

GUÍA PEDAGÓGICA N°15**JINZ 54:****ESCUELAS: JULIO A. ROCA-ANEXO CASAS VIEJAS-RÓMULO GIUFFRA****DOCENTES: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas-****PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Educ. Física: Laura Naveda****NIVEL :**Inicial**SECCIÓN:** Plurisalal**TURNOS:** Intermedio

Mañana

Único

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Creación y aceptación de normas y pautas.
- Escucha y disfrute de narraciones, cuentos y poesías.
- Lectura de textos con imágenes.
- Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5.
- Establecer relaciones espaciales.

Educación. Física:

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Equilibrio (dinámico y estático)

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El fantástico mundo de los cuentos...”**DURACIÓN:** DESDE EL 19-10 AL 30-10 2020**ACTIVIDADES:**

DIA 1: Lunes 19-10

-Buscamos con mamá un lugar tranquilo, cómodo y confortable para poder escuchar un cuento, con almohadones o una alfombrita, etc.

-Escuchamos el cuento:

“El Sol”

Un nuevo día había llegado y nuestro amigo el sol ya estaba listo para salir.

Desde bien temprano ya estaba preparándose para que el día fuera “un gran día”. Sin darse cuenta llegó su hora y el cielo se vistió de luz y color. El sol estaba muy contento, pues ninguna de esas nubes traviesas había venido a tapar su luz. Desde el cielo, veía a los niños jugar y reír en el parque y se sentía feliz porque sabía que, en parte, era gracias a él.

Observando a un grupo de niños, escuchó que conversaban sobre lo que iban a hacer esa noche, y prestó atención, sobre todo, a lo que decía uno de ellos:

-¡Que ganas tengo de que se haga de noche! Hoy son las fiestas de mi pueblo y vamos a celebrar llenando el cielo de brillantes cohetes, cohetes que son como estrellas”

Al escuchar estas palabras, el sol se puso muy triste. Él también tenía ganas de participar de la celebración y ver los cohetes, pero sabía que no era posible.

Llegó la noche y el sol se escondió. Casi no pudo dormir de tanta tristeza, pensando en lo que estarían haciendo todos y cómo se divertirían sin él.

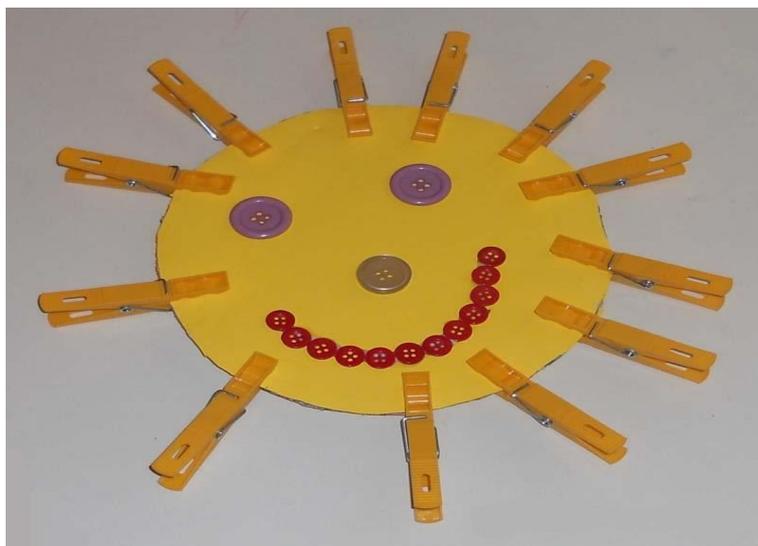
Lo cierto es que la tristeza lo invadió y estuvo varios días sin salir. Los días se hicieron oscuros y fríos. Los niños ya no podían salir a jugar a las plazas, las familias no podían pasear por el parque, nadie entendía qué sucedía. Todos extrañaban al sol.

Cierto día, cansado de tanta soledad, decidió volver a salir y se dio cuenta de que todos, al verlo, sonreían. El sol se dio cuenta de cuanto lo habían extrañado y se sintió feliz de estar de vuelta.

De esta manera comprendió que, aunque no siempre podemos hacer lo que nos gusta, debemos sentirnos felices de lo que somos.

-Después de escucharlo se lo contamos a Mamá como lo recordemos.

-Construir un sol, recortando un círculo y lo pintamos con crayones o témperas de color amarillo, y con botones o piedritas hacemos la cara del sol. Con la ayuda de mamá colocamos 10 broches para colgar la ropa como si fueran los rayos y los contamos a medida que los colocamos.



DIA 2: Martes 20-10

-Jugamos con mamá o algún mayor a las cartas. Las observamos, las separamos por sus dibujos iguales (palo, espada, oro, copa).

-Después de separados, con mamá las ordenamos según el número del 1 al 5 y las contamos, si podemos contar más de 5 lo hacemos.

ACTIVIDAD SOLO PARA SALA DE 5:

-Abrimos y repasamos cuales son las tapas, la carátula y las hojas del cuaderno. Mamá nos traza una línea horizontal en medio de la hoja _____, arriba de la línea dibujamos y pintamos de color amarillo el sol, debajo de la línea escribo mi nombre, con mayúscula imprenta.

DIA 3: Miércoles 21-10

- Escuchamos el trabalenguas que nos lee mamá:



-Lo aprendemos y jugamos con alguien de la familia a quien lo dice más rápido o sin dificultad.

EDUC. FISICA:

Inicio: Juego a la escondidita en familia.

Desarrollo:

- Caminar por el espacio y a la orden del adulto quedarse parado sobre un pie.
- Trotar por el espacio y a la orden del adulto quedarse parado, en punta de pie.
- Trotar por el espacio y a la orden del adulto quedarse parado solo apoyando los talones.
- Dibujar en el piso una línea recta y colocar distintos objetos al costado de la línea, el niño tendrá que caminar por la línea y cuando llegue a un objeto tomarlo con la mano y llevarlo hasta un lugar, volver y tomar los demás objetos. Importante: cuando tome el objeto siempre mantenerse en la línea recta
- Dibujar en el piso varios círculos y en cada uno de ellos, dibujar un pie o dos pies, alternadamente. Ir por el espacio siguiendo el circuito, según el modelo que dibujó el adulto.



Cierre: Imaginar que somos un globo que estamos a punto de explotar y nos empezamos a aflojar de repente.

DIA 4: Jueves 22-10

-¡A inventar un cuento!

-Buscamos en revistas, diarios, libros viejos algunas imágenes e inventamos un cuento corto.

-Se lo contamos a mamá y ella lo escribe para guardarlo.

-En un audio se lo contamos y mamá se lo envía a la seño.

ACTIVIDAD SOLO PARA SALA DE 5 :

-Mamá nos dibuja una línea vertical | en la mitad de la hoja.

-A un lado dibujamos muchos círculos y al otro lado pocos cuadrados.

DIA 5: Viernes 23-10

- Vemos el video y escuchamos la canción que nos pone en el celular mamá:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

-Mamá nos pinta los deditos de las manos como ratoncitos y vamos representando con los dedos la cantidad de ratones que dice la canción.

-Dibujamos al gato y a los 5 ratoncitos.

DIA 6: Lunes 26-10

-Jugamos con mamá o algún mayor a las adivinanzas:



- Dibujamos las respuestas en una hoja con crayones.
- Inventamos una adivinanza con algún objeto que tengamos en la casa.
- La escribimos en el teléfono y se la mandamos a la seño.

DIA 7: Martes 7-10

- Escuchamos el cuento los 3 cerditos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mU3BX2-5B6A&t=90s>

-Observamos en las imágenes cómo hacían las casas los cerditos. Preguntamos: ¿Con qué materiales hicieron sus casas los cerditos?

- ¿Cuál de las casitas del cuento se parece a nuestra casa?

ACTIVIDADES PARA 5 AÑOS:

- En la hoja que sigue en el cuaderno, hacemos un círculo grande y otro círculo pequeño.
- Adentro del círculo grande dibujamos los 3 cerditos, afuera del círculo pequeño dibujamos el lobo

DIA 8: Miércoles 28-10

-Conversamos con mamá acerca del cuento que vimos de los tres chanchitos ¿cómo eran las casas de los cerditos? ¿de qué materiales estaban hechas?

- Buscamos alrededor de la casa, pasto, pajitas, palitos, tapas, etc
- Cuando tengamos todo, armamos una o las tres casas de los cerditos.

Educación Física:

Inicio:

Juego: la escondidita en familia.

Desarrollo:

- Dibujamos una línea en el piso con distintas direcciones, nos desplazamos en punta de pie, en forma lateral con punta de pie, en cuadrupedia.
- Transportar objetos en equilibrio sobre la cabeza sin sujeción con las manos, con los brazos abiertos o cerrados.
- Igual al anterior, pero con obstáculos.
- Dibujamos en el piso distintas líneas haciendo un laberinto, y que el niño siga una línea buscando su llegada. Pueden hacerlo de distintas formas en punta de pie, con talones, etc.



Cierre: Imaginar que somos un helado que nos derretimos de a poco.

DIA 9: Jueves 29-10

- Recordamos con mamá el cuento de Los tres cerditos. ¿Qué personajes tiene el cuento?

-Mamá dibuja el lobo en un papel grande y le corta la cola.

-Buscamos con quien jugamos, nos tapa los ojos y jugamos a ponerle la cola al lobo, el que la coloca más cerca gana.

-Mamá nos graba a su hijo relatando el cuento como él lo recuerde y se lo envíamos a la seño.

ACTIVIDADES PARA 5 AÑOS:

-Dibujamos la parte del cuento que más nos gustó.

-Escribimos como podamos con la ayuda de mamá, el nombre del cuento.

DIA 10: Viernes 30-10

-La abuela o algún miembro de la familia nos relata el cuento de: Caperucita roja...

https://www.youtube.com/watch?v=jJoiyvo_fCA

-Preguntamos ¿Qué personajes tiene el cuento? ¿De qué color era la capa de Caperucita?

- ¿Hay algún personaje que sea el mismo que aparece en el cuento de los 3 cerditos? ¿Cuál?

-Dibujamos a caperucita y le pegamos con algún papel o tela roja la capa.

. Le sacamos una foto al trabajo y se lo mandamos a la seño.

-Mamá nos graba a su hijo relatando el cuento como él lo recuerde y se lo enviamos a la seño.



DIRECCIÓN: Marisa Aranda