que añadir, y en esto

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

consiste el sentido positivo de la crítica, **los criterios que nos llevan a tomar una posición determinada**. El que filosofa – y todos filosofamos – ha de mostrar cuáles son las razones y los métodos que le han llevado a defender una postura determinada. El **dogmatismo** por contra sería una forma de sostener determinadas creencias sin necesidad de dar cuenta de las razones por las cuales no sólo decimos que defendemos algo, sino que consideramos que *debemos defenderlo*.

–La filosofía es un saber **práctico** porque las características anteriores nos conducen a una transformación individual – cambiarnos a nosotros mismos – y social – educación y política – de la realidad. La lectura que tradicionalmente se ha hecho de esta afirmación es que la filosofía ha sido un saber especulativo sin ninguna aplicación en la realidad, que lo que hay que hacer en todo caso es tratar de cambiar el mundo y dejar de pensarlo o **solamente** comprenderlo. Nosotros hemos visto que si se leen las tesis anteriores comprendemos que no es que hayamos de descartar todo pensamiento teórico abstracto; es que si este es profundo y conoce los mecanismos de evolución de lo real **conduce necesariamente a la transformación**. El conocimiento profundo de cualquier cosa lleva necesariamente a una transformación en nuestra forma de vivir y en la de los demás.

-Es un saber **normativo** La filosofía trata de orientar nuestra acción según reglas que nos dicen **cómo debemos actuar**, entendiendo aquí que jamás el **deber ser** se extrae de una descripción de lo que es.

-Es un saber **histórico** porque los distintos sistemas filosóficos no surgen de la nada, sino que están **implantados** en el tiempo histórico.

– Es un saber **universal**, es decir, que el saber filosófico pretende que sus afirmaciones y teorías sean válidos para cualquier individuo racional en cualquier **contexto** posible.

<https://apoemisapetition.wordpress.com/2016/11/12/2-2-las-caracteristicas-del-saber-filosofico/>

Toma un Descanso de 15 minutos

- a- Extrae las palabras que desconozcas y realiza un glosario.

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

b- Con la información del texto completa el siguiente cuadro:

La Filosofía es:	
Característica	Idea central
Saber reflexivo	Reflexión sobre el mundo. Capaz de preguntarse acerca de sí mismo.

Hemos culminado la clase. Continuamos la semana siguiente con las actividades del tema que te propone a continuación.

Hola!!!!, bienvenidos a la segunda clase.

Coloca en tu cuaderno fecha y tema: Función Actual de la Filosofía

1- Lee el siguiente texto: Funciones y vigencia de la Filosofía.

Este primer acercamiento a la Filosofía debe servir para aproximarnos a un saber que se desarrolla a lo largo de la historia y que consecuencia de la actividad de nuestro pensar y razonar.

Estas capacidades cobran aún más importancia cuando unos entienden que vivimos en el mejor de los mundos posibles, que la historia ya ha terminado y apenas habrá cambios radicales, mientras que otros consideran que toda la realidad es cambiante y, por tanto, modificable e inacabada. La tarea de la Filosofía es la de dilucidar quién tiene razón y en qué sentido la tiene.

Debemos recordar la invitación de filósofo alemán Immanuel Kant (1724-1804) a tematizar el presente histórico que se vive. Él lo hizo escribiendo el artículo ¿Qué es la ilustración?, nos invita a pensar “atrévete a pensar”, escribe: Siguiendo esta tradición kantiana propia de la modernidad, habría que señalar la importancia de la filosofía para formularse las siguientes preguntas:

¿Qué pasa ahora?

¿Qué es hoy un problema para el pensamiento?

¿Qué hay en nuestro presente sobre lo que debemos reflexionar?

Te invito a que realices una reflexión filosófica con tus propias palabras, teniendo en cuenta las preguntas anteriores.

Toma un descanso de 15 minutos

2- Texto: Funciones de la Filosofía según la UNESCO

En 2005, en su 171 reunión (171 EX/12); la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) elaboró una estrategia intersectorial sobre la filosofía.

