

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Guía N° 19 de Retroalimentación

Grupo 2/Escenario 2

Escuela: Dominguito

CUE: 700042700-00

Docente: Maldonado, Irene

Grado: 4° **Turno:** Jornada completa **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Título de la propuesta: “Escribimos para dar a conocer la provincia”

Desafío: “**Confeccionar un modelo de carta dando a conocer nuestra provincia**”

Contenidos: **Lengua:** La carta: tipos de carta. Escritura y lectura de borradores. Sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. **Cs. Sociales:** San Juan. ubicación. Límites. Relieve. Viento Zonda. Características. **Cs. Naturales:** Flora y Fauna de San Juan. Animales vertebrados e invertebrados.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

	SI	NO	A VECES
Realizo una anticipación del contenido del texto a través de la observación de sus paratextos (carta).			
Identifico las partes de una carta.			
Extraigo y clasifico palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos) de la carta.			
Leo y produzco textos con coherencia (carta).			
Confecciono una carta donde explico flora y fauna, relieve, ubicación y límite de san juan.			
Reconozco la ubicación de la provincia de San Juan, los límites, el viento Zonda y sus características.			
Busco información sobre la flora y fauna de provincia de San Juan			
Identifico como se clasifican los animales vertebrados e invertebrados.			

LUNES 9/11 ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES 1: Lee los siguientes textos, ¿son iguales? explica. Señala en ella sus partes.

Santiago, 3 de julio del 2009.

Querida Rosita:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides ese resfriado que no se te quiere quitar.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno.

Con cariño se despide tu amiga

Camila

LA RATITA PRESUMIDA

«Érase una vez, una ratita que era muy presumida. Un día la ratita estaba barriendo su casita, cuando de repente en el suelo ve algo que brilla... una moneda de oro. La ratita la recogió del suelo y se puso a pensar qué se compraría con la moneda.

“Ya sé me compraré caramelos... uy no que me dolerán los dientes. Pues me compraré pasteles... uy no que me dolerá la barriguita. Ya lo sé me compraré un bañito de color rojo para mi rabito.”

«La ratita se guardó su moneda en el bolsillo y se fue al mercado. Una vez en el mercado le pidió al tendero un trozo de su mejor cinta roja. La compró y volvió a su casita. Al día siguiente cuando la ratita presumida se levantó se puso su bañito en la colita y salió al bañón de su casa. En eso que aparece un gallo y le dice:

“Ratita, ratita tú que eres tan bonita, ¿te quieres casar conmigo?”



La Opinión
de Tenerife

Local Canarias **Más noticias** Deportes Opinión Economía Cultura Ocio Vida y Estilo

Denuncian el maltrato a 12 podencos desnutridos en Los Realejos

Un nuevo caso de presunto **maltrato animal** ha saltado en la Isla, en esta ocasión en Los Realejos. Un grupo de turistas alemanes que realizaba una caminata entre Palo Blanco y Las Llanadas encontró la pasada semana a una **docena de podencos en una situación tan crítica** que advirtió de la situación a conocidos residentes en Tenerife.



Uno de los perros encontrados en Los Realejos en pésimas

a) Marca con una X que tipo de texto es. Explica con tus palabras cómo te diste cuenta.

Leyenda Carta Fábula

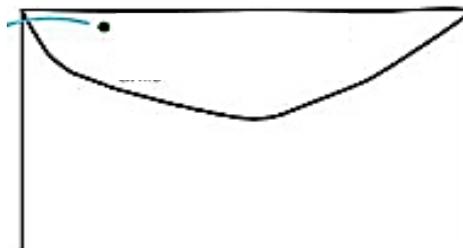
b) Relee la carta y completa el sobre con los datos de quien la escribe y quien la recibirá.

Agrega una dirección. Relaciona los carteles con los sobres.

c) Escribe el borrador contando como hay que cuidar nuestra flora y fauna.



