

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 16/11 al 27/11

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la propuesta: " EN CASA ME CUIDAN, JUEGO Y APRENDO "

Área Curricular:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural. Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Ambiente natural. Núcleo: "El cuerpo humano y la salud"

-Matemática. Núcleo: *Conocimiento de figuras geométricas.

-Literatura infantil. Núcleo: Lectura de textos con imágenes.

-Anticipación del contenido.

-Núcleo: "Iniciación a la escritura"

*Escritura de palabras significativas.

-Artes visuales: Plástica: Dibujo, pintura.

Teatro: Creación y expresión a través de títeres.

EDUCACION FISICA:

CONTENIDO: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDADES:

1- MI CUERPO Y SUS PARTES.

-Para iniciar un adulto procederá a leer al niño la siguiente poesía.

LAS PARTES DE MI CUERPO

LAS PARTES DE MI CUERPO
HOY QUIERO APRENDER
Y CUANDO ME PREGUNTEN
YO RESPONDERÉ.

LAS MANOS SON...
PARA APLAUDIR
LAS PERNAS SON...
PARA SALTAR
LOS BRAZOS SON...
PARA ABRAZAR
LA BOCA ES...
PARA CANTAR
EL CORAZÓN...
PARA QUERER.



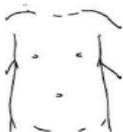
-Luego buscar las letras de cada nombre y pintar el casillero.



CUERPO					
P	M	O	I	U	E
E	L	C	T	A	R



CABEZA					
C	M	B	I	O	A
Z	L	C	E	A	R



TRONCO					
O	T	O	I	R	C
N	A	C	P	A	R



BRAZOS					
O	B	O	R	Z	F
S	I	C	P	A	R



PIERNAS					
E	T	S	I	R	N
K	A	P	R	U	R

-Por último escribir la palabra en el casillero donde se encuentra el lápiz.

2-MI CUERPO SE MUEVE...

-el adulto invitará a Imitar los movimientos de estos niños y podemos inventar nuevos movimientos.

Luego de mover el cuerpo, trazar los caminos con lápiz de color y descubrir de quién es cada silueta. Cada camino con un color distinto.

- Para cerrar con la actividad, transcribir los nombres con lápiz negro. Si lo deseas puedes pintar los niños.

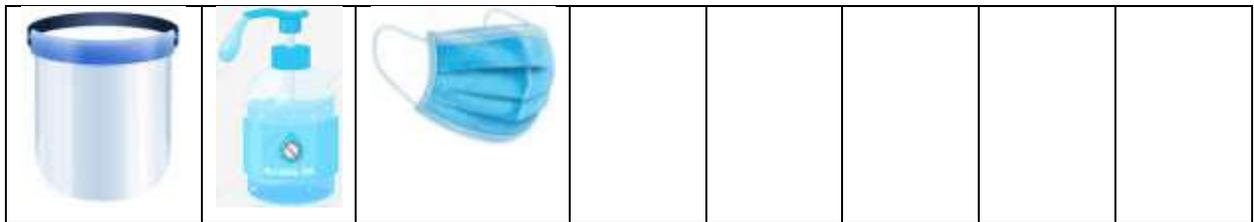
3- A ORDENAR LA SECUENCIA...

¿Para combatir el coronavirus que debemos hacer?

-Observar con atención cada banda, nombrar cada elemento decir en qué parte del cuerpo las usamos.



y

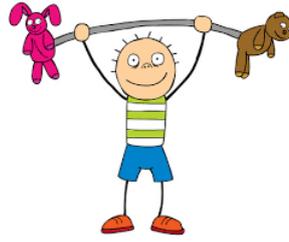


-Por ultimo completar la banda, dibujando en los siguientes casilleros.

4-EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: Seguimos ejercitando nociones de nuestro propio cuerpo con el del otro (arriba- abajo, adentro- afuera).

- Busquemos elementos que tengamos en casa.



HIGIENE PERSONAL: Recuerda lavar bien tus manos después de terminar de realizar la actividad física.

