

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Saturnino Sarassa **CUE:**700037500

Docente: Cecilia Azócar-María A. Rodríguez y Lorena González.

Residente: Julieta Ortiz

Grado: 5°A-B-C **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua/ Matemáticas /Cs. Naturales/ Cs. Sociales/ Formación Ética.

Título de la propuesta: **“LIMPIAMOS Y CUIDAMOS EL AGUA”**



Contenidos:

- **Lengua:** Lectura comprensiva - Producción de un texto instructivo.
- **Matemática:** Medidas de longitud - Perímetro – Figuras geométricas.
- **Ciencias Naturales:** Planta de potabilización en Marquesado.
- **Ciencias Sociales:** Importancia del agua en la economía provincial y nacional.
- **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado y la responsabilidad del agua.

Indicadores de logros:

- Utiliza las convenciones de escritura para realizar un texto instructivo.
- Reconoce medidas de longitud.
- Identifica figuras geométricas.
- Resuelve situaciones problemáticas de perímetro de una figura.
- Organiza la información relevante para responder a una pregunta.
- Comprende la importancia del agua para la sociedad.
- Valora la importancia del cuidado del agua.

Desafío: **“Realizar una infografía sobre el proceso de potabilización del agua”**

ACTIVIDADES

Lunes 09 /11----- CIENCIAS NATURALES – LENGUA

AGUA... LA NECESITAMOS

1. Observa las siguientes imágenes:



Cecilia Azócar-María A. Rodríguez - Lorena González
Residente: Julieta Ortiz



2. Luego de observar las imágenes responde:
- ¿Conoces alguno de esos lugares? Nómbralos.
 - Según lo observado explica con tus palabras el por qué es tan importante el agua para nuestra vida y la de la sociedad:



¿Por qué es tan importante el agua para nuestra sociedad?

La sociedad recurre al agua para generar y mantener el crecimiento económico y la prosperidad, a través de actividades tales como la agricultura, la pesca comercial, la producción de energía, la industria, el transporte y el turismo...El agua es esencial para los ecosistemas naturales y la regulación del clima.

3. Analiza cuánto sabes del tema. Señala con una X la respuesta correcta.

A- ¿Qué porcentaje de agua tenemos en nuestro cuerpo?:

- 50 %
- 70 %

B- El agua es un recurso:

- Renovable (se renueva a un corto plazo).
- No renovable (se renueva a largo plazo).

C- En el proceso de potabilización del agua, el último paso es:

- Cloración
- Decantación

Martes 10 /11----- Formación Ética y Ciudadana

Lee atentamente la información:

“Los cuidados del agua que tomamos.”

San Juan cuenta con plantas potabilizadoras, Red de Agua Potable, más de 60 perforaciones en funcionamiento y personal suficiente para abastecer del suministro a todos los usuarios de la provincia, sin embargo y sobre todo en temporada alta, sufrimos

falta del recurso por exceso de riego, lavado de autos con manguera, llenado de piletas, entre otras acciones que pueden realizarse en menor medida.

1. **Lee en voz alta a tus familiares los siguientes consejos sobre el agua y pide a un adulto que grabe un audio para enviarle a la señorita**

- ¡Cierra el grifo mientras enjabonas los platos! No dejes agua corriendo que no estés utilizando.
- Revisa las cañerías de tu hogar y asegúrate de que no haya pérdidas de agua. ¿Sabías que una gotera pequeña puede desperdiciar hasta 5 mil litros en un solo día?
- Cuida el agua en la ducha. No demores más de lo necesario; procura cerrar la llave mientras te enjabonas.
- Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes. Si puedes utilizar un vaso para tu limpieza dental, es mejor. Una llave abierta consume hasta 12 litros de agua por minuto.
- Utiliza el lavarropas y el lavavajillas de forma más inteligente: llénalas a su máxima capacidad y en programas eco.
- Lava tu auto usando un balde, ya que gastas mucho menos agua que cuando lo haces con la manguera.
- Utiliza un recipiente para lavar frutas y verduras; puedes reutilizar esa agua para regar las plantas.
- Riega las plantas temprano en la mañana o al anochecer, así el agua se evapora menos; si tienes macetas, coloca un plato por debajo para mantenerlas hidratadas.

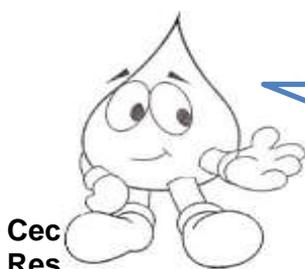
2. **Después de leer los consejos, escribe un texto corto con tu opinión sobre la importancia del cuidado del agua que bebemos.**

3. **A continuación, resuelve esta divertida sopa de letras:**

Cuando encuentres las palabras escribe una frase utilizándola, sobre el cuidado del agua como, por ejemplo: “**Debemos cuidar el agua potable, su desperdicio perjudica a otros.**”

Recuerda: buscar el significado de las palabras que desconozcas.

4. **Luego envía un audio a la seño sobre los consejos y la reflexión realizada:**



Encuentra las 15 palabras relacionadas con el servicio del agua potable; también puedes colorearme



1. potable
2. alcantarillad
3. saneamiento
4. medidor
5. tinaco
6. recibo
7. usuario
8. desperdicio
9. cultura
10. acueducto

Miércoles 11 /11--- CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES

Para que tengas en cuenta; ¿QUÉ ES EL AGUA POTABLE?

Agua potable: es el agua que se utiliza para usos domésticos, para beber, cocinar y para higiene personal. El agua tal como la encontramos en la naturaleza no es apta para el consumo humano.

A su paso por el suelo, el agua se contamina y se carga de partículas de arcilla, bacterias, residuos de animales, etc.

Es por ello que el agua debe ser tratada antes de que llegue a nuestros hogares.

La **Organización Mundial de la Salud** estableció unos requisitos que debe cumplir el agua para ser potable:

- No debe tener contaminantes de ningún tipo, ya que pueden perjudicar el organismo.
- Ha de tener una proporción adecuada de gases y sales disueltas
- Tiene que ser incolora, inodora y de sabor agradable

1. Investiga qué enfermedades puede producir el consumo de agua no potable. (Escríbelas en tu cuaderno).

2. Explica con tus propias palabras: ¿Qué sucedería si no tuviéramos agua?

Jueves 12/11 ----- MATEMÁTICA

¡A trabajar con el desafío!

1. Selecciona el papel donde realizarás la infografía, (que sea lo más grande posible).
2. Observa la forma y mide los lados de la hoja (anota tus conclusiones).
3. Cuando tengas los datos, responde:

➤ ¿Qué medida usaste? Marca con una cruz la opción correcta.

Capacidad longitud peso

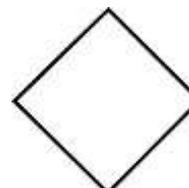
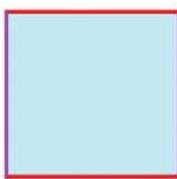
➤ ¿La longitud de los lados del papel son mayores o menores al metro?
Justifica tu respuesta.

➤ Pinta la medida de longitud que utilizaste.

Kilómetro Metro Centímetro Milímetro

➤ ¿Qué forma de figura geométrica tiene el papel?

- Nombra las figuras geométricas que se encuentran a continuación. Marca con una cruz la que se corresponde con tu hoja:



-
3. Como ya sabes qué figura geométrica es y cuánto miden sus lados, te invito a calcular el perímetro.

Recuerda: el perímetro es la suma de todos los lados de la figura. O sea, del contorno.

Viernes 13/11----- LENGUA

Investigar y comunicar la información

Recuerda que debes comunicar **“el proceso de potabilización del agua”** a través de una infografía. ¿Cómo lo harías?

1. Lee atentamente la siguiente información.

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa, rápida y fácil de entender. Se pueden utilizar distintos modelos, tales como diagramas, esquemas, mapas conceptuales, entre otros.

¿CÓMO AHORRAR AGUA EN CASA?



¿Cómo se diseña una infografía? Se debe tomar en cuenta lo siguiente:

La proporción: debe apreciarse un equilibrio entre la cantidad y tamaño de las imágenes y del texto. La información debe ser precisa y clara.

La perspectiva: otorga atractivo a la infografía, pero deben representarse las medidas de las imágenes.

Te animas a realizar el desafío propuesto convirtiéndote en un divulgador científico. ¡Crea tu propia infografía!

Importante:

“Una vez logrado este desafío debes enviar una foto del trabajo realizado a tu señorita y la explicación en audio o video de los pasos que seguiste para hacer la infografía”

¡Éxitos en tu proyecto!

Metacognición

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno envía una foto a la señorita.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA GUÍA?

¿PARA QUÉ PUEDE SERVIRTE LO APRENDIDO?

¿QUÉ COSAS NUEVAS APRENDISTE EN ESTA GUÍA?

Directora: María R. Delgado

Vice-Directora: Silvana Salinas

Cecilia Azócar-María A. Rodríguez - Lorena González
Residente: Julieta Ortiz