

Escuela: Agrotécnica Ejército Argentino.

Docente: Prof. Graciela Noemí Soria.

Curso: Segundo año.

Turno: Mañana.

Espacio Curricular: Historia.

Propuesta de Trabajo

Eje 1: Relaciones de Poder: Permanencias. Rupturas e Interrelaciones.

Tema: conocimiento de las transformaciones que se producen por la concentración del poder monárquico en las sociedades europeas. La reorganización espacial y la expansión ultramarina.

Objetivos:

- Comprender los principales cambios y continuidades ocurridas en el proceso de transición de la Edad Media hacia la Modernidad.
- Analizar causas y consecuencias de la expansión ultramarina de España y Portugal.

Capacidades que se promueven:

- Comprensión lectora.
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.

Actividades:

- A partir de la lectura del libro de texto (BERTONCELLO, RODOLFO Y OTROS. Ciencias Sociales. Buenos Aires. Santillana 2002. Pág. 95 a 99).
- Elaborar un cuadro comparativo de la vida en la Edad Media y Moderna en sus diferentes aspectos.
- Con la ayuda del diccionario, explicar los siguientes conceptos: Feudalismo, señores monarcas, castillos, campesinos, Burguesías, Peregrinos y Cruzados.
- Elaborar un texto corto que explique la decadencia del sistema feudal y el surgimiento de los estados modernos europeos.

- Enumerar los motivos que tuvieron portugueses y españoles para iniciar su expansión ultramarina.
- Con que avances científicos y tecnológicos que favorecieran los viajes ultramarinos, se contaba en el siglo XV y XVI.
- Señale en el mapa planisferio político el itinerario de exploración de portugueses y españoles, consignando los lugares descubiertos en ambos casos.
- ¿En qué consistía el proyecto colombino?
- ¿Qué eran las capitulaciones?
- Complete el siguiente cuadro:

ASPECTO	CONSECUENCIAS DE LA EXPANSIÓN ULTRAMARINA
POLÍTICO	
SOCIAL	
ECONÓMICO	
CULTURAL	
RELIGIOSO	

BIBLIOGRAFÍA:

ALONSO, María Ernestina y Otros. Historia: Europa Moderna y América Colonial. Buenos Aires. AIQUE 2004.