



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

ESCUELA: E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”

DOCENTES: Barquiel Gisel – Herrera Mariana – Riveros Cynthia – Ramos Noelia

NIVEL: Inicial. Salas de 4

TURNO: Mañana – Inter turno

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**DESCUBRIENDO MI CUERPO**”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

El cuerpo cumple una función muy importante para las personas, pues gracias a él somos capaces de realizar diversas actividades, de percibir información y de llevar a cabo aprendizajes. El cuerpo está formado por diversas partes que cumplen funciones y es necesario que los niños las conozcan.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**



ACTIVIDAD DÍA N° 1:

Dimensión: Transversal juego **Ámbito:** Juego dramático

Se escuchará la canción “Tengo una canción atrapada en mi cuerpo” link <https://www.youtube.com/watch?v=KxbaHJ4NfZ8> , se dramatizará la misma realizando las distintas acciones que va nombrando, a continuación se planteará marcar en un afiche o papel grande que tengan en casa, la silueta de los chicos y luego deberá completar la misma con las diferentes partes que conforman nuestro cuerpo, podrán decorarla creativamente con

DOCENTES RESPONSABLES: Barquiel Gisel – Herrera Mariana – Riveros Cynthia – Ramos Noelia.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

diferentes materiales que tengan en casa para realizarle la ropa (tela, lana, botones, papeles, diario, revistas, pinturas, etc.).

Para finalizar en familia deberán elegirle un nombre a su muñeco fabricado.

ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

Con ayuda de un adulto buscaremos un espejo, para que el niño se mire y diga que tiene en su carita (ojos, nariz, boca, orejas, pelo) y le propondrá realizar diferentes expresiones gestuales, tales como (alegre, triste, enojado, pensativo, aburrido, sorprendido, etc.), para que ellos vean los diferentes gestos que pueden hacer con su cara.

A continuación deberán elegir una expresión y realizar un títere con una bolsita de papel o lo que tengan en casa.

Para finalizar en familia buscarán el video que está en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2lQc>, para que bailen y jueguen al compás de la canción.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

TÍTULO: “Nos conocemos a través de la música”

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: (Canción “chacarera de la bienvenida”, <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>, acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide).

Desarrollo: El papá o la mamá les muestra la canción “El cocodrilo Dante”, la escuchan (se puede acompañar con palmas o haciendo percusión corporal siguiendo el ritmo de la canción). <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>. Después de escuchar varias veces la canción nos movemos libremente, vamos imitando que movimientos sugiere la misma. Utilizamos todo el espacio, siguiendo el ritmo de la canción. A prendemos la letra de la canción. Cierre: Ejercicios de relajación: La siguiente canción es una sugerencia, se puede poner cualquier música que genere tranquilidad y paz.

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Expresión Corporal

Se les propone jugar en familia al juego “Dígalo con mímica”, un adulto deberá indicarle una acción cotidiana al niño, en secreto. El deberá representarla para que su familia la adivine de qué se trata. Por ejemplo: Lavarse los dientes, lavarse las manos, peinarse, saludar, barrer, etc. Para finalizar gana el participante que más mímicas adivine.



ACTIVIDAD DÍA N° 4:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

En familia escucharán la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”, link <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc> y se conversará sobre la misma.

Se les propone que los chicos se aprendan la canción y luego realicen en una hoja una figura humana, los niños tendrán libertad para realizar su dibujo creativamente.

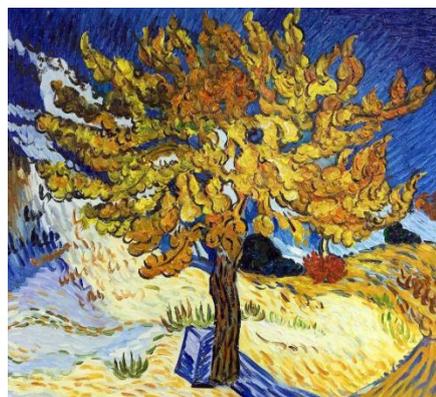
Finalizado el trabajo se pedirá que guarden los materiales.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

TÍTULO: Huellitas de la Naturaleza

ACTIVIDAD N°1: INICIACIÓN: Los alumnos observarán la obra de Vincent Van Gogh “Mulberry Tree” y realizarán lectura de imagen ¿Qué ven en la pintura? ¿Cómo es? ¿Qué colores reconocen? ¿En qué estación del año se habrá pintado este cuadro? ¿Por qué serán las hojas de ese color? ¿Cómo se llamará ese árbol? ¿Lo han visto?



Los alumnos observarán los árboles de casa. ¿Cómo es? Alto, bajito, mediano. ¿Tiene hojas? Muchas o pocas. ¿De qué colores? Verdes, amarillas, marrones, naranjas, etc. Ahora, tomaremos un hoja, la desprendemos así la observamos de cerca. La vamos a tocar despacio... es suave y blandita. ¿Qué tal si la dibujamos?

DESARROLLO: Tomamos una hoja blanca u hoja de diario, y además utilizaremos los tintes naturales que creamos anteriormente, y una esponjita o un pincel para realizar SELLOS. Vamos a tomar nuestras hojitas de otoño y vamos a poner pintura sobre ellas, de modo que queden cubiertas. Y con mucho cuidado las vamos a poner sobre nuestra hoja blanca, sin mover, vamos a presionarla. Luego, la levantamos despacito y... ¡APARECE NUESTRA HOJITA!

CIERRE: Qué lindo fue descubrir las diferentes formas de la naturaleza, y texturas. Y ¿Cómo es? Suave, dura, blanda, áspera, verde, marrón, amarilla, rosa, anaranjada, y un sinfín de cualidades más. Podemos percibir la TEXTURA de todos los objetos a nuestro alrededor

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Plástica

Se conversará con los chicos sobre las distintas partes que componen nuestro cuerpo y luego se les propondrá realizar masa de sal: para la misma necesitan (harina, sal, colorante, agua), una vez que esté lista la masa, se les planteará a los niños moldear la figura humana, sin olvidarnos ninguna parte, recordando la canción de la actividad anterior “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Para finalizar se dejará secar el trabajito.



ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

TÍTULO: “Nos conocemos a través de la música”

ACTIVIDAD N° 2: Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: (Canción “chacarera de la bienvenida”, <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>, acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide).

Desarrollo: Repaso de la actividad anterior, con el instrumento realizado en la guía n°1 acompañamos la canción con ritmos (ritmos libres y pulso de la canción).

Cantamos la letra de la canción aprendida utilizando el instrumento de percusión realizado con la ayuda de los papás.

Cierre: Realizamos los movimientos de la canción con el instrumento fabricado utilizando la voz para cantar.



ACTIVIDAD DÍA N° 6:

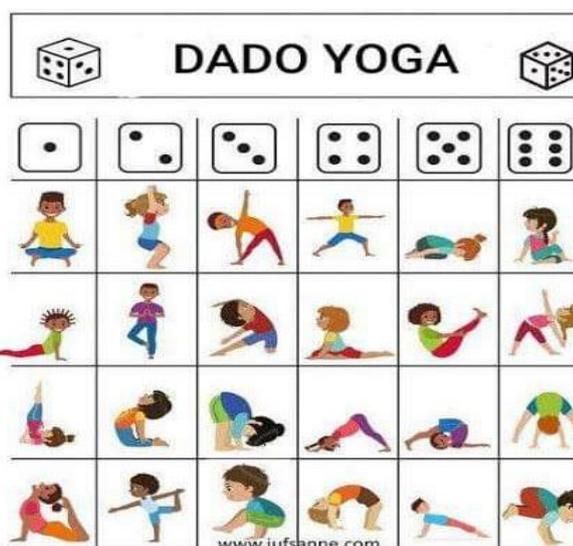
Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Expresión Corporal

Se le propone jugar a toda la familia al “Dado yoga”, para esta actividad necesitarán: un dado, y música relajante.

Cada participante de la familia deberá tirar el dado por turno y ver qué número le salió, se fijara en el tablero que ejercicio salen en ese número y realizarlo, así se jugara varias veces.

Para finalizar deberán sentarse en el piso, proponiéndoles hacer como que inflan un globo muy grande hasta explotarlo. Este proceso se repetirá varias veces hasta volver a la calma.



ACTIVIDAD DÍA N° 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Expresión corporal

En familia buscarán el video “El baile del cuerpo”, link <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>.

Posteriormente se les propone que en familia disfruten de ver y bailar como va indicando la canción, se sugiere que realicen un video para enviarle a la seño.

Para finalizar un adulto les dirá: “Estiramos un brazo, el otro brazo, los dos brazos, una pierna, la otra, movemos la cabeza hacia los lados, nos estiramos y volveremos a la calma.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

TÍTULO: “Nos conocemos a través de la música”

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: “Canción “Bienvenidos al Jardín” (acompañar la canción cantando y siguiendo los movimientos que sugiere la canción).

Desarrollo: Para comenzar con esta actividad debemos escuchar y aprender la canción seleccionada (la canción de sésamo “Lavado de manos”).
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

El juego consiste en interpretar la canción y aprender los movimientos para lavarnos las manos.

Cierre: Ejercicios de relajación: La siguiente canción es una sugerencia, se puede poner cualquier música que genere tranquilidad y paz.

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Expresión corporal

En familia realizarán “El cuerpo humano móvil” con el material que tengan en casa, (cartón, papeles, etc.) las uniones de las extremidades serán con picos de botellas o atados con lana o alambre, lo que tengan en casa. Los chicos deberán decorarlo como más les guste (dibujar la cara y pintar o decorar la ropa).



Una vez finalizado el muñeco los chicos podrán cantar y jugar con el mismo la canción “Pin Pon”, link
<https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQOddw>.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

TÍTULO: Huellitas de la Naturaleza

ACTIVIDAD N°2: INICIACIÓN: El Día Miércoles 22 de Abril celebramos el DÍA DE LA MADRE TIERRA, el Planeta en el que vivimos. Y para celebrarlo, vamos a recordar los pulmones verdes que día a día nos acompañan... brindándonos sombra y frescura en el verano, ofreciéndonos sus ramas como su hogar a diferentes aves, calor para alimentar el fuego en el invierno, y aire puro para respirar a los humanos. ADIVINARON? SI! Estamos hablando de los ÁRBOLES!! Unos bajitos, otros altos, con perfume, o con frutos, todos son hermosos y debemos cuidarlo.



DESARROLLO: En una hoja en blanco, o de color, dibujarán uno o varios árboles, solo el tronco y ramas. Utilizarán los tintes naturales y las yemas de los dedos como sellos, pintando

DOCENTES RESPONSABLES: Barquiel Gisel – Herrera Mariana – Riveros Cynthia – Ramos Noelia.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

las hojas de los árboles. Todos los integrantes de la familia pueden pintar con sus yemas, para que las hojitas sean de diferentes tamaños.

CIERRE: ¿Les gustó pintar? Hoy crearon sus primeros sellitos, y pueden crear nuevos con objetos que encuentren en casa, como por ejemplo, la mitad de un limón, una naranja, o una mandarina, con una tapita de gaseosa, con flores de las plantas, etc. ¡DEJEMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACION! No olviden colocar sus nombres y color de sala detrás de cada hojita.



ACTIVIDAD DÍA N° 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Miramos el video sobre el “Cuento con mi cuerpo” de la Nina Nana, link <https://www.youtube.com/watch?v=KD4xk8JosD4>, luego con ayuda de los papás realizarán su propio cuento, los niños realizarán los dibujos, lo pintarán y un adulto escribirá el cuento.

Para finalizar los niños deberán contarle el cuento a la seño, pueden hacerlo a través de un video o guardarlo y cuando volvamos a clases llevarlo al jardín.

ACTIVIDAD DÍA N° 10:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Jugamos al “Adivina adivinador” para ello los invité a ver el video, link <https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik>, las diferentes adivinanzas están relacionadas a las distintas partes del cuerpo, se les explicará a los chicos como jugar, tendrán que responder con los conocimientos aprendidos con anterioridad.

Al finalizar se les pedirá que en familia elijan una, la repitan y memoricen.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

TÍTULO: “Nos conocemos a través de la música”

ACTIVIDAD N° 4: Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: “Canción “Bienvenidos al Jardín” (acompañar la canción cantando y siguiendo los movimientos que sugiere la canción).

Desarrollo: Escuchamos y cantamos la canción elegida para el lavado de manos. Con el instrumento realizado en la guía n°1 acompañamos la canción siguiendo el ritmo y sus movimientos varias veces.

Cierre: Observar este video para aprender más sobre el cuidado de la higiene personal: <https://www.youtube.com/watch?v=rWfUutksfOM>

DIRECTIVOS A CARGO: Directora: Barrera Noemí – Vicedirectora: Ruiz Liliana

DOCENTES RESPONSABLES: Barquiel Gisel – Herrera Mariana – Riveros Cynthia – Ramos Noelia.