

Escuela: Hernando de Magallanes.

Docente: Patricia Roldán.

Turno. Mañana.

Grado: Segundo Nivel: Primario.

Guía Pedagógica de Retroalimentación n° 24.

Título: “Un esfuerzo más y llegamos”

Desafío: Realizar un abanico con los hábitos saludables que nos ayudan a estar sanos.

Contenidos:

Números y operaciones: Respecto del número y el sistema de numeración.

El número natural 0 hasta por lo menos 899. Funciones y uso en la vida cotidiana.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 899.

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

En relación con las operaciones: suma, resta y multiplicación por una cifra.

Los Seres vivos. Características.

Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Reconoce, identifica, construye y utiliza números hasta 899.

Resuelve problemas con números racionales mediante diferentes habilidades de cálculo.

Fomenta el desarrollo de actitudes responsables para el cuidado del cuerpo.

Actividades:

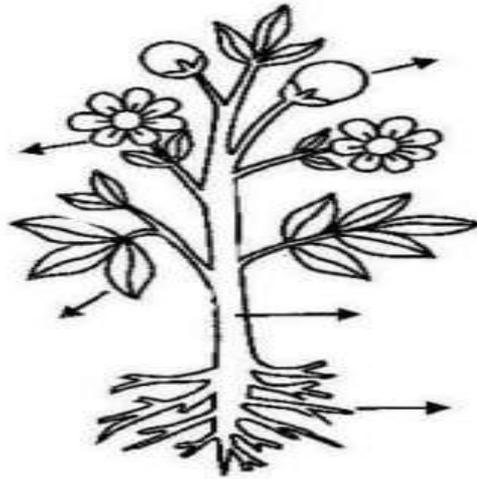
-Pinto los números que me dictan.

804	950	908	709
790	502	909	890
903	888	601	999
702	555	905	809

-Escribo el nombre de los números que pinté.

.....
.....
.....
.....
.....

-Escribo las partes de la planta.



Escribe estos números:

- Tiene tres unidades más que 604. \longrightarrow
- Tiene siete decenas más que 915. \longrightarrow
- Tiene cuatro centenas más que 278. \longrightarrow
- Tiene dos centenas menos que 731. \longrightarrow
- Tiene cinco decenas menos que 190. \longrightarrow
- Le faltan seis unidades para ser 250. \longrightarrow

-Escribo el anterior y posterior de los siguientes números:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 429 | 181 |
| 274 | 744 |
| 699 | 509 |
| 920 | 366 |
| 339 | 150 |

-Ordeno y resuelvo:

a- $342 + 321 =$

b- $987 - 333 =$

c- $312 \times 2 =$

-Escribo ejemplos de animales como esté cubierto su cuerpo.

PELOS	PLUMAS	PIEL DESNUDA	ESCAMAS

-Pienso y resuelvo:

Martín se fue de compras con su mamá a la tienda de la plaza, compró una remera de \$ 236, un pantalón a \$ 856 y un par de medias a \$ 120. ¿Cuánto gastó en total?

Si su mamá pagó con \$1.500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?



-Escribo los nombres de los alimentos saludables que pinté.

.....

.....

.....

Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

<p style="text-align: center;">Desayuno</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p style="text-align: center;">Almuerzo</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p style="text-align: center;">Merienda</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p style="text-align: center;">Cena</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

-Escribo el nombre de los siguientes números:

- 390-.....
- 476-.....
- 612-.....
- 509-.....
- 722-.....
- 165-.....

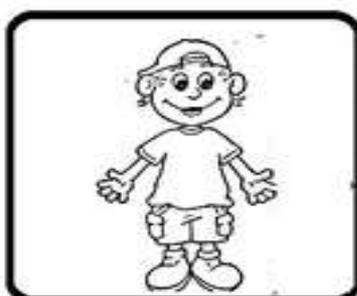
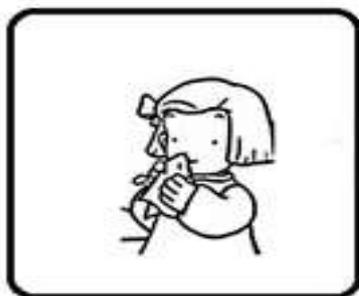
-Ordeno de menor a mayor los siguientes números:

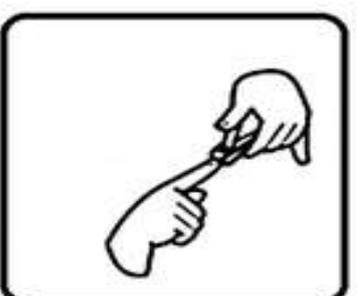
910	527	415	406	816	704	591	609	398
418	596	638	725	847	443	405	561	325



.....
.....
.....

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.







-Pienso y resuelvo los siguientes cálculos, luego pinto la respuesta correcta:

1) Resuelve:

$$318 + 25 =$$

a. 568
b. 343
c. 523

2) La suma de 357 y 34 es:

a. 381
b. 697
c. 391

3) Resuelve:

$$45 - 18 =$$

a. 27
b. 33
c. 63

4) La diferencia entre 92 y 86 es:

a. 5
b. 6
c. 7

5) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

a. 14
b. 6
c. 40

6) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$87 - \square = 53$$

a. 34
b. 24
c. 130

-Completo la escalera de la metacognición.

