

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Aprendiendo en familia es mejor”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ Lectura comprensiva. Escritura de palabras

Matemática: ♦ Numeración. Operaciones numéricas.

Ciencias Sociales: ♦ La familia.

F. É. y Ciudadana: ♦ Valor y respeto por la diferencia. ♦ Normas de convivencia familiar.

Agropecuaria: ♦ Jardinería Familiar ♦ Siembra de virreinas.

Educación Física: ♦ Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo. Coordinación global y segmentaria. ♦ Estimulación de las capacidades aeróbicas y condicionantes. Recreación.

Artes Visuales: ♦ Color. Pictogramas.

Cocina: ♦ Identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción en cuanto al rol de las personas que intervienen en él (docente- alumno- familia).

Juegos tradicionales

*DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: LENGUA - ARTES VISUALES.

*Lengua.

1) Escuchar con atención la siguiente historia para luego responder las preguntas.

<https://youtu.be/8nZnQvOo6FI>

Contestar: ♣ ¿De qué trata la narración?

♣ ¿Todas las familias son iguales?

♣ ¿Tu familia es grande o chica?

♣ ¿En tu familia todos piensan igual?

2) Busca en diarios, revistas o internet; imágenes de familias diversas.

* Artes visuales.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- 1) Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS y elijan varios. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe el nombre de los integrantes de tu familia y un mensaje para ellos.



SEGUNDO DÍA: COCINA.

Bombones de zanahoria

Ingredientes:

- ◆ 300 gramos de zanahorias. ◆ 30 gramos de miel. ◆ 150 gramos de coco rallado.
- ◆ 1 cucharadita de esencia de vainilla

Preparación:

- Pelar las zanahorias y cortarlas en cubitos medianos, ponerlas en una ollita y cocinar con abundante agua hasta que estén tiernas, colarlas, dejarlas entibiar y presionar con tenedor haciendo puré.
- Agregar la miel y la esencia de vainilla y revolver hasta que se integre bien, dejar enfriar por completo, incorporar la mitad de coco rallado y mezclar.
- Formar bolitas del tamaño deseado y pasar cada bolita por coco rallado.
- Colocar en una bandeja y llevar a la heladera mínimo dos horas y servir.



TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

Siembra de Virreinas.

Esta tarea que vamos a realizar en casa, junto al grupo familiar, es muy importante para llevar adelante tareas de jardinería y embellecer los frentes y fondos de los hogares.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

¿Sabías que la estación de primavera permite o es la más propicia para sembrar muchísimas variedades de plantas forestales y ornamentales?

1) Lee junto a tu familia la siguiente información:

¿Cómo se prepara el terreno para la siembra de virreinas?

- a) Picar el suelo, tarea que puedes realizar junto a tu papá o hermano mayor, luego, deben pasar el rastrillo para sacar la maleza.
- b) Abonar con estiércol de caballo (mezclar con la tierra), se debe realizar usando un azadón para un mejor riego y crecimiento de las plantas.
- c) Realizar bordos chicos (20 cm de ancho) hasta completar el cantero.
- d) Sembrar una semilla cada 15cm, enterrándola 1 cm al costado del bordo, luego tapar con arena.

-¿Por qué tapamos con arena? Se recomienda para facilitar la germinación de la semilla y la salida de la planta a la superficie, ya que la arena es de textura blanda, no así la tierra que cuando la regamos al secarse se endurece y no permite salir con facilidad a la planta.

e) Riego: se realiza luego del sembrado y se repite cada 4 días.

-Para tener en cuenta: Picar y abonar el suelo cada 30 días para ablandar la tierra y controlar el crecimiento de malezas.

CUARTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – JUEGOS TRADICIONALES

*Educación Física.

1)- Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda, repetir la actividad aumentando la velocidad. Luego usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5) y para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante **20** minutos de manera continua y con *ritmo acelerado*. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

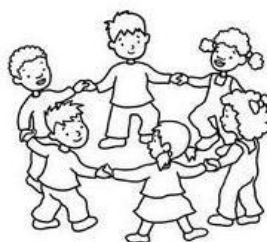
* Juegos Tradicionales:

Hoy vamos a conversar sobre los juegos tradicionales, pero para eso, necesito que busques a un adulto de tu casa y le consultes qué son o que lea contigo la siguiente información:

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Los juegos tradicionales son aquellos juegos que desde muchísimo tiempo atrás siguen perdurando y pasando de generación en generación, siendo transmitidos de abuelos a padres y de padres a hijos, son juegos que no están en ninguna juguetería.

- 1) Observar las imágenes y comentar en familia que nombre tenía cada juego y colocar el nombre en el recuadro. Piensen entre todos otros juegos tradicionales.



QUINTO DÍA: CIENCIAS SOCIALES.

Continuamos conociendo tu familia.

- 1) Buscar una fotografía familiar donde estén todos los integrantes y luego completa los siguientes datos.
- Nombre, apellido y edad de todos los miembros.
 - Parentesco de cada uno contigo.
 - Actividades que les gusta hacer juntos.
 - Una tradición familiar que tienen.
 - Juego favorito como familia.
 - Qué y cuántas mascotas tienen.

- 2) Leer y completar la siguiente frase.

LA FAMILIA ES UN CONJUNTO DE..... UNIDAS POR
UN VINCULO DE.....

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

3) Relaciona el parentesco uniendo los cuadros.

El papá de mi papá es	Mis tías.
El hermano de mi papá es	Mi abuelo.
La mamá de mi mamá es	Mi tío.
Las hermanas de mi mamá son	Mi abuela.

4) Responder. ¿Quiénes realizan las siguientes tareas? Marca con una X

Tareas	Mamá	Papá	Hermanos	Abuelo	Tíos	Yo
Tienden la cama						
Sacan la basura						
Lavan los platos						
Limpian la casa						
Preparan la comida						

SEXTO DÍA: ARTES VISUALES – JUEGOS TRADICIONALES.

*Artes visuales.

1. Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Deben respetar los colores y las gamas.



2. ¡A jugar! Debemos imitar a los integrantes de mi familia.
 - ❖ Un adulto escribirá los nombres de todos los integrantes de casa.
 - ❖ Los colocara en una bolsa.
 - ❖ Cada integrante sacara un cartón y debe imitar a ese integrante de la familia.
 - ❖ Los demás adivinan de quien se trata. ¡ahora si, a divertirnos!

SÉPTIMO DÍA: COCINA.

1. Para no desperdiciar la parte del tallo de la zanahoria, realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia ya que ayudará a decorar nuestra cocina:
 - ♣ Cortar el tallo de las zanahorias.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

♣ En un recipiente con agua o botella con agua colorar el tallo y dejar que crezca, cambiando el agua cada dos días.



2. Continuando en familia, leer entre todos la siguiente receta:

Toma:

- 2 dedos de paciencia,
- 1 taza de bondad,
- 4 cucharadas de buenas voluntades,
- 1 pizca de esperanza,
- 1 dosis de fe.

Añade:

- 2 puñados de tolerancia,
- 1 cucharadita de simpatía,
- 1 cuchara de esa planta rara, que se llama humildad, y mucho buen humor.

Condimenta todo:

- Con mucho amor,
- Deja cocer a fuego lento y tendrás una...



Familia Feliz..!

3. Responde: ¿Qué ingrediente, que no está ahí, le agregarías a la receta anterior?

OCTAVO DÍA: JUEGOS TRADICIONALES.

Te invito a realizar un juego tradicional junto a tu familia:

“BALERO CON MATERIALES RECICLABLES”



Materiales:

- ◆ 1 botella
- ◆ Tijera,
- ◆ Hilo,
- ◆ 1 tapa de gaseosa,
- ◆ Plástico,
- ◆ Figuras de goma eva
- ◆ Cartulina
- ◆ Acrílicos.

Procedimiento: 1. Cortar la parte superior de una botella de plástico; 2. Toma un trozo de hilo de 30cm o 40cm, sujeta unas de sus puntas al pico de la botella y la otra punta a la tapa de la botella; 3. Mira la imagen y construye tu propio balero en familia siguiendo los pasos antes mencionados; 4. Decorar el balero con figuras o como lo desee.

¡A Jugar! Reglas del juego:

- ✓ El juego consiste en ensartar en la botella la tapa.
- ✓ Se ensarta de frente. Cada vez que lo logres ganas 5 puntos.
- ✓ Si no lo logras, pierdes un punto.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- ✓ Quien más veces inserte la tapa dentro de la botella ¡gana!

NOVENO DÍA: EDUCACION FÍSICA - MATEMÁTICA

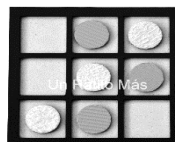
*Educación Física.

En un espacio de abierto de 5 metros marcar una línea de partida, delante de la línea de partida colocar cuatro botellas plásticas, alineadas y separadas un metro entre sí. **Invita** a los miembros de tu familia a participar de un **juego de relevo**. El primero sale de la línea de partida, utilizando en secador de piso o una escoba, trasladar una pelota de media o de goma entre las botellas y regresar al punto de partida, luego hace la misma actividad otro miembro de la familia. (Pasar 4 veces cada uno). Reemplazar el secador de piso por un plato plástico o bandeja, trasladar una pelota de media o de goma (colocada dentro del plato o bandeja) entre las botellas y regresar al punto de partida, luego hace la misma actividad otro miembro de la familia. Realizar la actividad 4 veces cada uno. (2 veces por semana).

*Matemática.

JUGUEMOS AL TA - TE - TI NUMÉRICO.

Necesitamos:



- ✓ Un tablero.
- ✓ Seis fichas o círculos de papel (cada ficha debe tener atrás 5, 10 y 15 puntos c/u)

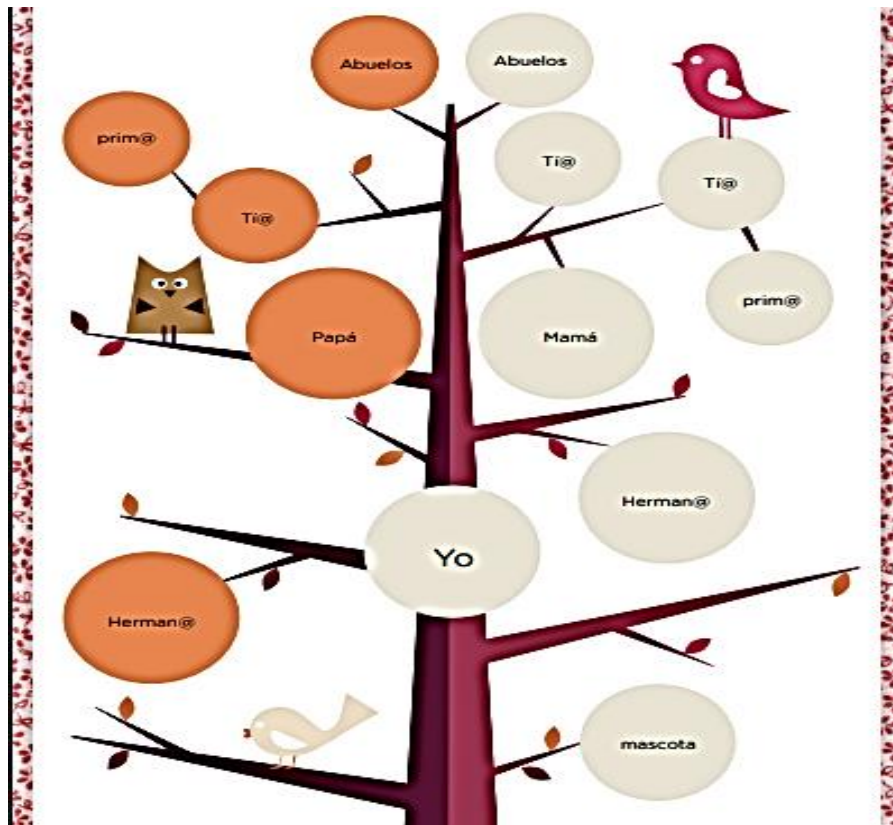
Instrucciones: ♣ Se colocarán las fichas en un recipiente y cada jugador sacara tres fichas (al azar) y se colocara la inicial de su nombre. ♣ El primer jugador coloca la ficha en cualquiera de los casilleros del tablero. ♣ El segundo hará lo mismo con su primera ficha. ♣ Se continúa las otras jugadas respetando los turnos, si el jugador consigue alinear tres marcas del mismo tipo, ese jugador hace ¡TA – TE – TI! ♣ El ganador debe sumar los puntos de las tres fichas que le tocó. ¡El que obtiene más puntos gana!

DECIMO DÍA: CIENCIAS SOCIALES

1. Leer junto a tu familia:

“EN LAS PERSONAS, LA FAMILIA ES UN NÚCLEO FUNDAMENTAL QUE NOS AYUDAN A FORMARNOS COMO INDIVIDUOS. CADA FAMILIA ES ÚNICA Y ESPECIAL EN SU FORMA DE SER. ALLÍ ES DONDE COMIENZA LA VIDA, Y EL AMOR NUNCA TERMINA. PARA ESTO, NECESITAMOS CONOCER CÓMO SE FUE FORMANDO TU FAMILIA. “

2. Te propongo realizar en familia, tu árbol genealógico familiar.



DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA