

Guía N° 2

Turno: Mañana

Ciclo Segundo

Nivel Primario

Año: 2021

Tiempo: 07 de mayo al 11 de junio

Título: "Flora medicinal sanjuanina"

Actividades de profundización

Lunes 7 de junio

Área: Lengua

1-Buscamos en el libro "San Juan y yo" en la página 23.http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

Observamos el texto. Conversamos sobre el mismo: ¿Tiene un título? se lo colocaremos al terminar-// ¿Qué observan en las imágenes?// ¿De qué supones se trata el texto?-Anótalo-

2- Realizamos una lectura modelo para mamá ó papá o cualquier integrante de la familia.

- 3- **Post-Lectura:** ¿Coincidieron en las suposiciones que hiciste previa a la lectura?- **Anótalo-**// ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo se llama el texto?// ¿Conoces el cerro Pie de Palo? ¿Y alguien de tu familia? // ¿De qué se trató la lectura? –re narrar oralmente-

A- Respondemos en el cuaderno

- a- ¿Dónde y cuándo ocurrió esta leyenda?
- b- ¿Quiénes eran sus personajes más importantes? ¿Y los secundarios?
- c- ¿Con quién peleó el protagonista y por qué?
- d- ¿Qué le pasó al final? ¿Dónde está ahora el cacique?
- e- ¿Qué hecho de la naturaleza explica la leyenda?



Área: Matemática Los agentes de conservación ambiental deben calcular bien las especies de flora sanjuanina, para reforestar, entrenemos para colaborar.

1°) Realiza los siguientes cálculos mentalmente

- | | |
|------------------|----------|
| 9. 500 : 100= | 80 : 2= |
| 350 x 100= | 25 x 3= |
| 7. 600 : 10= | 30 x 9= |
| 45. 000 : 1.000= | 600 : 2= |

2°) Completa la serie

35.000	40.000				60.000
65.000					

Martes 8 de junio

Área: Matemática**Practicamos cuentitas para luego medir bien la tarjeta**1°) Resuelve

$529 \times 7 =$

$6.492 : 8 =$

$796 \times 9 =$

$2.540 : 6 =$

2°) Razona

- ❖ Para la biblioteca de la escuela se compraron 64 libros de "San Juan y yo" para los tres cuartos. Si cada uno costó \$ 1.000 ¿Cuánto se gastó al final? Cuenta

Respuesta:.....

- ❖ Si cada 4° "A" tiene 20 alumnos, 4° "B" tiene 23 alumnos y 4° "C" tiene 19 ¿Alcanzan los libros? ¿Faltan? ¿Cuántos faltan o sobran? Cuenta

Respuesta:.....

Área: Ciencias Naturales

- a- Escribe el nombre y dibuja de árboles sanjuaninos, de las cuales se obtiene una bebida.
b- Investiga, en el libro "San Juan y yo" sobre un animal autóctono de nuestra provincia que más te gustó. Escribe lo que más te llamó la atención y pega una imagen.

Área: Lengua

- A- Escribe la leyenda en tu cuaderno
B- Marca párrafos, enuméralos y la sangría
C- Dibuja la parte que más te gustó.

Miércoles 9 de junio

Área: Lengua

- a- Extrae de la leyenda LA SIERRA DE PIE DE PALO verbos para completar el cuadro

VERBOS DE LA LEYENDA	Tiempo verbal	Número
Cuenta	presente	singular

- b- Transcribe 3 sustantivos y de acuerdo a la lectura califica con 4 adjetivos al cacique.
c- Separa en sílabas todas las palabras del punto anterior, no olvides el acento –si lo tiene-

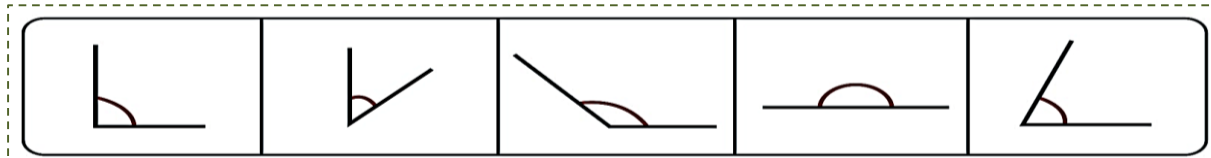
Área: Matemática

1°) Completa la serie

30.000	32.000	34.000								
--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

2°) Escribe como se leen los 5 primeros números de la serie anterior.

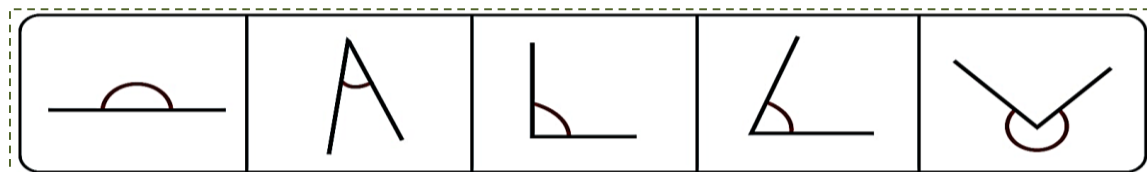
3°) Identifica los siguientes ángulos colocándoles sus nombres

**Jueves 10 de junio****Área: Matemática** Si se desea reforestar una zona con árboles autóctonos, pero siguiendo un patrón

1°) Sigue la serie hasta terminar

1.004	1.008	1.012	1.016						
-------	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--

2°) Lee conceptos de ángulos y clasifica los de la siguiente imagen

3°) Con tu semicírculo y regla construye un ángulo recto y otro obtuso de 160°**Área: Lengua** Preparando **nuestra creatividad para la tarjeta informativa.**a- Elige el verbo y ubícalo.

da - daban - darán

El **algarrobo**, con tronco rugoso _____ a la gente alimento y bebida.

deberán - debió - deben

Las **personas** _____ cuidar las plantas pues ellas nos dan vida.

posee - poseía - poseerán

Los **olivos** _____ propiedades medicinales respétalos.b- Redacta 3 diferentes oraciones, que pueden ir en la tarjeta, pero con la planta que elegiste. Y 2 con la planta que advertirás de su toxina.c- Luego subraya el verbo que usaste ¿Es correcto? Extráelo y controla tiempo y número.

Viernes 11 de junio

Recordamos el desafío:

En familia realizaran una tarjeta informativa sobre una planta autóctona medicinal importante para la vida humana. También menciona cuidarse de, alguna, que es venenosa.

1. Investigamos sobre la planta o árbol del que difundiremos en la tarjeta informativa. También averiguamos para advertir de alguna que es venenosa.
2. Observando el ejemplo de tarjeta informativa



3°) Seleccionamos la información y en un rectángulo de cartulina, marcando los renglones escribimos lo que queremos difundir armando nuestra hermosa tarjeta informativa.

Lunes 14 de Junio

Metacognición

1. Cada alumno mostrará y expondrá su trabajo del desafío indicado.
2. Oralmente comenta tu trabajo y luego respeta escuchando a cada uno de tus compañeros:
 - a) ¿La elaboraste solo o con ayuda de un adulto?
 - b) ¿En dónde investigaste?
 - c) ¿Te gusto investigar sobre la flora sanjuanina? ¿Por qué elegiste esta, especialmente?
 - d) ¿Qué es lo que más te costó hacer?
 - e) ¿Qué has aprendido?
 - f) ¿Quién te ayudo? ¿Te ayudo a explicarte lo que debías de hacer? O ¿A realizarlo?
 - g) ¿Para qué te ha servido?
 - h) ¿Cómo puedes mejorar?

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN.

📺 <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>

📺 <https://www.youtube.com/watch?v=QSNF-hWGyco>

PINTURA DE MARIPOSA 🦋

- 1- En una hoja de carpeta colocar tempera: roja, amarillo y azul como se muestra en la imagen opción 1 (en el centro) opción 2 (en forma de líneas <), después de tener las temperas en la hoja proceden a doblarla por la mitad y aplastar con fuerza, una vez realizado esto se abre la hoja y tenemos nuestra mariposa, dejamos secar y completamos con fibra y lápices el centro y los detalles.
- 2- Marcar el eje de simetría en la mariposa con una lana que resalte como se muestra en la explicación anteriormente realizada.



- Paso a seguir



Área: Educación Tecnológica

Prof: Laura Balmaceda

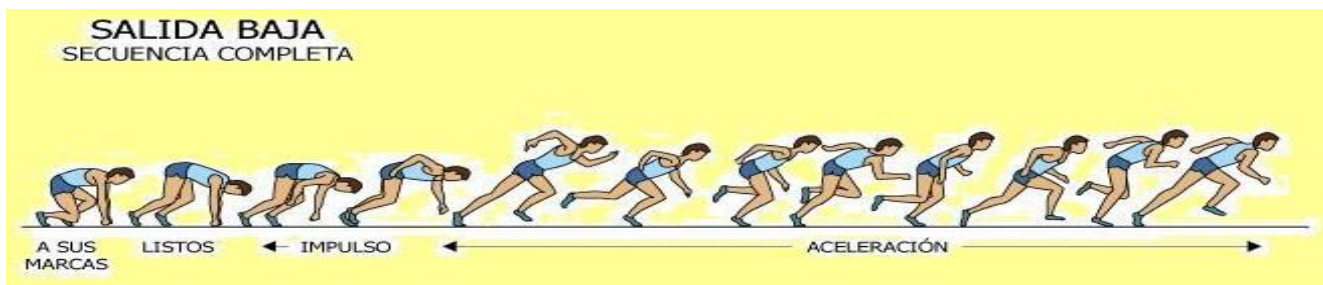
Actividad de Profundización:

- a- Investiga y escribe cuando un material es opaco, transparente, traslúcido y elástico.
- b- Pegue una imagen de un producto de: vidrio, tela, plástico, madera, metal y clasifique sus materiales según su propiedad.
- c- Ejemplo:

**CANDADO: fuerte, duro, rígido, impermeable, opaco.**

Área: Educación Física

Prof: Julian Tejada

Actividad de profundización

Marcar una línea en el suelo con cualquier material a disposición (soga, totora, etc.), copiar los movimientos que simula la imagen. **A SUS MARCAS** (las dos manos apoyadas detrás de la línea), **LISTOS** (Levanto mi cuerpo sin dejar de apoyar mis manos y con las piernas extendidas), **YA** (Salgo y hago 2 pasos o corro según el lugar con el que cuento). Un Familiar deberá ayudar con las voces de salida (A SUS MARCAS, LISTOS, YA).

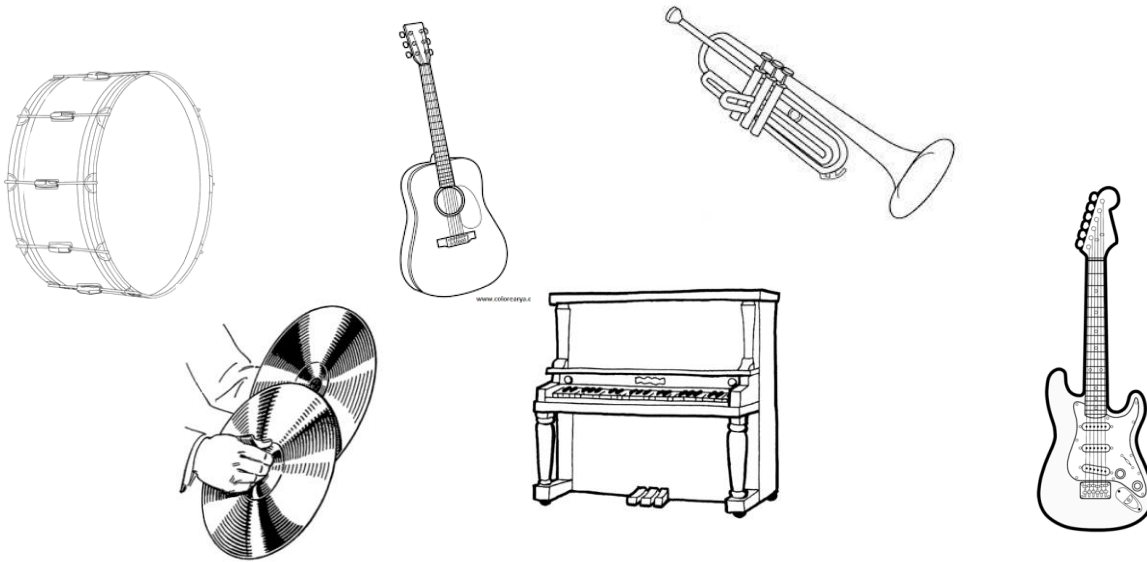
VARIANTE: Agregar cada dos metros algún material (Tarro de leche, botella o cono) y al momento de comenzar la carrera deberá saltarlos como si fueran obstáculos.

Área Educación Musical.

Prof: Rosario Flores y Lucas Coppola

Actividades de profundización

Escucha la Marcha Mi Bandera. Pinta los instrumentos que escuchas: <https://youtu.be/4kDhm4CpgMQ>



1. ¿Quiénes cantan? Hombres, mujeres, niños, muchos o pocos.
2. Entona la Marcha Mi Bandera hasta que te salga perfecto:

MI BANDERA

Aquí está la bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada,
con valor su vínculo rompió.
Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró
cuando altiva en la lucha y victoriosa,
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la Bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
y llena de orgullo y bazarria
a San Lorenzo se dirigió inmortal.
Aquí está como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el continente
exclamando a su paso libertad, libertad,
libertad.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Claudia Valdez