Como resultado final, se redactó un documento donde se le atribuyen una serie de funciones a esta materia:

- ✚ La filosofía es una “**escuela de libertad**”, pues elabora instrumentos intelectuales para analizar y comprender conceptos fundamentales como la justicia, la dignidad y la libertad. Además, crea capacidades para pensar con independencia, incrementa la

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

facultad crítica para entender y cuestionar el mundo, y fomenta la reflexión sobre los valores y los principios.

- ✚ La filosofía responde a la necesidad que tienen los ciudadanos de un cierto número de **nociones filosóficas y morales mínimas**. Estas nociones están destinadas a fomentar el respeto de la personalidad humana, el amor a la paz, el odio al nacionalismo mezquino y al imperio de la fuerza bruta, la solidaridad, y la entrega a la ideal de la cultura.
- ✚ La filosofía dentro de su ámbito intercultural es una “**escuela de solidaridad humana**”, y sirve como base para un mejor entendimiento y respeto mutuos, elementos fundamentales para promover el diálogo entre las civilizaciones. Todo diálogo entre culturas, así como la reconciliación entre comunidades, debe asentarse en valores de paz y coexistencia.
- ✚ La filosofía es una forma de abordar los **problemas universales de la vida y la existencia humanas** y de inculcar a las personas una manera de pensar independiente. Cuestiones como la educación para todos, la diversidad cultural, la ética de la ciencia, los derechos humanos, el diálogo intercultural, la democracia y el diálogo.
- ✚ La actividad filosófica, que no excluye la libre discusión, permite a cada uno aprender **a pensar por sí mismo**, ya que se esfuerza en precisar las definiciones exactas de las nociones utilizadas, en verificar la validez de los razonamientos, en examinar con atención los argumentos de otros, etc.
- ✚ La educación filosófica contribuye a la **paz** y prepara a cada uno para asumir responsabilidades frente a los grandes interrogantes contemporáneos, sobre todo en el dominio de la ética. Esto se logra al **formar espíritus libres y reflexivos**, capaces de resistir a las diversas formas de propaganda, de fanatismo, de exclusión y de intolerancia.
- ✚ El desarrollo de la reflexión filosófica, dentro de la enseñanza y en la vida cultural, ayuda de manera importante a la **formación de los ciudadanos**, en la medida en que su capacidad crítica se mejora la calidad democrática.

Actividad:

- a- Luego de leer el texto, elige dos funciones de la Filosofía, escribe por qué la elegiste y trata de buscar un ejemplo que la represente a la función elegida.

3- La Utilidad de la Filosofía

Filosofar es vivir consciente, reflexiva y responsablemente. Por ello necesitamos luchar contra la estúpida idea de que la filosofía no sirve para nada. Esa supuesta inutilidad era un elogio envenenado que pretendía enaltecer nuestra actividad poniéndola a salvo de un torpe utilitarismo. Pero ¿para qué estudiarla entonces? Tenemos que reivindicar la utilidad de la filosofía, su interés personal y social. Es el gran antídoto contra el fanatismo, el dogmatismo, la credulidad, la superstición y la simpleza. Desarrolla todo tipo de anticuerpos mentales: la capacidad crítica, la independencia, la visión de conjunto, la valentía ante los problemas, la valentía ante las soluciones a esos problemas. Es la inteligencia resuelta, es decir, la que soluciona los problemas y avanza con resolución.

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año 1° - 2° - 3° división – Filosofía y Psicología –

Actividad:

Luego de leer el texto, reflexiona y argumenta:

a- Elige una afirmación de las que a continuación se exponen, y elabora una argumentación de tu posición:

- } Todas las mujeres se exponen a actos de violencia porque se lo merecen.
- } Respetar la cuarentena obligatoria es un acto de solidaridad y responsabilidad.
- } Ahora todos los jóvenes que nunca estudiaron se inscriben para terminar el secundario y cobrar el progresar.
- } La educación abre puertas y nos da apertura mental.

Secretario a cargo: Lucero Gustavo