



GUIA PEDAGOGICA N° 10

ESCUELA: E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI”

DOCENTES: GOMEZ, Sandra. NUÑEZ, Valeria. ZEVALLOS, Carina

NIVEL: Inicial

SALA: 4 años

TURNO: Tarde

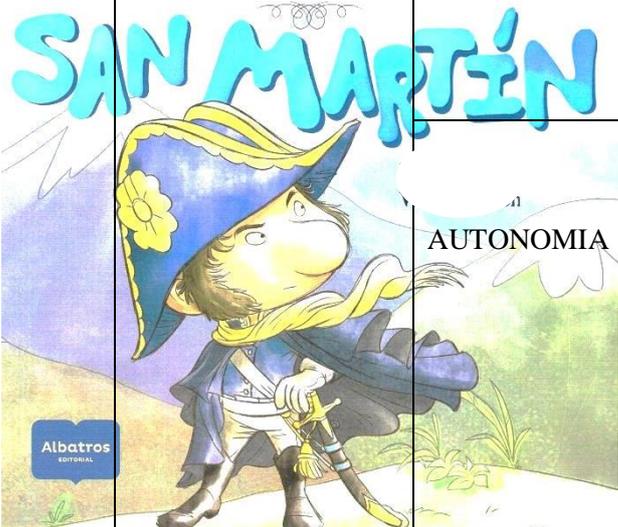
FECHA: 10/08/20 AL 21/08/20

AREA CURRICULAR: Nivel Inicial

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL PADRE DE LA PATRIA”

CAPACIDADES GENERALES: Trabajo con otros y comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando las actividades planeadas. **Comunicación:** Expresa por medio de distintos lenguajes (verbal y no verbal), ideas, emociones, sentimientos, puntos de vista.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	➤ Reconocimiento y expresión de sentimientos	Expresar lo que se piensa y se siente
	AUTONOMIA	Independencia	Respeto y aceptación de las diferencias personales y puntos de vistas de otros

**CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNO
TARDE_ÁREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 4**

<p align="center">AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL</p>	<p align="center">AMBIENTE SOCIAL</p>	<p>➤ Historias personales, de localidad y la comunidad.</p>	<p>Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo Sucesos relevantes del General San Martín y las máximas que le dejó a su hija Mercedes. Eventos importantes Día del Niño</p>
<p align="center">JUEGO</p>		<p>➤ Reglado</p>	<p>Reglas de juego, recreación del juego a partir dígalos con mímicas</p>

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Todos los días debes despertar con una gran sonrisa, cepillarte los dientes, lavar tu cara y peinarte. Saludar a la familia con un beso. Ayudar a mamá en las tareas sencillas de la casa, (tender tu cama, colocar y levantar los elementos de desayuno, almuerzo, merienda y cena. Lavarte las manos continuamente con agua y jabón. Quedarte en casa guardadito, así nos vemos prontito.

*Le proponemos al niño confeccionar un caballito con una escoba o escobillón, personalizamos 2 o tres escobillones y jugamos a carreritas de caballos.

Preguntamos ¿Será fácil o difícil andar a caballo? ¿Son grandes o chiquitos? ¿Los caballos comen? ¿Qué comen los caballos?

Luego de jugar con nuestros caballos proponemos al niño observar un video para conocer un poquito una historia de un Gran hombre que andaba en caballo.

Una vez terminado de ver el video charlarán sobre lo aprendido en el video ¿Quién era San Martín? ¿Qué hizo por nuestra patria San Martín? ¿Qué otros países liberó?, etc

Por último les proponemos al niño confeccionar en una hoja algún momento del video que les gustó de la vida de San Martín con materiales similares a los que se muestra o pueden usar su creatividad e incorporar otros materiales.

Música: Vemos el video “La orquesta de Toobys” (el video será enviado por whatsapp). ¿Que formaron con los instrumentos los animales? Formaron una orquesta. Una orquesta es un conjunto de instrumentos que suenan en una canción. ¿Te animas a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción? Aparecen en la canción el tambor, el acordeón el violín y la guitarra.



CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNO TARDE_AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 4

Plástica COLORES: El color verde podemos encontrarlo en la naturaleza que nos rodea, en animales en la ropa, en utensilios de casa, en las Pinturas como en la obra “Tormenta en el Bosque” del artista Marcelo Pombo (argentino, 1959). Existen 100 tonos de verdes diferentes. Dibujar sobre una hoja algún Animal que represente para vos el color verde y pintarlo con fibra, lápices, crayones o si no tienes puedes pegar papelitos de colores verdes sobre tu dibujo.



Educación Física: En un espacio de casa caminamos moviendo los brazos hacia arriba, abajo, adelante, atrás. Luego mover las piernas hacia adelante atrás, saltar con un pie, luego con el otro.

En un espacio de casa colocar una silla y empujarla: - con ambas manos. – con una mano. –con un pie. –con ambos pies.

Juego:El superhéroe!! Con alguien de la familia, colocarse enfrentados. Y empujarse entre ambos con las manos, con la espalda (espalda con espalda), con los hombros. ¡Y ver quien empuja más!!

*Dialogamos con el niño sobre las cosas que nuestros papas nos enseñan, guiamos con preguntas como ¿Qué nos enseñaron nuestros papas? ¿Serán cosas buenas o malas?, etc

A continuación le proponemos al niño observar juntos un video sobre las “Máximas de José de San Martín” Conversar sobre cada una de ellas.

Luego proponemos el juego “Dígalo con mímicas”, dramatizando una de las máximas donde el resto de la familia deberá adivinar cuál sería.

Miran la viñeta de las diferentes acciones, mamá leerá las máximas y deberán colocarla en donde corresponda



Por último, elige una de las máximas y realiza una expresión gráfica en una hoja con los materiales que tengamos en casa

Teatro: Estamos de nuevo juntos! Luego de unas vacaciones volvemos a divertirnos y seguir jugando. ¿Te gustan las verduras? Hoy he traído adivinanzas sobre ellas... ¿Te animas a responder?

“Antes de cocinarme deberás bañarme porque vivo debajo de la tierra, y puedes comerme asada, frita o echa puré” APAP

“Somos muy pequeñas como las balitas pero nuestras ropas son muy verdecitas” SAJREVRA

DOCENTES RESPONSABLES: Gómez Sandra, Nuñez Valeria, Zevallos Carina, Deseff Natalia, Ocampo Verónica, Pasten Ana, Yuste Fernanda, Zepeda Silvana, Gonzales Carolina, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, Busto Sandra

**CUE 700ENI013200_ENI N° 14 ALFONSINA_SALA DE 4 _NIVEL INICIAL_TURNO
TARDE_ AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 4**

“Soy de color naranja pero no soy zanahoria, soy redondo pero más gordo y grande que el tomate, y tengo muchas semillas pero no soy una sandía... ¿quién soy?” OLLAPAZ

“Somos verdes y muy altas, venimos todas amarradas y es famosa nuestra tarta" AGLECA

“Soy una loca amarrada que solo sirve para ensalada" AGUHCEL

“Soy alargada y naranja, me comen los conejos para así llegar a viejos" AIROHANAZ

“Me abrigo con paños blancos, luzco blanca cabellera y por causa mía llora hasta la misma cocinera" ALLOBEC

“No toma té, ni toma café, y está colorado, dime ¿quién es?” ETAMOT

Música: Seguimos jugando en familia con la canción “La Orquesta de Toobys “.Uno de los integrantes del juego debe imitar haciendo mímicas un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

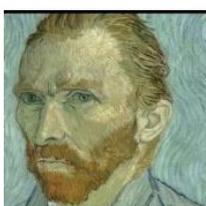
Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

Educación Física: En un espacio de casa, con un palito de escoba, colocarlo entre las piernas (como caballitos) y caminar hacia adelante. Ir trotando hacia adelante, hacia atrás.

En un espacio de casa, colocar varios elementos como (cajas, cajones, baldes, palos de escoba) y empujarlos hacia otro espacio. Empujarlos con diferentes partes del cuerpo.

Juego: ¡Carrera de autitos! Trazar en el suelo dos líneas, una de salida y a una cierta distancia otra línea de llegada. Con la familia jugaran atándose a la cintura con una soga o totora elástica una caja o almohadón. ¡Y deberán ir corriendo hasta la línea de llegada con el objeto atado en la cintura, el primero que llega gana!

Plástica: El Color Naranja también lo encontramos en la naturaleza, en animales como Mariposas, peces, pájaros, en las cosas de casa, en la ropa y en las Pinturas de artistas como Vicent Van Gogh “Autorretrato, 1889, (el naranja es fundamental para los trazos de la barba). Dibujar un Animal que represente el color Naranja, utilizar temperas, lápices, crayones o pues pegar papelitos de color naranja sobre tu dibujo. A disfrutar y pasarlo genial con esta actividad. ¡No olvidar colocar nombre y sala del alumno detrás del trabajo!!!!



* Charlar sobre la palabra Derecho, junto a la familia les preguntamos al niño:

¿Alguna vez han escuchado la palabra Derecho? ¿Qué será un derecho?

¿Quiénes tienen derechos? ¿En qué país viven?

Una vez indagado el tema se disponen a ver un video que podrá aclarar sus ideas en este tema.

Por último después de ver el video trabajamos el Derecho a la IDENTIDAD

Conversamos sobre el derecho a tener un nombre propio y un número de D.N.I.

Observamos un D.N.I de alguna persona de casa, las partes del mismo, sus números, letras y códigos. Luego realizamos nuestro propio D.N.I, dibujamos en un rectángulo el rostro, luego con marcadores sellamos nuestra huella digital escribimos nuestro nombre y apellido y el número de D.N.I.

Teatro: Estamos en invierno y con este frío nos vendría muy bien una sopita para calentarnos el cuerpo. Por eso hoy... ¡seremos cocineros! Haz una lista de todos los elementos de cocina que se usan para hacer una sopa con la ayuda de un adulto o mayor. Busca cajas, papeles, lápices, recortes de tela, de revistas, cartones y con todos ellos crearemos con nuestra imaginación los elementos de la lista de cocina. Ejemplo: una caja puede ser una olla, dibujamos las verduras o las recortamos de revistas, un lápiz es un cuchillo, entre otros. ¡USA TODA TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD!. Recordamos entre todos, los pasos para hacer una sopa y jugamos a hacer una deliciosa sopa de verduras usando todos los elementos de la actividad anterior. Podemos vestirnos como cocineros: delantal, pañuelo o gorro en la cabeza y hacer muchas recetas. ¿Qué otras comidas podemos hacer con verduras?

“Mamá o papá que quieran y acepten sacarle fotos, videos a sus hijos para que quede un registro de la actividad será muy bien recibido por la maestra de la sala”

*Recordamos los Derechos que vimos en el video y conversamos sobre el derecho a Jugar con preguntas como: ¿Qué era derecho a jugar? ¿Los niños juegan? ¿Los papas pueden jugar? ¿Y los abuelitos? ¿Y a los niños a que les gusta jugar?

Una vez termina las preguntas les proponemos a los niños disfrazarnos con vestimentas que tengamos en casa, decoramos con dibujos, globos, gallardetes o lo que tengan en casa y en familia compartimos juegos, merienda, ver una película, bailar, etc

Festejamos el día del niño terminando con un hermoso dibujado decorado y dibujando lo que más nos gustó en el día.

