

E.N.I. N°45**GUIA N° 10****FECHA: 10/8 al 21/8****SALA DE 3 AÑOS TURNO MAÑANA – TURNO TARDE****DOCENTES:** Pamela Espinosa, María Emilia Williner.**TITULO:** 1, 2, 3, a usar la imaginación**Queridas familias:** Acá nos rencontramos nuevamente para seguir trabajando y aprendiendo juntos de esta nueva etapa que nos toca vivir.

Comienza haciendo lo que es necesario, después lo posible y de repente estarás haciendo lo imposible.

**ACTIVIDAD N° 1**

¡Clasificamos colores!

Realizamos fichitas de diferentes colores (amarillo, rojo y azul) y preguntamos ¿De qué color son las fichas?, ¿Podemos contar cuántas hay?

Luego juntaremos las fichas amarillas, las rojas y por último las azules.

Para finalizar realizaremos un conteo de las fichas de cada color.

ACTIVIDAD N° 2

¡Emparejamos medias!

Presentamos medias de diferentes colores y preguntamos ¿Qué son?, ¿Dónde se ponen las medias?

Luego propondremos juntar las medias de cada par y preguntaremos ¿Te ha gustado la actividad?

Para finalizar se propondrá separar cada par, para cada integrante de la familia y guardar en los cajones correspondientes.

ACTIVIDAD N°3

¿Cuántos objetos en cada lugar?

Realizaremos el siguiente juego: colocar en el centro (maderitas, tapitas, papeles de colores, autitos, broches) y los números en los extremos (solo realizaremos hasta el 3).



Luego repartimos los materiales e indicamos cuántos corresponden en cada número. Repetiremos el juego las veces que sea necesario para salvar errores.

Para finalizar propondremos realizar pequeñas construcciones con los diferentes materiales.

ACTIVIDAD N°4

¡Clasificar diferentes tonos de verde!

Presentamos círculos dibujados en una hoja blanca y círculos pequeños de diferentes tonos de color verde recortados. Y preguntamos: ¿Qué color es?



Luego les comentaremos que vamos a poner en el círculo de la hoja blanca los círculos pequeños de acuerdo al color.

Para finalizar preguntaremos ¿Cuántos círculos verdes hay en cada círculo blanco?

ACTIVIDAD N°5

¡Del más grande al más pequeño!

Hoy jugaremos con cuadrados amarillos, el juego consiste en hacer cuadrados de diferentes tamaños, se los presentaremos a los niños y les preguntaremos ¿De qué color son los cuadrados?, ¿Son todos del mismo tamaño?

Luego propondremos ponerlos uno al lado del otro de menor a mayor y viceversa, hacer una fila de arriba abajo.

Para finalizar propondremos jugar libremente con los cuadrados.

ACTIVIDAD N°6

¡De la naturaleza a las matemáticas!

Hoy propondremos, salir a dar una vuelta a la manzana de la casa, mientras caminamos iremos contando, los perritos que vemos por el camino.

Luego juntamos algunas piedritas.

Para finalizar al llegar a casa contaremos las piedritas recolectadas en el camino y preguntaremos ¿Cuántas piedritas juntamos?

ACTIVIDAD N° 7

Recolectamos material.

Se les propone a las familias juntar entre todos material reciclable para trabajar junto a los niños realizando juguetes. Deberán buscar cajas de diferentes tamaños, tapitas, tubos de cartón, botellas, etc. Una vez recolectado todo lo ordenamos y conversamos sobre los materiales recolectados tamaños, colores, vamos pensando juntos que podemos realizar, dejamos separada una caja grande para la próxima actividad.

ACTIVIDAD N°8

Manos a la obra.

Con la caja grande construir un auto, donde el niño entre cómodo, decorarla con los materiales que tengamos en casa. Una vez finalizada la construcción del auto lo dejamos reposar para que se pegue bien o se seque adecuadamente. Se puede hacer más de uno si lo desean.

Conversar con los niños acerca de los materiales que hemos utilizado para realizar el juguete.

ACTIVIDAD N°9

Vamos de paseo.

Proponerle a los niños jugar con el auto realizado con la caja. En primer lugar el adulto ayudará al niño a colocarse el auto, luego colocará la canción el auto bochinero y el niño deberá ir realizando las acciones que va diciendo la canción, si

lo desean pueden acompañar al niño los adultos o los hermanos de la casa. Luego dejar al niño que explore los diferentes lugares de la casa libremente.

Para finalizar invitar al niño a relajarse con una música suave o con respiración profunda.

ACTIVIDAD N°10

Enhebrado

Ofrecerle al niño tapitas de plásticas de diferentes tamaños o colores con un orificio previamente realizado por el adulto, y también una lana o piola y en la punta presionarle cinta papel o cintex para que sea más fácil el enhebrado. Una vez que le mostraron los materiales al niño contarles que van a transformar esas tapitas en una serpiente para luego jugar.

Finalizado el enhebrado observamos cómo nos quedó el juguete. Conversamos que materiales utilizamos para realizarlo, le podemos poner un nombre y lo guardamos para jugar al día siguiente.

ACTIVIDAD N° 11

Soy una serpiente.

Entregarles a los niños el juguete realizado con las tapitas y proponerles jugar con ella dándoles consignas como por ejemplo caminamos despacito y la arrastramos por el piso suavemente, ahora más rápido, la hacemos subir por nuestro cuerpo y la bajamos rápidamente. La subimos arriba de la mesa y recorremos con la serpiente la mesa, ahora recorremos debajo de la mesa. Luego proponerles jugar con la canción "soy una serpiente".

Para finalizar nos sentamos en el piso respiramos profundamente y nos relajamos junto con nuestro juguete.

ACTIVIDAD N°12

Usamos la imaginación.

Entregarle a los niños diferentes materiales como cajas de distintos tamaños, botellas, tubos de cartón, tapitas etc., conversar con ellos acerca de que juguete pueden armar con esos materiales. Ofrecerles ayuda en el caso que sea necesario.

Dejar que el niño juegue libremente con su juguete realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD N°1:

En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida, la que más te guste. Zapatea fuerte haciendo mucho ruido en el piso, después separar y juntar las piernas

para que las rodillas se toquen, luego girar la cadera para un lado y el otro, ahora hacer que los brazos giren como un helicóptero, por último, la cabeza se sacude al ritmo de la música, y a mover todo el cuerpo para todos lados.

ACTIVIDAD N°2:

Acostado en una manta en el suelo, con el cuerpo extendido, manos a los costados del cuerpo y una música muy lenta y relajante sonando, (un familiar relata con voz tenue, mientras con una lanita va tocando el cuerpo del niño).

Relato: siente como esta suave lana toca tus pies, luego toca tus piernas, tus rodillas, pasa lento por el abdomen, toca los dedos de las manos, los brazos, toca suavemente tu cuello, mejillas y te hace unas locas cosquillas en la nariz que hace que te levantes muy lentamente.

Música

ACTIVIDAD N°1.

Escuchar y observar el video, atentamente, debes memorizar muy bien, para cantar con muchas ganas. Golpeteo. Vuelta Canela. <https://youtu.be/9BhCwRR9ixU>

Escuchar varias veces la canción y observa el video ¿Te gustan los payasos?

Repetir el estribillo. Marcar pulso de la canción, con palmas.

ACTIVIDAD N° 2.

Escuchar la canción, de la clase anterior, con mucha atención.

Buscar ropa e imitar a los payasos, con sus movimientos, tratar de cantar la canción.

Seguir la coreografía de los payasos, imitando todos sus movimientos, al ritmo de la música con mucha alegría.

Artes Visuales

Actividad N°1:

Mirar atentamente la obra de arte "Algunos Círculos" del artista plástico Kandinsky para identificar el punto como elemento principal de su obra y entender el modo de uso del artista.



Comentar en familia ¿Qué se observa en la imagen?, ¿Cómo están ubicados?, ¿Qué tamaño de punto utiliza el artista?

Actividad N° 2

Marcar sobre una hoja con lápiz un círculo, tomando como modelo un plato o taza. Completar la forma usando hisopos o lápiz como herramienta de trabajo tomar pintura y empezar a marcar apoyando sobre la figura dibujada con anterioridad.

De esta misma manera repetir hasta completar todo el círculo con diversos colores. Relacionando la huella del hisopo o lápiz con el elemento plástico punto.

Equipo de conducción: Márquez, Ana María
Morán, Rosa.