

**E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel:
Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas. Esp.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin– Varas Rosalía- Atencio Miguel.

NIVEL: pre ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”.

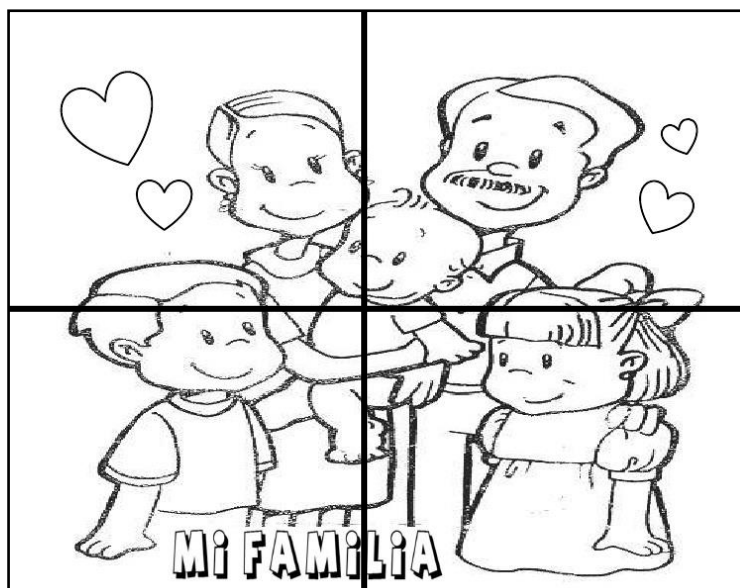
CONTENIDOS:

- ☐ Efemérides: Día de la Madre. La Familia.
- ☐ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- ☐ Coordinación viso motora.
- ☐ Collage.
- ☐ Técnica esponjeada.
- ☐ Cancionero popular y didáctico. Movimiento corporal.
- ☐ Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.
- ☐ Masa de sal.
- ☐ Juego dramático. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Asunción de diferentes roles.
- ☐ Materiales reciclados
- ☐ Riego en la huerta

ACTIVIDADES:(16/10 al 29/10).

DIA 1: Área Ciencias Sociales:

- Pintar como más te guste la imagen.
- Pegar la misma sobre un cartón y recortar por las líneas (con ayuda de alguien de tu familia).
- A jugar armando el rompecabezas.



Área Música: Título de la Propuesta: **“Música e Identidad”**

♪ Escucha y observa, junto a un miembro de tu familia, la canción **“Esa es mi Mamá”**, referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando otra vez el texto de la canción.

♪ Conversa con tu familia sobre el texto de la canción sobre todas las cosas que hacen las mamás por los hijos, etc. ¿Qué le dirías a tu mami en su día? ¿Qué le ofrecerías por todo lo que ella hace por ti?

♪ Escucha nuevamente la canción y trata de seguir el canto de los Tri-Payasos. Observa la coreografía e imita los movimientos que allí realizan los chicos y payasos.

♪ Acompaña con golpes en las distintas partes de tu cuerpo siguiendo el ritmo,

♪ En el día de la Madre, abrázala fuerte, con mucho amor y pide por las mamás que están en el cielo junto a Dios. Regálale la canción que con mucho amor aprendiste. **¡Feliz Día de la Madre!**

Área Carpintería: Título de la Propuesta: **cuadritos con chapitas de botella**

1. Con la colaboración de un adulto buscar chapitas de botella, una madera y pegamento, la cantidad de chapitas y medida de la madera dependerá del diseño que utilicemos.
2. Con la ayuda de lijas lijaremos la madera a utilizar.
3. Buscaremos un diseño y dibujaremos en la madera. (Con ayuda de un adulto)
4. Una vez tengamos el dibujo en la madera empezamos a pegar las chapitas siguiendo el diseño de la foto o el dibujo que elijamos



Día 2: Área Ciencias Sociales – Lenguaje:

- ¿Qué es la familia? En familia, pensar, buscar y armar de acuerdo a su criterio lo que es la familia para ustedes.
- Buscar en diarios, revistas o lo que tengan en casa la mayor parte de las palabras que utilizaron para describir la familia (recortar).

Área Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- . Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil
- . Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- . Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- . Intento pasar la pelota por debajo de los muslos pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- . Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

Área Agropecuaria: Título de la Propuesta: “Huerta Familiar”

En esta oportunidad trabajaremos en familia construyendo un regador ecológico casero.

Necesitaremos: Una botella de 500cm³ con tapa, una pinza, un clavo y una hornalla.

Un integrante de la familia será el encargado de conseguir una botella, después el tutor del alumno deberá perforar la tapa siguiendo las indicaciones de las primeras dos imágenes. Una vez que esté terminado, el alumno será el elegido para llenar el nuevo elemento, escoger una planta y regar.



Sostener el clavo con la pinza durante 3 minutos



Perforar con varios orificios



Regar

Día 3: Área Ciencias Sociales-Lenguaje:

- En una hoja de dibujo de color o blanca armar y pegar la descripción que hicieron en familia del día anterior (si no encuentran todas las palabras pueden escribir a las que falten).

Título: Así es MI FAMILIA...

Área Tecnología:

Ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, agua cantidad necesaria, bol.

Procedimiento: coloca la harina en el bol, agrega la sal y remueve un poco. A continuación añade el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continúa amasando con las manos hasta obtener una masa.

Una vez lista la masa, estírala utilizando el bolillo para luego marcar con cortantes diversas formas. Dejar secar.

Día 4: Área Ciencias Sociales- Naturales- Manualidades

- Estamos en primavera y en el mes de la Familia. Buscar en familia un cajón de verduras y una lija.
- Limpiar el mismo y lijarlo. Sacudir para que no quede polvo.
- Con cualquier tipo de pintura que tengas en casa pintarlo por fuera.
- Dejar secar.

Área Teatro. Título: Jugamos en familia

Teatro y Expresión Corporal

Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear: Seleccionamos un espacio de tú casa, recorre y observa los objetos que hay, elegí uno y desplázate en el espacio como si fueras ese objeto. Por ejemplo al redondo, como una pelota, desplázate rodando. Repite el ejercicio cuatro veces con objetos diferentes.

Día 5: Área Ciencias Sociales- Naturales- Manualidades.

- Con temperas, acrílicos o pinturas que tengas decorar el cajón que pintaron, con flores, hojas, abejas, referido a la primavera.
- Dejar secar.

Docentes: Figueroa Mirna –Fatún Matías-Acosta Cristina– Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía-Gallardo Emmanuel **Celador:** Cristian Andrés Esquivel.

Área Computación

- Leemos y conversamos con la familia estos consejitos para esta época que estamos viviendo.



Día6: Área Ciencias Naturales-Sociales-Manualidades.

- En casa siempre tenemos semillas de plantas caseras. Buscar en familia algunas de la época.
- Colocar tierra en el cajón que decoraron.
- Sembrar las semillas.

Área Música:

♪ Observa y escucha la canción **“Me miro en el Espejo”**, referida al derecho a la Identidad de cada uno, de cada persona. Lo importante que es tener un nombre que nos identifica de todos los demás, que lo eligieron quienes te quieren mucho.

♪ Intenta cantar, escuchando nuevamente la canción y siguiendo los movimientos que sugiere la coreografía propuesta, según tus posibilidades. Pide ayuda a tu familia para ello

♪ Puedes realizar, siempre con la asistencia de un mayor, un cartel con tu nombre bien grande y pega en la ventana de tu casa o en el espaldar de tu cama. -

Área Agropecuaria:

Seguiremos trabajando con el riego, pero en esta ocasión será por goteo lento y continuo. Necesitaremos: Una planta con maceta, un vaso con agua y un hilo de algodón. Un integrante deberá cortar el hilo, otro elegirá la maceta con la planta, y otro colocará el hilo

en el vaso y posteriormente en la maceta (El tutor decidirá qué rol asignará a cada uno). Con el tiempo se podrá visualizar como la humedad empieza a pasar de un lado al otro. Esta técnica se utiliza para aquellas plantas que necesitan humedad constantemente.



Día7: Área Ciencias Naturales- Sociales – Manualidades:

- Bandeja de desayuno para compartir en familia: buscar un cajón de verduras.
- Limpiar el mismo.
- Con ayuda de un adulto sacar las maderas de arriba, pueden guiarse con la imagen.
- Lijar el cajón.



Área Educación Física:

- .Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 min.
- .Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante
- .Hacemos lo mismo pero con la otra mano
- .Más difícil, repetimos pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.
- .Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Día8: Área Ciencias Naturales-Sociales- Manualidades (continuar con la actividad anterior)

- Con pincel y pintura pintar el cajón de un solo color.
- Dejar secar.

- Si es necesario hacer otra capa de pintura.
- Dejar secar.

Área Tecnología:

Una vez que ya estén secas todas las formas que realizaste, coloca en un recipiente pintura para pintarlas con los colores que más te gusten. Dejar secar. Posteriormente pega sobre la parte de atrás un imán. Adhiérelas en el lugar que tú desees de casa.



Día9: Área Ciencias Naturales-Sociales-Manualidades:

- Elegir un color diferente al que pintaron el cajón y decorar el mismo como más les guste.
- Dejar secar.

Área Teatro.

Hábitos Saludables: En familia conversamos de los hábitos de higiene y saludables necesarios. Luego vas hacer las mímicas de esas acciones, por ejemplo el lavado de manos, al cepillarse los dientes, etc.

¡FELIZ DIA MAMÁ!

Día10: Área ciencias Naturales-Sociales.

- A disfrutar de un desayuno o una merienda en familia (utilizando la hermosa bandeja que hicieron juntos).
- Pueden en familia hacer algo para compartir, con lo que tengan en casa o lo que más les guste: medialunas, maicinitas, semitas, pasta flora, sándwich, pizzas, etc.
- Hacer jugo de naranja y elegir cada uno lo que quiera desayunar o merendar: mate, té, mate cocido, leche, etc.
- Colocar en la bandeja lo que cada uno eligió, llevar a la mesa y a ¡¡¡disfrutar en familia!!!

Área computación:

- Con ayuda de un adulto escribe en tu computadora o teléfono que actividades haces en esta época de pandemia, guárdalo para dejar constancia de la actividad

Área Carpintería: Título de la Propuesta: porta toalla

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar un cajón de verdura vacío.
2. Limpiar y lijar bien el cajón
3. Con la ayuda de un martillo y bajo la supervisión de un adulto retiraremos las manijas del cajón.
4. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



Directora: Cintia Cortez.

Vice Directora: Juana Cortez.