ENVIA



RECIBE

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

✚ Realiza un borrador de como comenzaría tu carta.... Formal o informal

MARTES 10/11 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

ACTIVIDAD 2: Completa el texto con las palabras sueltas. Para localizar la flora y fauna existente de nuestra provincia.

territorio - Argentina - San Juan – Cuyo - cordillera de los Andes – montañas – valles – ríos.

San Juan es una porción del extenso _____ de nuestra patria, la República _____, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad mas poblada, es la homónima _____.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de _____, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noroeste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República de Chile, al oeste, cuyo limite está determinado por la divisoria de aguas de la _____.

La mayor parte del territorio de San Juan está surcado por _____, desde la cordillera de los Andes al oeste hasta las sierras pampeanas al este. También por _____ por donde corren los principales _____. La capital de la provincia se encuentra en el mayor de ellos, el valle del río San Juan.

a) Ahora con la información que tienes ubica en el mapa nuestra provincia con  y distintos colores los límites.

✚ Cuenten en el borrador de tu carta que vas a enviar fuera de la provincia donde estás.



Referencia:

 Provincia de San Juan

Límites



Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

FLORA	FAUNA

a) Realiza con ello un collage del ecosistema y destaca con color aquellos que ves en la zona donde vives.

✚ Cuenta en tu carta cómo es la flora y fauna de nuestra del lugar donde vives.

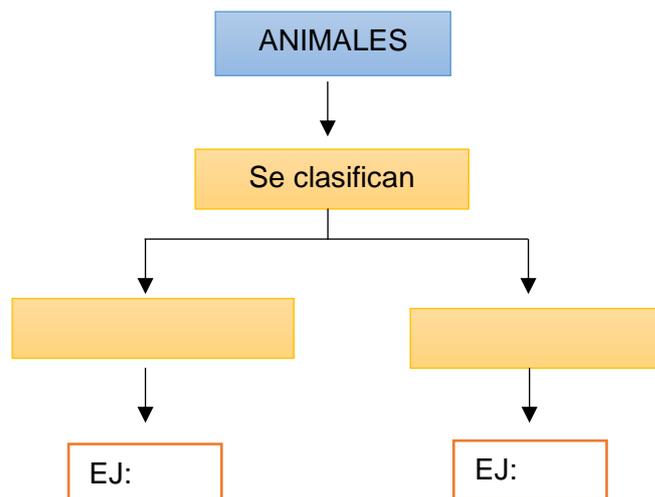
VIERNES 13/11 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 5: De los animales seleccionados en el cuadro anterior puedes decir cuáles son vertebrados e invertebrados. Justifica tu elección.

a) Relaciona los carteles teniendo en cuenta la actividad anterior.



b) Busca y recorta otros ejemplos y completa el esquema con animales de la zona donde vives.



Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

✚ Comenta en tu carta las campañas que se difunden con los cuidados de la flora y fauna.

LUNES 16/11 ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 6: es hora de pulir el borrador

- a) Destaca con distintos colores aquellas palabras que usaste más de una vez.
- b) Clasifica las palabras que destacaste en:

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
PROPIOS	COMUNES		

- c) Responde cómo harías para reemplazar esa palabra.

antónimos sinónimos adjetivos

- d) Realiza una lista con aquellas palabras que reemplazará. Observa cuanta veces se repitió.

DESTACADAS	REEMPLAZAR POR:

- e) Elabora un segundo borrador con la modificación.
- f) Lee nuevamente el borrador y controla los errores de ortografía, ayúdate con el diccionario o Google.
- g) Ahora es el turno de las oraciones: controla que estén claras, que sean cortas no muy extensas. Modifica aquellas que notes poco claras o extensas.

✚ **Es hora de escribir la carta para ser enviada.**

✚ **Sé sincero y cuéntame en un audio tu experiencia al elaborar la carta.**

Directora: Marcela Ibañez