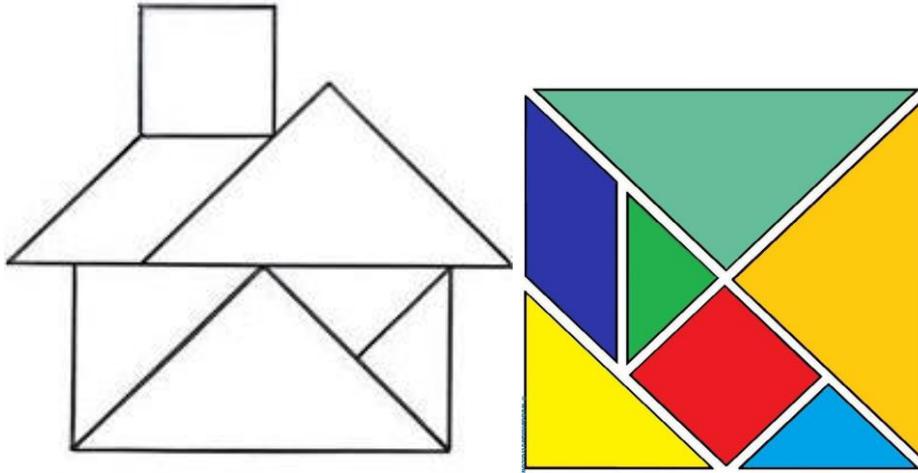
*ATENCIÓN: Debes mandar registro de fotos o videos a tus seños de lo realizado en casa.

5- EI TANGRAM

--Para comenzar la actividad, los papás invitarán a los pequeños a realizar un nuevo juego.

El tangram: Es un puzzle o rompecabezas compuesto por siete piezas, este juego consiste en crear formas a partir de figuras geométricas utilizando todas las piezas. Las piezas deben tocarse pero no superponerse. Tiene como objetivo mejorar el rendimiento intelectual del que lo utiliza.

-A continuación se les propondrá a los niños reproducir con ayuda del tangram la siguiente figura. La docente enviará la hoja para recortar y armar.



Aclaración: Los papás que no cuenten con la posibilidad de imprimir, podrán dibujar y pintar. Luego recortar las piezas y pegarlas. Una vez armada la figura deberá ser pegada en la hoja N° 5 para la carpeta.

6- ¡A BUSCAR...!

-Un familiar invitará a los niños a realizar un nuevo juego que consistirá en observar atentamente una imagen enviada por la docente, en la cual se ilustra un paisaje en donde se esconden varias letras. Los chicos deberán encontrarlas, pintarlas y con ayuda del adulto identificarlas y emitir su sonido.

-Una vez resuelto este desafío, la imagen deberá ser pegada en una hoja N°5 y guardada para la carpeta.

-Por último, se les realizarán las siguientes preguntas:

¿Qué observamos en la imagen? ¿Qué letras encontramos?

¿Cómo suenan esas letras? ¿Aparecen en tu nombre?

7- MOMENTO LITERARIO

En esta actividad, se los invitará a elegir un lugar de la casa, que les guste para ponerse cómodo y escuchar el cuento " **La letra durmiente, la termina de escribir cualquier oyente**" que será enviado por la docente. Previo a la lectura se les mostrará la tapa y se les leerá el título del cuento y se preguntará: ¿Qué aparece en la imagen?

-Según el título ¿de qué se puede llegar a tratar el cuento?

Este cuento necesitará la escritura de la última página, ya que los niños deberán completar las palabras incompletas con aquella letra que se escapó y se durmió, de esta manera junto a un adulto leerán el final del cuento.

Una vez finalizada la lectura se llevará a cabo una puesta en común en donde se les preguntará:

¿Qué le pasó a la H? ¿Cómo hacía la R y la S? ¿Qué hizo la M? ¿En dónde estaban estas letras? ¿Quiénes se dieron cuenta que faltaba una letra? ¿Qué se puso la maestra cuando se dio cuenta que algo andaba mal? ¿De dónde a donde se movieron las letras en

el libro? ¿Qué letra grito cuando vio la M por la ventana? ¿A quiénes les pidieron ayuda las letras? ¿Y quién escribió la M para poder leer el texto del libro? Para esta pregunta, el adulto ayudará a responder que fueron ellos mismos los que ayudaron a la M a volver, ya que ellos son los oyentes del cuento.

8- TÍTERES

-Para comenzar la actividad el adulto le propondrá al niño confeccionar un títere, para ello lo invitará a mirar un tutorial sencillo enviado por la docente.

https://www.youtube.com/watch?v=wBkji2d4_c



Aclaración: la familia puede buscar otro tutorial y/o confeccionar un títere con otros materiales.

-A continuación buscar los materiales necesarios para la construcción del títere y...

¡Manos a la obra!

-Para culminar con ayuda de la familia, armar un diálogo donde el niño exprese sus ideas, sentimientos y emociones.

Compartir en el grupo de WhatsApp la actividad.

EDUCACIÓN MUSICAL

-A recordar los Instrumentos Musicales. Con mucha alegría aprendemos y bailamos la siguiente canción: https://youtu.be/Brl-h9Hx5_I

-Busca elementos para acompañar cantando y bailando. Invita a algún familiar.



ACTIVIDADES DEL CUADERNO

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 13:

-Para comenzar con las actividades se les propondrá a los chicos lavarse bien las manos y limpiar la mesa.

Luego disponer los elementos para trabajar, (cuaderno, cartuchera conteniendo lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas). Sentarse con las dos manos sobre la mesa, dispuesto a trabajar.

- Se solicitará ayuda de una persona de la familia para escribir el título de la actividad con lápiz negro letra imprenta mayúscula antes de comenzar con la tarea.

1: Título: MI CUERPO.

2: Recordar las partes de nuestro cuerpo (cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas, pies).

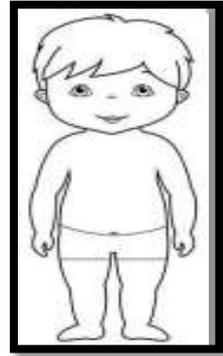
2- Dibujo mi cuerpo con lápiz negro en una hoja aparte.

3- Pintar el dibujo usando los lápices de colores.

4- -Luego con ayuda marcar y cortar en 6 partes.

5- -Armar el rompecabezas de nuestro cuerpo.

6- -Y por último pegar cada una de las partes con plasticola en la hoja del cuaderno.



ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 14

1-Título: MIS COMPAÑEROS.

2-Se les propone elegir seis nombres del listado enviado por la docente.

3-Escribir en el cuaderno los nombres de los compañeros.

4-En los márgenes de la hoja no se escribe, ni dibuja.

5- En un renglón escribir uno de los nombres, como puedas.

6-Abajo de lo escrito anteriormente, escribir el siguiente nombre.

7- Si se termina esa cara de la hoja seguir atrás.

8- Recordar no marcar el renglón con ningún signo.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 15

1-Título: FIGURAS GEOMÉTRICAS

2-Recordar las figuras que contiene el tangram visto en la guía:

Cuadrado- paralelogramo- triángulo

3-Dibujar en la hoja, debajo del título: 1 cuadrado, 1 triángulo y 1 paralelogramo.

4-Por último pintar con los lápices de colores.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 16

1-Título: LETRAS

2-Recordar las letras que encuentre en la imagen del paisaje de la actividad N° 6 de la guía.

3-Escribir cada una de las letras encontradas en la imagen, con lápiz negro.

4-Y por último si alguna de esas letras se encuentra en su nombre escribirla y completar el mismo con las que faltan.

5-La docente enviará vía WhatsApp un mensaje de cierre para pegar en el cuaderno.

¡LLEGAMOS AL FINAL, GRACIAS POR TU ESFUERZO Y ESMERO!

DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA.