

GUIA PEDAGÓGICA N° 15

ESCUELA: ENI N° 1 “FEDERICO FROEBEL”

DOCENTES: TERZI, Alafía- NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia-LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- CAMPILLAY, Natali- GÁLVEZ, Hebe (Profesora De Educación Física) ZANINO, Florencia (Residente).

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: Mañana y Tarde

TITULO: MI FAMILIA ES.....!!!LA MEJOR!!!

CAPACIDADES:

♥ **GENERALES:**

- Aprender a aprender
- Trabajo con otros

♥ **ESPECÍFICAS:**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes
- Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas.



ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS: **Ambiente social:** instituciones “la familia propia”. **Matemática:** sistema de numeración .Los números como memoria de la posición. Conteo. Explorar espacios, Comparaciones: seriación por tamaño. **Juegos tradicionales.** **Literatura infantil.** Escucha y disfrute de cuento con imagen. **Artes visuales:** sellado, collage, dibujo: esquema corporal, pintura. **Música:** interpretación de canción para mamá. Convivencia: apreciación e iniciación en prácticas de valores como: el amor, respeto por la familia, por los abuelos y tolerancia mutua.

PROPUESTA N°1: EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: Recepción. Práctica de estiramientos.
- ✓ Capacidades: Trabajo con otros (construir y afianzar vínculos sociales).

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos e interpretamos con nuestro cuerpo lo que dice la canción “Todos aplaudimos con las manos” <https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

Desarrollo: Tomando el almohadón (diseñado en guías anteriores) con ambas manos lo llevo hacia arriba estirando los brazos lo suelto y lo intento atrapar sin que caiga al suelo, ¿te animas luego arrojarlo hacia arriba y atraparlo en el aire?

El adulto arroja el almohadón al pequeño y éste debe atraparlo, es importante que el objeto sea lanzado desde corta distancia y a la altura del pequeño.

Vuelta a la calma:

El pequeño parado con las piernas juntas, le indicamos llevar las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Realizamos lo mismo. Parado con piernas separadas, sentado con piernas estiradas juntas y sentado con piernas estiradas y separadas (estiramiento).



♥ **PROPUESTA N°2: EDUCACIÓN FÍSICA**

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos e interpretamos con nuestro cuerpo lo que dice la canción “Todos aplaudimos con las manos” <https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

Desarrollo:

Jugamos a detener la pelota. El adulto arroja la pelota (diseñada en guías anteriores) haciéndola rodar por el suelo, el pequeño debe detenerla y agarrarla, ¿te animas arrojarla también rodando y que pase por entre las piernas del adulto? (pararse con piernas separadas).

Sentados enfrentados con un adulto o bien una ronda con todos los integrantes de la familia; hacemos rodar la pelota por el suelo, haciéndola llegar al compañero, quién la detendrá y luego arrojará de la misma forma. Luego arrojamos la pelota por el aire.

Vuelta a la calma: El pequeño parado con las piernas juntas, le

Indicamos llevar las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Realizamos lo mismo parado con piernas separadas, sentado con piernas estiradas juntas y sentado con las piernas estiradas y separadas (estiramiento). Es importante el acompañamiento del adulto ya que el pequeño trabaja por imitación.

♥ **PROPUESTA N°3**

Inicio: ¡¡Confeccionamos un regalo para mamá!!

Pronto llega el día de mamá y queremos homenajearla como se merece. ¿Te parece si confeccionamos una tarjeta para hacerle un regalo sorpresa? Pedimos a otro miembro de la familia que nos ayude, ¡que mamá no lo vea! Antes de comenzar vamos a escuchar esta canción: “MAMI MAMI- BYPER Y SUS AMIGOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=mY1CSZVIHn4>

Desarrollo:

Para comenzar buscaremos una papa mediana, que se convertirá en sello, la partimos en dos, luego la calamos en forma de corazón (realizado por el adulto) Una vez llevado a

cabo, en un plato que utilicen para poner pintura, colocamos témperas de los colores que más les gusten.

En una hoja blanca de dibujo N°5, realizamos el sellado de corazones, puedes hacerlo por toda la hoja y lo dejamos secar.

Cuando esté seco, dibújate junto a mamá, piensa lo hermosa que es! Que no le falte nada de su cara ni de su cuerpo. Y así quedará completo y hermoso tu trabajo.

Comunicación: En su día, cantamos a mamá la canción que preparamos con tanto amor y le regalamos la tarjeta, con un beso enorme. Recuerden enviar una foto a tu seño de lo realizado.

♥ **PROPUESTA N°4**

INICIO: Observa el video “Familias, la mía, la tuya, la de los demás”

<https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA>

¿Te gustó el video? ¿De qué se trata? ¿Cómo está formada tu familia? ¿Son todas iguales? ¿A cuál de ella se parece la tuya?

Desarrollo:

-En una hoja blanca (en lo posible que sea N°5), dibuja los integrantes de tu familia.

-Luego debes pintarlos.

-Cuando esté listo, con ayuda de un adulto recorta con la tijera cada uno de los integrantes de tu familia por el contorno, ejemplo: imagen.



Comunicación:

-Realiza un lindo cuadro familiar con material que tengas en casa, ejemplo: palito, lana, piola, témperas, cartón. -Finalmente lo puedes colgar en algún lugar de la casa para disfrutarlo en Familia, sacarte una foto con él y enviarlo a la seño.

-Ejemplos de cuadros



♥ **PROPUESTA N°5**

Inicio: Ordenamos de mayor a menor. La familia de JULIANA está desordenada ¿Quisieras ayudarla? , ¿Qué te parece si juntos la ayudamos? ¿Estás preparado?

Desarrollo: Coloreamos a Juliana y a su familia, con diferentes colores, con marcadores, lápices o crayones, recuerda no salirte de los bordes, así tu trabajo quedará precioso.



- Luego con una tijera recortamos los integrantes de la familia, el nene deberá intentarlo solito, si no puede lo ayudará un mayor.

- A continuación, observamos y ordenamos: ¿Cuál es el más alto?, ¿Quién seguirá? ¿Quiénes serán los más bajos?

Comunicación: ¡Lo hiciste muy bien! Ahora en una hoja de dibujo N° 5 pegamos, ordenando la familia de Juliana, del más alto, al más bajo. (Recordar mandar foto o video de la actividad).

♥ PROPUESTA N°6

Inicio: Realizamos un “Picnic con tíos o padrinos”, en el patio de la casa, plaza y juntos jugamos:

Desarrollo:

JUEGO N°1: Las 7 maravillas: Encontrar entre toda la familia: 3 piedras, una ramita con forma de letra, 3 hormigas vivas, una pluma, 3 hojas de formas diferentes, una lombriz, una piedra de color. Cierre: Al finalizar, compartimos las maravillas encontradas. El nene comenta quién lo acompañó a buscar, qué fue lo que más le divirtió buscar, ahora que ya encontraste las maravillas, ¿Qué otra cosa te gustaría salir a buscar?

JUEGO N°2: ¡¡JUGAMOS AL TEJO!!

Antes de iniciar: conversamos ¿Ustedes saben que es el tejo? ¿Y cómo se juega? ¿Les gustaría que lo hagamos para luego jugar? Buscamos tiza y algún espacio en el que se pueda dibujar. Con ayuda de un adulto lo dibujamos, recitando en voz alta los números del 1 al 10. El adulto juega por primera vez, mostrándole al niño como debe hacerlo.

Con ayuda de éste jugamos recitando del 1 al 10. Una vez finalizado el juego guardamos los elementos para jugar la próxima vez. ¡Qué divertido es jugar en Familia!

Comunicación:

Para cerrar nos sentaremos en círculo, jugamos a contar, observamos todo lo que podemos encontrar a nuestro alrededor, árboles, flores, pajaritos, piedritas, si estamos en la plaza contamos los niños que hay, los asientos, animales etc. Que se diviertan mucho!!! Registramos el momento a través de una foto o video para luego compartirlo con la docente.

♥PROPUESTA N°7

Inicio: En familia todos juntos realizamos un “Baúl de los recuerdos”

Desarrollo:

Para ello vamos a necesitar una caja grande (que hará de baúl) y dentro de ésta, se colocarán todas las fotos que encontremos de la familia, (de hace muchos años, hasta la actualidad). Antes de abrir el baúl conversar sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos, preguntar ¿Qué son los recuerdos? Papá o mamá, deberán anotar las respuestas. Una vez abierta la caja observar las fotos: vestimenta de las personas, los medios de transporte, juguetes, las casas, las comidas, quienes están en ellas (tíos, abuelos, madrinas, padrinos, bisabuelos, etc.)

Comunicación: El niño deberá elegir solamente 4 fotos. Luego las pegarlas en una cartulina, hoja de dibujo, etc., para comenzar collage. Con ayuda de papá o mamá escribir: Por qué él niño eligió estas fotografía, anotar lo conversado, para luego compartirlo en familia (Recuerda de enviar fotos, video de la actividad a la seño)

♥PROPUESTA N° 8

INICIO: Vemos el video “YO QUIERO A MIS ABUELITOS”, prestamos mucha atención:
<https://youtu.be/4iWOX7IHtXg>

DESARROLLO: Luego de observar y mirar el video, un mayor me hace estas preguntas.

¿De qué se trata el video? ¿Quiénes salen allí? ¿Quién es Yolanda y Hugo? ¿Quiénes son los integrantes mayores de la familia? ¿Qué aprendemos de nuestros abuelitos? ¿Qué

nos gusta compartir con ellos? ¿Cómo le demostrarías el amor que sientes por ellos?

COMUNICACIÓN: “Un regalo especial para mis abuelitos”

Pedimos a mamá o papá, prepararles un regalo especial para los abuelos, una hermosa flor con la manito del nene/a. Pinta con esponja o pincel, la mano del niño con témpera del color o colores que más le guste y sella la manito en una hoja blanca n°5, deja secar luego, recorta, coloca un palito de helado en el reverso, pega unas hojitas de papel y listo el regalito.

Se la llevas a los abuelos y si no puedes ir, le sacas una foto y se la mandas por mensaje. Qué felices estarán los abuelos!!!!

♥ **PROPUESTA N°9**

Inicio: Para finalizar esta semana hermosa, vamos a pedirle a nuestros padres que nos reunamos en algún rincón de la casa, para leer todos juntos:

“**Receta Para Una Familia Feliz**”.

Desarrollo: Luego de haber leído, todos juntos preparamos algo rico a su elección puede ser dulce o salado, para luego compartirlo en familia, realizamos un almuerzo, merienda o cena en casa.

Comunicación: Dibujamos y coloreamos, con los colores que más te gusten el momento compartido:

“**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**”

- ♥ Registrar las actividades realizadas por los chicos a través de fotos y/o videos para enviarle a los docentes.
- ♥ Las actividades deben realizarse con los materiales que tenemos en casa.



Para hacer una familia nunca te deben faltar, los siguientes ingredientes no te puedes olvidar. Caricias, mimos y besos en abundante cantidad, bien mezclados con dulzura cariños y complicidad. Respeto, tolerancia y mucha comunicación, en algunas ocasiones agregar también perdón. Tamizar las diferencias con algo de comprensión, evitar que se hagan grumos de pelea y mal humor. Luego llevar al horno sin descuidar su cocción, desmoldar con paciencia y espolvorear con unión.

DIRECTORA: Marcela Fagale