

C.E.N.S. ANEXO “LOS TAMARINDOS”

DOCENTE: SUAREZ, GRACIELA

CURSOS: 2º1º

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: QUIMICA

TITULO DE LA PROPUESTA: GUIA PEDAGOGICA Nº 5 “INTEGRACION Y REPASO”

CONTENIDOS:

- ✓ La química como ciencia y su objeto de estudio.
- ✓ Método científico: aplicación en las ciencias naturales
- ✓ Materia, cuerpo y sustancias. Definición e identificación. Clasificación.
- ✓ Propiedades de la materia: concepto y clasificación
- ✓ Estados físicos de la materia. Cambios de estados.
- ✓ Teoría cinética molecular: fundamentos y análisis.

OBJETIVOS:

La siguiente guía se presenta a través de actividades de integración y vinculación de los contenidos expuestos en las guías anteriores nº 1, 2 y 3.

Los resultados obtenidos del desarrollo de la presente guía, servirán como indicadores de los avances cualitativos y del grado de aprendizaje y comprensión de los contenidos lo que brindará al docente una visión orientadora sobre la planificación y el abordaje de los próximos contenidos incluidos en futuras guías, continuando con la modalidad ministerial dada en las circunstancias actuales de pandemia.

OBSERVACION

Para el desarrollo de las actividades de esta guía, como las de todas las guías de química, se sugiere lo siguiente:

- ✓ Puede imprimir la guía y trabajar sobre la impresión con lápiz. Luego la guía será pegada en el cuaderno o carpeta.
- ✓ Si no puedes imprimirla copia en el cuaderno o carpeta la totalidad de la guía, (excluyendo los encabezados, contenidos, objetivos, observaciones, las imágenes y todo aquello que no sean de interés al igual que los links sugeridos) y completa las actividades con lápiz.

Puede realizar consultas a:

Prof. Graciela Suarez correo [gracielasuarez20@gmail.com](mailto:gracielasuarez20@gmail.com)

ACTIVIDADES

1-Las siguientes afirmaciones son falsas, corríjalas en la línea de puntos tal que resulten verdaderas. Para responder consulte la guía nº1

a-La experimentación es el primer paso del método científico

.....

b-El campo de estudio de la química es el hombre y su evolución en la sociedad.

.....

c-La metodología de la química se basa en el análisis de datos obtenidos de encuestas.

.....

d-Los cuerpos quedan definidos por su composición.

.....

e- El azúcar es una sustancia inorgánica muy común en nuestra cocina

.....

2-Completar el cuadro comparativo de los tres estados físicos principales.

#En la primera columna completar el casillero con: **propia o variable**

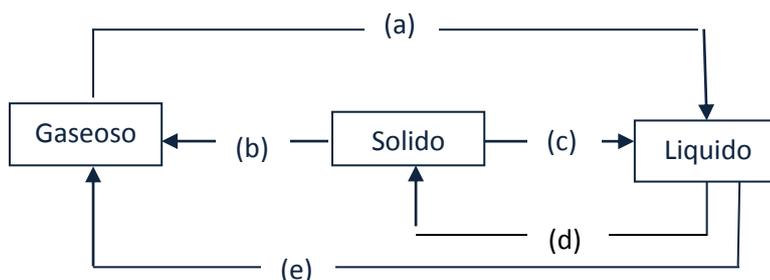
#En la segunda columna con **constante o variable**

#En la tercer columna con **incompresibles o compresibles**

#Para completar el cuadro consulte la guía nº3

ESTADO FISICO	FORMA ¿PROPIA O VARIABLE?	VOLUMEN ¿CONSTANTE O VARIABLE?	¿INCOMPRESIBLE O COMPRESIBLE?
SOLIDO			
LIQUIDO			
GASEOSO O VAPOR			

3-Completar con el nombre de cada cambio de estado y como es la variación de la temperatura, si aumenta o disminuye



- a-El pasaje (a) se llama.....
- b-El pasaje (b) se llama.....
- c-El pasaje (c) se llama.....
- d- El pasaje (d) se llama.....
- e- El pasaje (e) se llama.....

Ahora analizar la variación de la temperatura completando en la línea de puntos si **AUMENTA O DISMINUYE**

- f- En el cambio de estado (a) la temperatura.....
- g- En el cambio de estado (b) la temperatura.....
- h- En el cambio de estado (c) la temperatura.....
- i- En el cambio de estado (d) la temperatura.....
- j- En el cambio de estado (e) la temperatura.....

4- Analice las siguientes consignas sobre un cambio de estado y complete en la línea de puntos.

“El pasaje de líquido a vapor se llama.....y puede producirse de dos maneras: por **evaporación y por ebullición.**”

Según las siguientes características responder en la línea de puntos si el pasaje corresponde a una evaporación o ebullición:

- a-Se produce en todo el líquido.....
- b-Se produce a cualquier temperatura.....
- c-Se produce en los ríos y lagos formando parte del ciclo del agua.....
- d-Se produce a una temperatura fija y específica para cada sustancia, por ej. para el agua es a 100°C.....
- e-Se produce solo en la superficie del líquido.....
- f-En nuestro lenguaje cotidiano decimos “HERVIR”.....

5-Pensar y responder en forma breve y concreta las siguientes preguntas.

- a- ¿Por qué los sólidos tienen forma propia?
- b--Cuando un líquido frío está en un recipiente, por ej. en un vaso, y la temperatura ambiente es alta se observa que el recipiente “transpira” ¿Por qué se produce esto?
- c- ¿Por qué cuando hay una pérdida de gas el olor se percibe inmediatamente?
- d-¿Por qué los líquidos pueden fluir (desparramarse) y los sólidos no?

**C.E.N.S. ANEXO “LOS TAMARINDOS” – 2º AÑO – QUIMICA**

6-Escribir en la línea de puntos la palabra faltante para completar los conceptos relacionados con los supuestos de la teoría cinético molecular

“La Teoría Cinético Molecular considera que la materia está formada por una enorme cantidad de pequeñas partículas que estas están en permanente *m*.....  
Entre las moléculas hay *f*.....de *c*.....y que mientras más fuertes son, las moléculas están más próximas entre sí.

7- Unir las consignas o términos de la columna izquierda con el estado físico al que hace referencia

a- Agua de lluvia	
b- Compresible	SOLIDO
c- moléculas fuertemente atraídas	
d- Moléculas con movimiento rectilíneo	LIQUIDO
e- Metano	
f- Moléculas deslizándose	GASEOSO
g- Forma propia y definida	

DIRECTORA: PROF. SILVANA BROZINA