

E.E.E. India Mariana.

Docente: MUÑIZ, Dayana.

Grado: 4° “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Matemática.

Título de la propuesta pedagógica: Identificando números.

Contenido seleccionado: Respecto del número y el sistema de numeración: Función y usos de la vida cotidiana. Relación de mayor y menor

1- Resuelve la siguiente situación problemática.

Pedro y su familia deciden ir de vacaciones a Las Lagunas, ellos eligen contratar una guía turística para conocer el lugar. Deben pagar \$35 por adulto y \$20 por menores hasta 12 años, en su familia son 4 personas, dos adultos, Pedro de 12 años y su hermana de 10 años. ¿Cuánto tienen que pagar en total?

¿Usaste algún cálculo mental para llegar al resultado? ¿Cuál?

2- Escribe sumas que te parezcan fáciles.

3- Traten de encontrar diferentes sumas que den:

10

Ejemplo: $1+1+1+1+1+5$

12

15

4- Observa la siguiente imagen que hace referencia a una estación de servicio en la que Pedro y su familia se detuvieron para comprar. Y realiza las siguientes actividades



- Identifica todos los números en la imagen, anotando una sola vez los números que se encuentran repetidos:

- Ordena los números del punto anterior, de mayor a menor.

3- Escribe el nombre de los siguientes números y agrega alguno de los puntos anteriores que tú ya sepas.

15:.....

36:.....

57:.....

44:.....

35:.....

.....:

.....:

4- Anterior y posterior:

.....25.....

.....39.....

.....42.....

.....57.....

.....88.....

.....64.....

ÁREA: Ciencias Naturales.

Contenidos: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

1- Lee la siguiente rima:

Troff y su banda

Troff es un mal bandido, un tipo muy criminal, **jefe y líder de una banda dedicada a hacer el mal**. Aunque no tiene ni coche, **es el rey de la escapada**, y sabe hacer que le lleven sin tener que gastar nada, para luego, el muy malvado ¡cargarse a quien le ayudaba! Habrá que tener cuidado, **ya lo han visto por aquí**.

¡Uy, qué miedo!, ¡uy, qué tragedia!

Necesitamos ayuda, decidle al doctor que venga. **El doctor no es famoso detective**, ni un agente de la CIA, pero dicen que él ya pudo con otras bandas malignas.

“Troff y su banda son malos”, **dice al llegar el doctor**,

“aunque estemos rodeados hay que mantener la calma... todo está bajo control.”

“Este doctor está loco, ¿cómo voy estar tranquilo si miles de criminales quieren matarme aquí mismo?” Y el doctor, sin alterarse, me responde divertido.

“**No me digas que aún no sabes que Troff es solo un bichito**, y que no va a hacerte nada si vas siempre bien limpiito. Él cree que lo aguanta todo pero agua y jabón...”



¡lo dejan frito!” Troff es un mal bandido, un tipo muy criminal, **jefe y líder de una banda dedicada a hacer el mal**. Pero ya no me preocupa, pues nada me puede hacer si tras mancharme las manos o cuando voy a comer con jabón y mucha agua me las lavo súper bien.

Pedro Pablo Sacristán

- ¿De quién habla la rima?

.....

- ¿En qué parte supiste de quién se trataba?

.....

- ¿Cómo evitamos Troff?

.....

- ¿En casa ya te han explicado cómo se realiza el lavado de manos?

.....

- ¿Cuándo nos debemos lavar las manos?

.....

2- Enumera los pasos que crees necesarios para un buen lavado de manos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Ahora observa la siguiente lámina con los pasos para un correcto lavado de manos y marca con una cruz los que realizas en tu casa.



También puedes observar el lavado de manos para practicar en casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=wTTmBTRRM4>

4- Informados nos cuidamos:

-Busca información sobre los beneficios que brinda el lavado de manos.

-Confecciona una lámina informativa con los pasos que son necesarios para una buena higiene.

Director: Prof. Raúl Riveros

Docente: Dayana, MUÑIZ