C.E.N.S VALLE FÉRTIL _EDUCACIÓN para Adultos

C.E.N.S VALLE FÉRTIL _EDUCACIÓN para Adultos de 1° año única división de Historia y Geografia

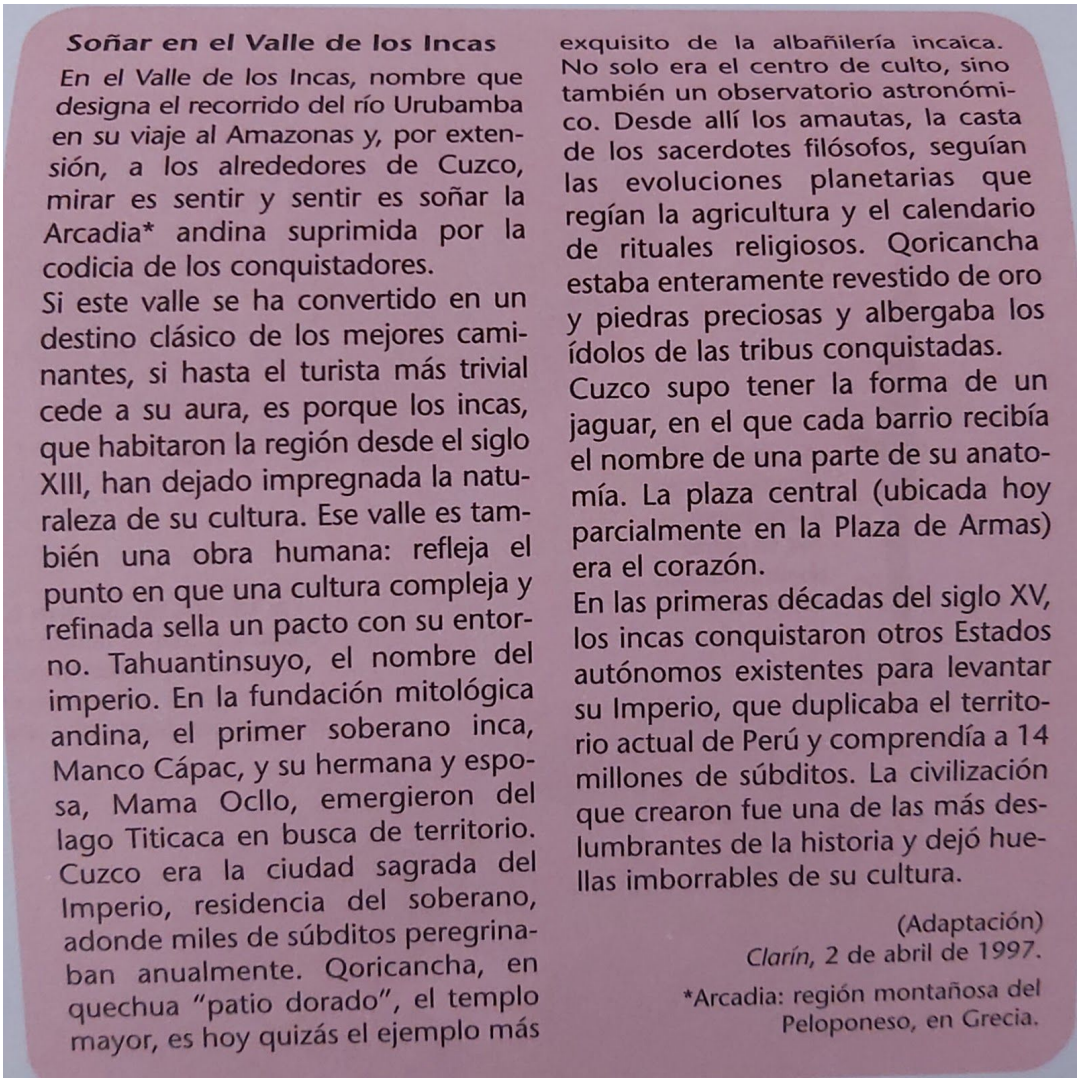
Guía Pedagógica N °9

CUE 700096700
Guía N °9
Área Curricular de: Historia y Geografía
Curso: 1° año única división
Docente responsable: Prof. Barros,Zulema
Objetivos:

- Comprender los procesos temporales y espaciales que se desarrollan en las diversas esferas y niveles dentro de los distintos marcos y de los diversos contextos socioculturales
- Localizar y analizarlos problemas que tiene la sociedad actual y las posibles respuestas, así como las aportaciones para ello, en términos de contribución afectiva , generadas desde los ámbitos geográficos_historicos

Actividades :

1)_ Lea el siguiente texto y responda las consignas



Soñar en el Valle de los Incas

En el Valle de los Incas, nombre que designa el recorrido del río Urubamba en su viaje al Amazonas y, por extensión, a los alrededores de Cuzco, mirar es sentir y sentir es soñar la Arcadia andina suprimida por la codicia de los conquistadores.*

Si este valle se ha convertido en un destino clásico de los mejores caminantes, si hasta el turista más trivial cede a su aura, es porque los incas, que habitaron la región desde el siglo XIII, han dejado impregnada la naturaleza de su cultura. Ese valle es también una obra humana: refleja el punto en que una cultura compleja y refinada sella un pacto con su entorno. Tahuantinsuyo, el nombre del imperio. En la fundación mitológica andina, el primer soberano inca, Manco Cápac, y su hermana y esposa, Mama Ocllo, emergieron del lago Titicaca en busca de territorio. Cuzco era la ciudad sagrada del Imperio, residencia del soberano, adonde miles de súbditos peregrinaban anualmente. Qoricancha, en quechua "patio dorado", el templo mayor, es hoy quizás el ejemplo más exquisito de la albañilería incaica. No solo era el centro de culto, sino también un observatorio astronómico. Desde allí los amautas, la casta de los sacerdotes filósofos, seguían las evoluciones planetarias que regían la agricultura y el calendario de rituales religiosos. Qoricancha estaba enteramente revestido de oro y piedras preciosas y albergaba los ídolos de las tribus conquistadas.

Cuzco supo tener la forma de un jaguar, en el que cada barrio recibía el nombre de una parte de su anatomía. La plaza central (ubicada hoy parcialmente en la Plaza de Armas) era el corazón.

En las primeras décadas del siglo XV, los incas conquistaron otros Estados autónomos existentes para levantar su Imperio, que duplicaba el territorio actual de Perú y comprendía a 14 millones de súbditos. La civilización que crearon fue una de las más deslumbrantes de la historia y dejó huellas imborrables de su cultura.

(Adaptación)
Clarín, 2 de abril de 1997.

*Arcadia: región montañosa del Peloponeso, en Grecia.

Luego de la lectura identifique en el texto la información que aporta sobre la Geografía del territorio donde se asentaron los Incas y su forma de vida , aspectos económicos, políticos, religiosos y culturales

2)_ Trabaje con este Análisis de Casos

La agricultura en los Andes y la organización incaica

La agricultura era la principal actividad económica de los incas. Las tierras eran del Estado, pero el Inca destinaba en cada región algunas para ser cultivadas en su beneficio y parcelas a cada *ayllu* para el sustento de sus integrantes. A través de los curacas, se repartían periódicamente las tierras de acuerdo con las necesidades de las familias. El trabajo se realizaba en forma comunitaria y con la cooperación de todos los integrantes.

Los campesinos debían **tributar al Estado**. Cultivaban las tierras dedicadas al sostenimiento del soberano y sus funcionarios. Además, debían trabajar en la minería y en la construcción de obras públicas, como canales de riego, terrazas de cultivo, puentes y caminos. El sistema de trabajo obligatorio se llamaba **mita** (del quechua: turno): los habitantes de cada comunidad se turnaban por año para cumplir los servicios al Estado.

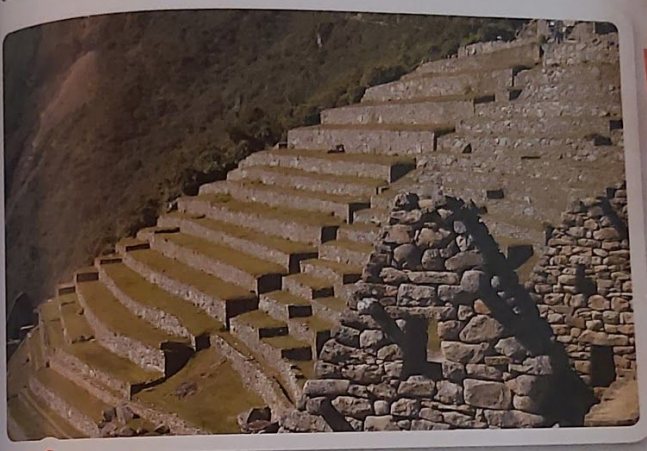
Estas prestaciones se fundamentaban en un **principio de reciprocidad**. A cambio de ellas, el Estado se ocupaba de repartir las tierras y reservaba parte del producto de cultivo en almacenes y depósitos para distribuir entre la población en épocas de malas cosechas. La obligación tributaria también era justificada por el Estado para sostener el culto a las divinidades, como el Sol. Los incas desconocían la moneda. El Estado coordinaba el intercambio de productos entre las diferentes regiones.

Una innovación técnica: el cultivo en andenes

Los incas eran agricultores expertos. Para poder cultivar en un medio geográfico como el andino, montañoso y con empinadas laderas, necesitaban tener terrenos planos. Para ello construyeron **andenes** o **terrazas** en las pendientes de las montañas. La tierra que formaba cada andén era contenida por muros de piedra. Los andenes evitaban que las lluvias arrastraran la tierra y los cultivos al fondo de los valles. El riego se aseguraba por medio de **acequias** y **canales**. Los incas también utilizaron abonos para enriquecer los terrenos, como deposiciones de vicuñas y llamas.

Los conocimientos ecológicos de los incas

Las condiciones de labranza del ambiente de montaña varían mucho de acuerdo con la altitud, formando diferentes niveles o pisos ecológicos. Las comunidades andinas conocieron la forma de aprovechar los recursos que se podían obtener en las distintas alturas del sistema cordillerano. Generalmente, en los valles, cuyas tierras eran fértiles y el clima más templado cultivaban maíz. En el pie de las montañas, algodón, ajíes, zapallos, tomate y frutas. En las zonas medianas sembraban **papas**, que soportaban el clima frío. En los pisos superiores criaban rebaños de llamas y alpacas, que proveían carne y lana y se utilizaban como animales de carga.



Terrazas escalonadas andinas. Para construirlas los incas levantaban muros de piedra, que luego rellenaban con tierra de las laderas. Así formaban terrenos horizontales aptos para el cultivo.

Tareas de los agricultores incas según grabado de Felipe Guamán Poma de Ayala, autor de una crónica ilustrada realizada en el siglo XVI, luego de la llegada de los españoles.

Después de la lectura :

a)_¿Por qué la sociedad inca puede definirse como jerárquica ?

b)_¿ Qué exigencias imponía el Estado incaico a los pueblos sometidos y como organizaba su cumplimiento? Explique el principio de la "Reciprocidad " en el que basaba sus obligaciones

c)_ Describa las características donde transcurría la vida de los pueblos andinos

d)_ ¿ Cuál es el principal problema que tuvieron que resolver para cultivar? Describa la innovación tecnológica que desarrollaron para resolverlo

e)_ Detalle la distribución de la labranza en los distintos pisos ecológicos, los conocimientos del medio , los fertilizantes utilizados y el control del agua.

C.E.N.S VALLE FÉRTIL _EDUCACIÓN para Adultos

¿ Cómo circulaban los diversos productos ?[1]

Docente responsable: Prof. Zulema Barros

[1] Director Prof. Juan Carlos Costa