

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS JUGANDO.

Semanas del 02 de Noviembre al 13 de Noviembre

CAPACIDADES:

Comunicación: *Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.

Aprender-aprender: * Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

- ✓ Dimensión Personal y Social: *Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.
- *Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Ambiente Natural: -El cuerpo humano - Los sentidos. *Ámbito Matemática: -Número y sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números. –Conteo. –Figuras geométricas. *Ámbito Artes Visuales: Colores.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego.

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

*Ámbito Educación Física: El cuerpo, cuáles son sus partes y como se mueve.

Capacidades Generales: Aprender a aprender.

*Ámbito Música: Memoria: Rítmica, melódica y armónica.

Guía Pedagógica N°16

Semanas del 02 de Noviembre al 13 de Noviembre

Propuesta de Actividad 1.

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.
Lavado de manos y merienda.**

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Matemática. *Ámbito Artes Visuales.** En familia leerán la poesía “Las figuras geométricas”:

Las figuras geométricas fueron a jugar un día, y entre todos decidieron demostrar su gran valor. Construyeron una casa, el triángulo era el tejado, el rectángulo la puerta, la ventana dos cuadrados y el círculo que miraba se quedó un poco tristón, pues ninguno de los tres en él había pensado. Eso fue lo que creyó, porque al momento dijeron: “tú puedes ser un gran sol” y así los cuatros se divirtieron un montón. Luego tendrán una breve conversación sobre que es el tejado, y también conversarán sobre las figuras: cuáles de ellas tiene 3 lados, cuáles de ellas sólo 4 y cuáles de ellas no tiene lados. Para finalizar con ayuda de mamá recortarán las figuras geométricas que nombra la poesía y construirán con ellas una casa, podrán pegarlas en una hoja.

***Actividad del Ámbito Educación Física:**

Materiales: Globo, Tiza, vestimenta del niño (medias, pantalones, gorra, guantes, etc.)

Actividad N° 1

Entrada en calor: nos movemos al ritmo de la canción, “El monstruo de la laguna”
(escuchar audio enviado)

Nos desplazamos por un espacio anteriormente delimitado por un adulto, para evitar tropezar o chocar con algún objeto de la casa.

Trasladamos el globo con una mano, con la otra.

Con el pie, y con el otro

Con la cabeza

Y por último, con todas las partes del cuerpo evitando que este toque el piso.

Vuelta a la calma: comentamos que parte del cuerpo nos resultó más fácil trabajar, y cual nos costó más.

Actividad N°2

Entrada en calor: nos movemos al ritmo de la canción, “El monstruo de la laguna”

. *Vamos a comenzar caminando, a la orden del adulto que nos acompañe tocar la parte que nos indica (manos, oreja, pies, rodillas. Etc.)

Caminar como enano, como Gigante

Caminar en puntas de pies, talones

* Trotar o caminar y a la orden-

- Sentado
- Arrodillado
- Una rodilla al piso
- Acostado boca arriba
- Etc.

*Caminar y tocar la pared con lo que nos indique

- Espalda
- Brazos
- Etc.

Vuelta a la calma: nos sentamos y comentamos.

¿Qué desplazamiento me resulto más cómodo?

¿Qué desplazamiento me costó más?

Propuesta de Actividad 2

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Matemática. *Ámbito Juego.** En familia jugarán a los bolos con botellas. Buscarán 10 botellas plásticas colocarán un número a cada una, con papel de diario realizarán una pelota y jugarán a los bolos. Serán dos equipos y uno será quien sume en un tablero los puntos realizados, el equipo que obtenga mayor puntaje dará consignas que deberá realizar el otro equipo; por ejemplo: saltar con un solo pie, cantar una canción, etc. El juego terminará cuando se pierda el interés.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “Caracol, caracolito” Escucharán y reconocerán esta canción por su ritmo en forma alternada <https://youtu.be/GZLEylG285s>. Ejemplo: Armarán dos grupos con la familia. El grupo “A”: al escuchar la canción, reproducirán el ritmo percutiendo en distintas partes del cuerpo o con instrumentos de percusión (palillos, tambor, etc.). El grupo “B”: reconocerá y viceversa como en el ejemplo anterior.

Propuesta de Actividad 3

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Matemática. *Ámbito Artes Visuales.** Recordando la poesía de “Las figuras geométricas”, mamá dibujará muchas figuras repetidas en una hoja e indicará al pequeño que pinte de rojo todos los cuadrados, azul los triángulos, amarillos los círculos y naranja los rectángulos. Por último contarán cuantos cuadrados pintaron y así lo harán con las demás figuras.

Propuesta de Actividad 4

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Artes Visuales. *Ámbito Juego.** En familia jugarán al brujo/a de los colores. Primero elegirán quien será el/la brujo/a y también un color para el resto de la familia, (sin que el brujo lo sepa). Luego el brujo tocará la puerta y los demás preguntarán ¿Quién es?, y el brujo contestará: Soy el brujito/a de los colores, vengo a buscar un color y elegirá un color al azar. El color que haya seleccionado el niño deberá salir corriendo para que no lo atrape y tratar de volver a la ronda de los colores. Si lo logra cambiará su color por otro y seguirá jugando. Si el/ la brujo/a lo atrapa pasará a ser otro brujito/a y ayudará a atrapar a los demás. El juego terminará cuando todos se conviertan en brujitos.

Propuesta de Actividad 5

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Expresión Corporal.** En familia observarán el video “Cabeza, hombro, rodilla y

pie” <https://youtu.be/OEQrfQ6l7BA> Luego la mamá entregará una cinta al pequeño y a todo integrante que quiera jugar. Bailarán la canción e irán nombrando y tocando con las cintas las partes del cuerpo según la canción, al terminar entre todos los integrantes armarán un puente o túnel con muchas cintas. Deberán cruzar de un extremo a otro trasladándose de diferentes maneras, arrastrándose, saltando, etc.

Propuesta de Actividad 6

Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:**Ámbito Ambiente Natural.**
***Ámbito Artes Visuales.** En familia jugarán con masa de sal. Con ayuda de mamá prepararán la masa y luego de jugar podrán agregarle elementos comestibles que tengan disponible en casa polenta, arroz, etc. Para finalizar, se le propondrá realizar el cuerpo humano, figuras geométricas o el nombre. Luego mediante un video o fotos mostrarán a la docente lo que construyeron con la masa.

Propuesta de Actividad 7

Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:**Ámbito Matemática. *Ámbito Juego.** En familia con cartas que tenga en casa o también podrán realizarlas, jugarán al juego de la memoria. Primero deberán dar vueltas todas las cartas del 1 al 10 y por turno irán dando vueltas las cartas solo dos veces y deberán encontrar la pareja del número. Si logró encontrar la pareja deberá dejárselas y si no deberá dar vuelta las cartas nuevamente. Continuará el siguiente participante. Al finalizar, deberán contar y descubrir quien obtuvo mayor cantidad de parejas de cartas.

Propuesta de Actividad 8

Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:**Ámbito Ambiente Natural.**
***Ámbito Juego.** En familia jugarán al juego de Simón dice: Simón dice...que correrán hasta el cuarto, tocarán con las manos la cama, con los pies el ropero y con la cabeza la almohada. Ahora Simón dice... que saltarán en un pie hasta la ventana y mirarán a través de ella el cielo y también el suelo. Simón dice que... bailando se acercarán a la cocina y sentirán el gusto una

fruta que eligió mamá clasificando si es dulce, salado o agrio. Simón dice... caminarán aplaudiendo hasta el jardín y olerán las flores que hay allí y por último Simón dice... que oirán los sonidos que hay adentro y afuera de la casa televisor, heladera los pájaros, bocinas autos, sirenas etc.

Propuesta de Actividad 9.

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:*Ámbito Literatura.** En familia observarán y escucharán el cuento: “El monstruo de los colores” <https://youtu.be/3aQlVlS9i6g> Conversarán todos juntos sobre ¿Qué le sucedía al monstruo?, ¿Cuáles eran sus emociones y de qué colores?, ¿Cómo logró el monstruo ordenar sus emociones? A continuación realizarán el monstruo en títere de papel con todos los colores que aparecen en el cuento y con los materiales que tengan en casa.

Propuesta de Actividad 10.

***Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:*Ámbito Expresión Corporal.** ¡**Todos a bailar!** Con el títere de papel del monstruo que realizaron en la actividad 9 en familia bailarán la canción “El monstruo de la laguna” <https://youtu.be/eFdUXU9ZGls> con todo el cuerpo hasta quedar agotados.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA