

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 Años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Mabel Castro, Mónica Toledo y Beatriz Velazque.

NIVEL INICIAL: 5 años secciones “A”, “B” y “C”.

TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

EL LUGARCITO DONDE YO VIVO, ¿QUÉ PASA EN ESTE MES?

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

🚦 ÁMBITO: AUTONOMÍA

- En esta guía el niño deberá ser el encargado de preparar los diversos elementos necesarios para realizar las actividades que se proponen.

🚦 ÁMBITO: SOCIAL

- En familia preparamos semitas caseras para merendar en estos días fríos. Podemos mirar el video del siguiente link: <https://youtu.be/zhFbtLRZAMQ>

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: “Recibiendo juegos”

Núcleo: El niño, el cuerpo y su movimiento

Contenidos:

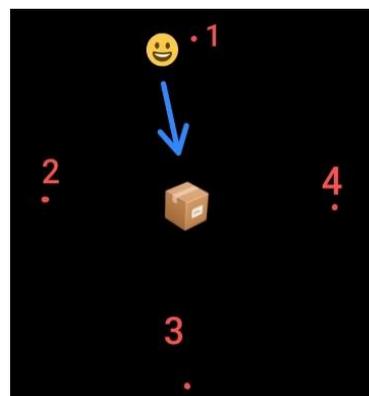
* Vivencia de pases y recepción con una y dos manos, variando las distancias, altura y posiciones

Actividades:

- **Apuntando a la caja.**

Necesitaremos una caja de cartón, 4 pelotitas de papel de diferentes colores (en lo posible que sean de color rojo, azul, amarillo y verde) Un adulto dibujará y calará en los lados de la caja un Triángulo, un Círculo, un Cuadrado y un Rectángulo. A cada figura le asignaremos un color (rojo, azul, amarillo y verde).

a- Colocaremos la caja en el piso y el alumno se preparará para lanzar desde una distancia de un paso aproximadamente. El alumno deberá lanzar la pelotita a la caja intentando que entre dentro de la figura geométrica. Una vez realizado el primer lanzamiento deberá avanzar girando alrededor de la caja para hacer los siguientes tiros según corresponda el color de la figura, por ej. si el triángulo es de



E.N.I. N° 64 - Salas de 5 Años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

color amarillo deberá lanzar la pelotita amarilla en esa figura.

Los lanzamientos deberán realizarse de la siguiente manera:

- Con una mano (una vuelta con la mano derecha y otra vuelta con la mano izquierda)
- Con las dos manos

b- Para aumentar la complejidad, el alumno deberá colocarse a 3 pasos de la caja que esta vez estará arriba de un balde, un banco, una silla, elevando así la altura del objetivo. Los lanzamientos deberán respetar la manera de lanzar como la actividad anterior.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: NATURAL

- Estufas, salamandras, hornallas y fueguitos. ¡En invierno todo se enciende, para estar todos calentitos! Miramos los videos que envió la seño por WhatsApp referidos al invierno, luego comentamos sobre los cambios que suceden en esta temporada.

ÁMBITO: JUEGO

- ¡A jugar se ha dicho! Buscando la ayuda de una figura masculina (puede ser el papá, el abuelo, un tío, un hermano mayor) vamos a realizar juntos un barrilete con los elementos que tengamos en casa para remontarlo en el fondo o en el jardín, una tarde de viento. ¡¡Sacamos fotos y se las enviamos a la seño!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Al ritmo de los tambores”

Contenidos:

- * Canto: avances en la interpretación expresiva de canciones
- * Exploración sonora de objetos y fuentes de usos cotidianos y provenientes del entorno
- * Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural



Actividades:

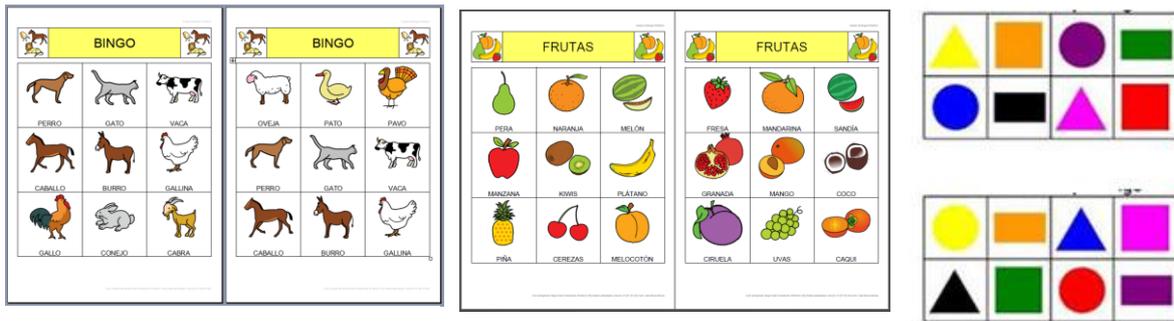
- 1- En un lugar cómodo de la casa y acompañados de un familiar (mamá, papá, hermanos mayores), escuchamos la canción “En mi tribu”: <https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs>
- 2- La aprendemos en forma de eco (escuchamos y repetimos). Buscamos en casa, elementos con los que podamos acompañar el ritmo de esta canción: palitos para percusión, tapas de ollas, botellas plásticas para raspar, tarros o potes de dulce de leche o helado para percutir (golpear). Cantamos y acompañamos con estos elementos que conseguimos. ¿Cuál de ellos se parece al instrumento que escuchamos en la canción?

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 Años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

- Jugamos al Bingo: cada participante deberá tener un cartón con imágenes bien definidas, el cual deberá ser diferente al de sus compañeros de juego, también necesitará fichas de cualquier tipo tales como: semillas, tapitas de colores, círculos de cartón, etc. Un adulto comenzará el juego sacando imágenes de una bolsa (estas imágenes deben ser iguales a las que se utilizaron para armar los cartones). Cada participante irá marcando en su cartón las imágenes que van saliendo. **GANA QUIEN COMPLETE EL CARTÓN PRIMERO.** Algunos modelos:



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Creando con la línea”

Contenidos:

- * La línea en el plano con diferentes materiales
- * Textura

Actividades:

1- En familia busca diferentes materiales y formas donde aparezcan líneas curvas, quebradas, rectas, pueden ser fideos con texturas, palillos, lanas, telas, etc. Pega con plasticola sobre la hoja de la forma que tú desees. Pinta o deja al natural, como más te guste. ¡Éxitos en tu bella obra de arte mi pequeño artista!



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

✚ ÁMBITO: AUTONOMÍA

- Ayudamos a mamá a preparar la mesa para merendar.

✚ ÁMBITO: INDEPENDENCIA

E.N.I. N° 64 - Salas de 5 Años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

- Con motivo de celebrar el cumpleaños de nuestra querida provincia, los niños se convertirán en investigadores por un día: la tarea consiste en recaudar datos (con ayuda de un adulto) del lugar donde vivimos. Podrán averiguar, como por ejemplo: ¿qué comidas son típicas de nuestra provincia?; o preguntarles a abuelos o tíos ¿a qué jugaban cuando eran chicos? ¿Qué música escuchaban? ¿A qué se deben los nombres de los diferentes departamentos de la provincia? ¿Qué actividades recreativas hay en nuestra provincia? etc. Podemos hacer un pequeño cuadernillo con la información obtenida para mostrarle a la seño cuando volvamos al Jardín, pegando recortes de revistas o dibujando lo que podamos. Algún adulto puede escribir para agregar también alguna información.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Al ritmo de los tambores”

Actividades:

1- Manos a la obra: HACEMOS NUESTRO TAMBOR. Buscamos un tarro o pote de dulce de leche o helado, o un balde que no se use, lo adornamos con papel (el que tengamos), goma Eva, cintas, todo lo que encuentres para que quede ¡HERMOSO!

2- Cantamos la canción “En mi tribu”, acompañando el ritmo con nuestro tambor y con movimientos corporales.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

🚩 **ÁMBITO: LENGUAJE Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Por el día de nuestra querida bandera aprendemos la poesía: **CORAZÓN CELESTE Y BLANCO**

CORAZÓN CELESTE Y BLANCO

La bandera que yo quiero
Manuel Belgrano la creó.
Tiene franjas color cielo
con nubecitas y un sol.
Qué bandera tan hermosa
Belgrano nos regaló,
a todos los argentinos
con estos colores unió.
Desde cada rinconcito
sólo late un corazón
celeste, blanco y celeste
y en el medio brilla el sol.

Marcela Zanetti.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la Propuesta: “Bandera de mi Patria”

Contenidos:

- * Punto - Color
- * Textura visual

Actividades:

1- Observa imágenes en libros y/o revistas o en la televisión y conversa en familia sobre la bandera que nos identifica como argentinos, cuáles son sus colores y quién la creó.

2- Desde afuera de tu casa, en familia, mira hacia arriba y observa los colores que ves en el cielo ¿Te diste cuenta? ¡Son los colores de nuestra bandera!

3- En una hoja representa con puntos celestes y blancos la Bandera Argentina, puede ser con pintura, crayones, tizas o lo que tengas. También puedes utilizar papeles de colores, la idea es que uses tu creatividad.



¡Seguramente quedará hermosa tu creación!

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

🎨 ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

- 15 de junio DÍA DEL LIBRO.

- El niño al estar en contacto con el libro en las distintas etapas de su crecimiento, experimenta múltiples sensaciones tales como: PLACER, ALEGRÍA, ENTUSIASMO, INTERÉS, GOCE, ASOMBRO.

Les proponemos realizar un TALLER FAMILIAR: cada familia será la creadora de un libro, que deberá contener como mínimo 5 páginas. Pueden elegir la opción que deseen: puede ser un libro de cuentos, de adivinanzas, de poesías, de trabalenguas, de recetas de cocinas, de leyendas, etc. Recuerden que deberán acompañarlo de imágenes que pueden ser dibujadas o recortadas para adjuntar al texto. Por último pueden decorar la tapa a gusto. No olviden colocar el nombre de los autores, ya que al regreso al Jardín será expuesto para compartir con el resto de las familias. ¡A CREAR DISFRUTANDO ESTE LINDO MOMENTO!

🎨 ÁMBITO: JUEGO

- ¿ADIVINA, ADIVINADOR? Jugamos con adivinanzas relacionadas con el invierno (la señora las enviará por WhatsApp).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. Leandro González

Actividades:

- Combinando movimientos.

a- Colocar 4 botellas separadas a 50cm una de la otra. Con ayuda de un adulto deberán realizar las siguientes actividades:

- Realizar pases entre medio de las botellas como indica el gráfico:

* con 2 manos y recibir con 2 manos

* con 1 mano y recibir con 2 manos

* con 2 manos y recibir con 1 mano

- Realizar pases entre medio de las botellas con los pies

- Realizar pases con los pies entre medio de las botellas y recibir con las manos

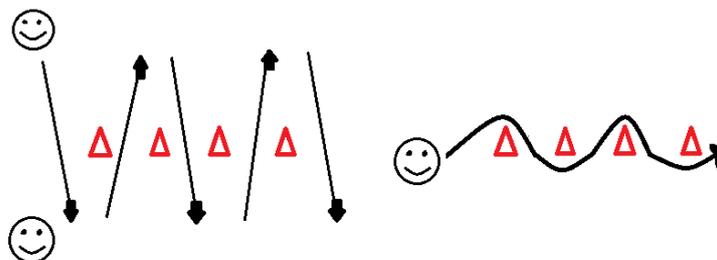
b- Utilizando la misma estructura de la actividad anterior, el alumno ahora combinará movimientos de la siguiente manera:

- Conducir la pelota de medias con un pie y al llegar al final realizar pases entre medio de las botellas con el compañero hasta volver al punto de inicio.

- Caminar entre medio de las botellas realizando pequeños lanzamientos al aire y recibiendo con las dos manos (no lanzar tan alto).

- Realizar pases con una sola mano entre medio de las botellas hasta llegar a la última.

¿Pudieron? ¡¡Envíen fotos a la seño!!



NO OLVIDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD



DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN