

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

ESCUELA: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

DOCENTE: Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández.

SECCIÓN: Nivel Inicial - Sala de 3

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y sociocultural. Comunicativa y artística. Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”

CONTENIDOS:

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Participación en conversaciones.
- Efemérides.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas
- Elementos del Lenguaje Musical. El Sonido.

En esta oportunidad, querida familia, se les agradece toda la disposición y el compromiso por parte de ustedes para llevar adelante la educación de sus hijos. Los motivamos en esta última etapa del año a seguir adelante. ÉXITOS.

Día: 1 / Dimensión: Formación personal y social. El juego

Título: Mi familia

Para hacer más relevante estos acontecimientos, acerca del mes de la familia, proponemos graficar la familia en una hoja de papel y que a cada uno de los integrantes se les coloque el nombre.

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: ¡Una llamada telefónica!

En esta propuesta y debido a los tiempos que acontecen, será necesario para esta tarea interactuar, vía chat o video llamadas, con el grupo de compañeros de la escuela ya que es una linda oportunidad de compartir y mostrar a los amiguitos sobre nuestra familia.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández



Observación de distintas fotografías de las familias de los alumnos, a los efectos de que cada uno de ellos presente a los integrantes de su familia. De este modo, cada alumno explicita una vez más sus conocimientos o ideas previas sobre el concepto "familia". En esta oportunidad, es posible incorporar la noción del paso del tiempo, dado que se observan fotografías "antiguas" y "actuales", por lo que aparecen las diferencias y similitudes entre "antes" y "ahora".

Día: 2 / Dimensión: Formación personal y social. El juego.

Luego de compartir con los compañeritos de la escuela las fotografías de la familia, la propuesta consiste en realizar el baúl de los recuerdos, forramos una caja y le damos junto al niño un aspecto de baúl, donde guardaremos las fotos que representan los recuerdos de los acontecimientos más importantes de la familia. También mientras se realiza la caja y se observan las fotos los adultos cuentan las historias de cada foto. Puedes enfatizar en el tono de tu voz durante el relato para hacerlo más significativo.

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística.

Proponer la lectura del libro **"Familias, la mía, la tuya, la de los demás"**

de las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli.



<https://youtu.be/I0LVSG4KqjA> (Ver presentación en : <https://es.slideshare.net/>).

Luego de ver el libro o el video en YouTube, se podrá explicar a los niños sobre las distintas conformaciones de familia.

A partir de este cuento es posible abordar los distintos tipos de familias, familias numerosas que muestran las ventajas de la colaboración familiar, familias con un solo progenitor, familias constituidas por los abuelos, familias con hijos adoptivos, familias escondidas debido a la emigración en busca de trabajo u otros factores, familias que viven en la ciudad y familias que viven en el campo, de padres separados, integradas por los progenitores y sus nuevas parejas, con hijos únicos.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Día 3 / Dimensión: Formación personal y social.

Título: Las vestimentas y costumbres.

Abordar las características de familias de dos o tres países y continentes. A través de imágenes (fotografías y/o ilustraciones) de familias de diversas culturas se observan y comparan sus costumbres, vestimenta. En esta propuesta la actividad que haremos será dibujar en una hoja en blanco, niños o familias con distintas características culturales o con distintas vestimentas. (chino, argentino, peruano) y hacer notar sus rasgos distintivos.

Actividad: 2/ Dimensión:

Título: El o la abuela/o cuenta cuentos.

Aprovechamos la oportunidad de visitar a nuestros abuelos en estos tiempos de distanciamiento social, ya que gran parte de ellos pasaron muchos momentos de soledad y pedimos que nos cuente un cuento o una historia.

Día:4/ Actividad: 1

Área: Educación Musical.

1- Presta atención al video y la canción infantil “Mi Familia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

2- Con ayuda de un adulto, mamá o papá, nombra a cada integrante de tu familia. (El nombre del papá, mamá, hermano, abuelo, tío, etc).

3- Acompaña el ritmo de la canción y con la ayuda de mamá busca un elemento que produzca sonido (que tengas en la casa).

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social.

Retomamos el cuento que nos contó la abuela o el abuelo el día anterior, y lo representamos en una hoja, haciendo el dibujo como más te agrada y luego puedes colorear con témpera, crayones, o marcadores.

Día: 5/ Dimensión: Formación personal y social.

Título: Mamá y papá también fueron niños.

En esta propuesta se invita a los padres de los niños a que saquen del baúl de los recuerdos algún juguete que hayan guardado de cuando fueron niños, y si no lo guardaste, te invito a que puedas dibujarlo, junto a tu hijo y le cuentes lo feliz que te hacía ese juguete, apelo a tu imaginación para crear una historia fantástica que atrape a tu hijo y lo haga soñar.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2 / Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: Camila y su gatita.

Cuentos infantiles sobre la familia.

Antes de ir a la cama pedir a un adulto que me lea el cuento “Camila y su gatita”.

Érase una vez una niña llamada Camila que tenía una gatita, Lilly, de la que nunca se separaba. Vivía con su familia en una casa en medio del bosque, y era muy feliz.

Una mañana, la pequeña se despertó, como siempre, y se frotó los ojos. La luz entraba por la ventana y Lilly dormía sobre la alfombra. Camila escuchó la voz de su mamá en la cocina. Llena de curiosidad, se acercó a la puerta y se puso a escuchar:

-No puede estar siempre en casa con nosotros; ya es mayor y se tiene que ir...

Te dejo el enlace para que termines de saber más sobre el cuentito de Camila y su gatita.

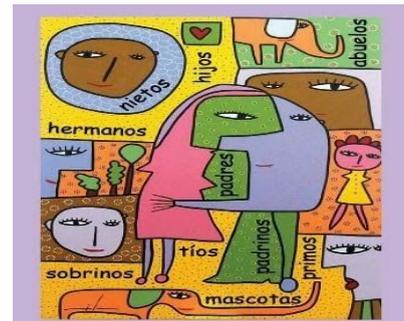
<https://www.menudospeques.net/recursos>

Día: 6 / Actividad 1

ÁREA: Artes Visuales.

Título: Arte argentino actual.

Actividad 1: Mira esta pintura de Milo Lockett sobre la familia. Que un adulto te lea los integrantes de la misma. ¡Dibuja a tu familia completa!



Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: Camila y su gatita.

El día anterior, alguien de mi familia me leyó un hermoso cuento llamado “Camila y su gatita”, en esta oportunidad, con ayuda de un adulto buscaré imágenes en revistas o libros las recortaré, y las pegaré, en una hoja en blanco y haré un collage sobre los personajes del cuento.

Día: 7 / Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: Una familia grande para un nido pequeño

Cuentos infantiles sobre la familia: Una preciosa y fría tarde de otoño, una mamá pajarita y un papá pajarito se disponían a dormir a sus dos pichones bajo sus plumas

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

calentitas, cuando todos escucharon a otro pajarito pequeño piando desesperadamente, de hambre y de frío.

El más listo de los pichoncitos se acurrucó con su mamá mientras le decía: Consultar el enlace para seguir leyendo. <https://www.menudospeques.net/recursos->

En esta actividad podemos trabajar con los niños de casa los valores de solidaridad, empatía, y ayuda al prójimo, podremos preguntarles si estuvieran en el lugar del pajarito sin familia, si les gustaría ser rescatados por alguien para darles amor y alimentos o si estuvieran en el lugar de los pajaritos con sus padres si podrían ayudar a alguien que no tiene ni techo ni comida.

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social - El juego.

Para continuar con la actividad anterior sobre el cuento “Una familia grande, para un nido pequeño”, aprovecharemos para trabajar tamaños grande, pequeño con ayuda de un adulto. En una base de cartón, una especie de maqueta, pegaremos palitos finos para formar un nido pequeño, luego utilizando masa de sal (trabajado en guías anteriores) haremos unos huevos de pájaros grandes, más grandes que el nido y haremos énfasis en el tamaño de los objetos realizados para que el niño logre incorporarlo.

Día: 8 / Área: Educación musical.

1- Escucha la canción del video “Amo a mi familia”.

https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM

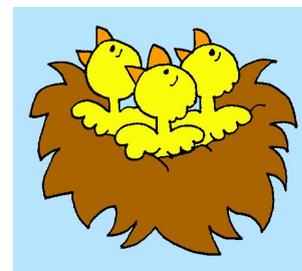
2- Presta atención a la canción, y a los integrantes que aparecen en la canción del video.

3- Realiza una rueda donde se ubiquen los miembros de la familia que estén presentes en ese momento. Y a medida que la canción los nombre, deben realizar un movimiento corporal (el que más deseen).

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social.

Título: Color: amarillo, azul, verde.

La familia de pajaritos: con ayuda de un adulto, dibujo en una hoja en blanco la familia de pajaritos, luego los pinto usando los colores propuestos y enfatizando en nombrar los colores amarillo, azul y verde, puedes pintarlo con témperas, crayones o marcadores.



¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!

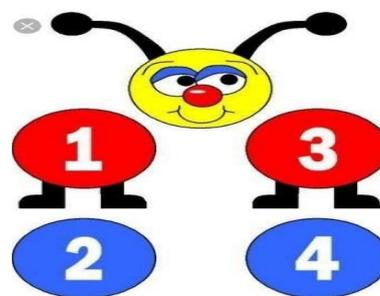
Día 9/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Título: Gusanitos y números.

En esta oportunidad trabajaremos seriación numérica, propongo con ayuda de un adulto hacer círculos de colores en cartulina, colocarles los números en el centro, a uno de los círculos podrás dibujarle la carita de gusano, si lo deseas podrás dejarlo como rompecabezas o sino pegarlo en la pared de la habitación del niño.



Actividad: 2/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Título: Juego de tablero con dados. Conteo.

En esta actividad y con el acompañamiento de un adulto, podrá utilizar una pared de casa o una puerta para dibujar y decorar un árbol o si lo deseas podrás hacerlo en una cartulina, y pegarlo. Posteriormente, recortarás cuadrados, se hacen unos puntos para hacer unos dados, como lo muestra la imagen, y así el niño podrá pegarlos en el árbol e ir nombrando los números que aparecen en cada dado.



Día: 10 / Dimensión: El juego.

Título: Juegos de estación en familia.

Este divertido juego lo puedes hacer en el patio de tu casa o en alguna plaza cercana. La idea es hacerlo en familia. Debes hacer unas estaciones, o marcas para respetar el recorrido, un adulto organiza...y a jugar. Debes colocar los calzados en una caja o cesto, luego cada integrante debe correr hasta el lugar donde se encuentran los calzados, colocárselos y volver al lugar. Esto se hace colocando previamente un número al integrante del grupo para respetar el orden. Este juego es en equipo, así es que cuando todo el grupo este calzado, este será el equipo ganador. Colocar una música divertida para el momento de correr a buscar los calzados. ¡A disfrutar!



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2 / Dimensión: Formación personal y social.

Área: Arte Visuales.

Título: La familia. Arte argentino actual.

Actividad 2: Mira esta pintura de Milo Lockett. Que un adulto lea la frase. Hay personas que son como parte de la familia y que quieres mucho. ¡Dibújalas!



Directora: Buchert, Carla Erica.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández