

**ESCUELA: ENI N°65**

**NIVEL INICIAL**

**SALA DE 4 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES: MELISA FERNANDEZ, FERNANDA GENOVESE, GRACIELA GONZÁLEZ, EDUARDO ILLANES, FRANCO LUCERO, FLAVIA SOSA Y LORENA TORRES.**

**GUÍA N° 16**

**PERÍODO DESDE EL 02/11 AL 13/11**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRADICIONES Y COSTUMBRES ARGENTINAS”**

**CONTENIDOS:**

- Identificación de costumbres, festejos personales y sociales.
- Principales características de los gauchos, vestimenta, mate y bailes típicos.
- Observación sistemática.
- Uso de distintas formas de registro y de la organización de la información: fotográfica, dibujos, etc.

**Dimensión ambiente natural y socio-cultural.**

Ámbito: Ambiente social. Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Identificación de costumbres, festejos personales y sociales.

**Dimensión comunicativa y artística.**

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Técnicas. Collage. Bidimensión. Expresión a través de títeres.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Contenido: Habla y escucha.

Ámbito: Música. Contenidos: Expresión corporal y canto.

**Dimensión personal y social.**

Ámbito: Educación Física. Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros. Contenido: Los distintos tipos de apoyos y desplazamientos. Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. Contenido: Desplazamiento, pases y recepción.

**Capacidades generales y específicas:**

- Comunicación: Expresar ideas y opiniones de sus puntos de vista durante la ejecución de las actividades secuenciadas.
- Resolución de problemas: Identificar y analizar diversas situaciones que se plantean en la guía. Producir representaciones con diferentes materiales.

---

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Eduardo Illanes, Franco Lucero, Flavia Sosa, Lorena Torres.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

**ACTIVIDAD N° 1:**

Investigar y responder en familia: ¿qué son las tradiciones?, ¿qué son las costumbres?, ¿por qué se festeja el día de la tradición el 10 de noviembre?, ¿quién fue José Hernández?, ¿qué cosa importante hizo? Averiguar si en la familia existe alguna tradición o costumbre. Escribir y dibujar sobre una hoja dicha tradición o costumbre. Compartir a través de un video o imagen el trabajo realizado.

**ACTIVIDAD N° 2:**

Buscar un lugar cómodo en la casa, para observar y escuchar con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes&list=RDmgNAA7QnDes&index=2>

En familia conversar y averiguar sobre las tradiciones y costumbres propias de la provincia de San Juan. Elegir una, y buscar una imagen de la misma o dibujarla. Colocar el nombre de la tradición o costumbre elegida y compartirla con los compañeros.

**ACTIVIDAD N° 3:**

Observar las siguientes imágenes y responder: ¿qué observan?, ¿la vestimenta se parece o son diferentes?, ¿cómo se vestía el gaucho y la paisana?, ¿cómo se visten en la actualidad las personas?

Realizar sobre una hoja blanca un retrato del gaucho y la paisana, teniendo en cuenta sus rasgos característicos y su vestimenta. Decorarlo con papelitos de colores.



Compartir a través de un audio una breve explicación contando, cómo era la vestimenta del gaucho y la paisana.

**ACTIVIDAD N° 4:**



Escuchar algunas coplas de “La cuarentena de Martín Fierro”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KI-SpuFzp2g>

Realizar títeres de varillas: buscar una imagen o dibujar sobre una hoja a un gaucho y una paisana, pegar las mismas sobre un cartón y colocarle un palito en la parte de atrás. Buscar una copla o poesía gauchesca y recitarla utilizando el títere como recurso.

Enviar un video recitando la copla o poseía aprendida utilizando de soporte el títere, para compartir con la docente y compañeros.

**ACTIVIDAD N° 5:**

Mirar detenidamente el video del cuento enviado por la docente, de Molina Campos y responder: ¿qué ven?, ¿los conocen?, ¿qué hacen? Una vez más, escuchar atentamente el cuento, luego re narrar el mismo con la ayuda de la familia. Dibujar lo que más les gustó, utilizando marcadores, témperas, lápices de colores, lo que tengan en casa.

Mandar videos y fotos a las docentes de lo trabajado.

**ACTIVIDAD N° 6:** Ámbito: Artes Visuales.

Observar la siguiente obra del artista argentino Antonio Berni: “LA FAMILIA DE JUANITO LAGUNA”. A continuación, conversar en familia: ¿qué observan en la obra?, ¿qué personajes hay?, ¿cómo son? Y describir cada uno. Con la ayuda de un adulto, preparar “pinturas caseras”, para ello necesitan engrudo al cual darán color con materiales que tengan en casa: témpera, polluelo, café, té, cacao, etc. En un soporte, dibujar a la familia y pintar con las pinturitas caseras. Al finalizar colocar el nombre de cada uno de ustedes en la obra.



**ACTIVIDAD N° 7:**

Recordar todo lo aprendido acerca de los gauchos, paisanas tradiciones y costumbres argentinas, conversar con la familia. Luego realizar masa de sal y modelar las costumbres del hogar, por ejemplo: mate, empanadas, etc. Realizar una exposición con lo modelado e invitar a toda la familia a ver sus producciones. Enviar una foto a las docentes y compañeros.

**ACTIVIDAD N° 8:** Ámbito: Música. ¿Quieren divertirse?, ¿quieren bailar?

Buscar un lugar cómodo en la casa para mirar y escuchar con mucha atención la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

Luego de haber escuchado la canción “Chacarera la bienvenida”, aprender la letra junto a mamá y cantarla.

Entre baile y baile los gauchos bailan, al ritmo de la chacarera busca tu pareja y ponte a bailar. Previamente, el que se anime podrá caracterizarse de gaucho o paisana. Mandar videos y fotos a las docentes.

**ACTIVIDAD N° 9:**

En familia, conversar acerca de los gauchos: ¿Cómo era su vestimenta?, ¿qué tomaban?, ¿bailaban?, ¿qué tipo de baile?, ¿cuáles eran los juegos típicos de la época? Luego en familia, jugar al juego que jugaban sus abuelos: “el tejo”. Con la ayuda de la familia dibujar un tejo en el fondo de la casa, marcar los números del 1 al 10 y hacer una bolita de papel para tirar en los casilleros. Invitar a miembros de la familia a hacer un torneo de tejo, la docente enviará la explicación de cómo jugar. Mandar fotos y/o video de la actividad.

**ACTIVIDAD N° 10:**

Escuchar con atención las adivinanzas enviadas por la docente a través de un video enviado por vía WhatsApp al grupo de padres. Resolver las mismas y repetirlas a los miembros de la familia para que jueguen con ellos a adivinar. Dibujar en una hoja blanca la respuesta de la adivinanza que más les gustó y decorarla. Enviar fotos a la docente.

**ACTIVIDAD N° 11:**

Con ayuda de un adulto, realizar una lectura de imagen, que tiene el propósito de mostrar estos alimentos como parte de las tradiciones argentinas que se han transmitido de generación a generación. Luego conversar y preguntar al niño: ¿Qué alimentos aparecen en la imagen?, ¿qué comidas se observan? En su familia, ¿toman mate, comen empanadas y dulce de leche? Y ¿comen asado? Contar en un pequeño audio cuál es lo que más les gusta de estas comidas y quién en la casa lo prepara.



**ACTIVIDAD N° 12:** Ámbito: Educación Física.

Elementos: caja de cartón, pelotas de plástico, trapo o papel y/o peluche, sogá.

Entrada en calor: escuchar y bailar libremente la canción “El baile del sapito” <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08> realizando diferentes movimientos.

---

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Eduardo Illanes, Franco Lucero, Flavia Sosa, Lorena Torres.



Parte principal: en el patio de casa y en familia atar la caja de cartón con la soga. Un integrante de la familia tomará una punta de la soga y se desplazará por todo el lugar moviendo la caja, los demás deberán arrojar y encestar las pelotitas o peluches dentro de la caja. Pueden colocar una canción movida.

Juego: “El oso dormilón” un integrante de la familia será el oso dormilón quien estará acostado en su refugio, el cual será una sábana o una manta. Los demás deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá por todo el lugar. El que sea atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

Vuelta a la calma: se formará una ronda y deberán sentarse en el suelo. Realizar diferentes movimientos imitando como por ejemplo un globo que se infla y se desinfla, de este modo se trabajará la respiración. También realizar distintos movimientos de estiramiento de brazos y piernas.

#### ACTIVIDAD N° 13: Ámbito: Música

Junto con la familia buscar un lugar cómodo en la casa para ver y escuchar con mucha atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=rFQcf284H74> Luego conversar junto a la mamá o papá: ¿Conocían la canción “Vallecito de Huaco”?, ¿te pareció bonita?, ¿pudiste observar alguna imagen en el video de la canción?, ¿qué observaste?

Finalmente realizar un dibujo, con ayuda de mamá o papá, de algún paisaje sanjuanino que conozcan.

#### ACTIVIDAD N° 14:

Observar las imágenes con el propósito de que los niños puedan arribar a algunas ideas acerca de la permanencia de estas costumbres través del tiempo.

Preguntar al niño/a para guiar la observación:



a

¿qué están haciendo estas personas?, ¿están tomando lo mismo?, ¿les parece que lo que muestra la imagen es de ahora o de hace mucho tiempo?, ¿cómo se dan cuenta? Piensen junto con la familia, que otras

costumbres argentinas siguen permaneciendo en la actualidad.

Para finalizar, con ayuda de un adulto escribir una receta de una comida típica, dibujar en una hoja los ingredientes de dicha preparación. Compartir los dibujos con el grupo y la docente.

**ACTIVIDAD N° 15:**

Observar con mucha atención el siguiente video “Juegos tradicionales Argentina” [https://www.youtube.com/watch?v=AWtIsfgvBmY&t=17s&ab\\_channel=MIRNIVELINICI](https://www.youtube.com/watch?v=AWtIsfgvBmY&t=17s&ab_channel=MIRNIVELINICI) Luego elegir alguno de los juegos visto anteriormente en el video e invitar a un familiar para jugar. Para finalizar, enviar un video realizando el juego para compartir con los compañeros.

**ACTIVIDAD N° 16:**

Investigar y conversar en familia acerca de los juegos tradicionales: ¿a qué juegos jugaban?, ¿cuál era su juego favorito?, ¿quién les enseñó ese juego?

Luego de la conversación, en familia seleccionar un juego y realizarlo. Para finalizar, enviar un video realizando la actividad.

**ACTIVIDAD N° 17:**

Elegir un espacio cómodo y agradable en casa, buscar bolsas de papas que estén en desuso y sillas para jugar los siguientes juegos tradicionales. Invitar a familiares, para jugar al juego de la silla y al embolsado. Para finalizar, conversar: ¿qué juego les gustó más?, ¿qué elementos utilizaron para jugar? Compartir un audio con los compañeros.

**ACTIVIDAD N° 18:**

Observar con mucha atención el siguiente video: “Hazlo en casa – arre arre botella, [https://www.youtube.com/watch?v=XN2POG4H82s&ab\\_channel=ChicosIPe](https://www.youtube.com/watch?v=XN2POG4H82s&ab_channel=ChicosIPe)

Luego buscar un lugar cómodo en el patio, marcar en el suelo el punto de partida y de llegada. A continuación, con ayuda de un familiar realizar un caballo con materiales reciclados como por ejemplo botella plástica, témperas, pinceles, lana, etc.

Para finalizar, jugar en el patio a la carrera de caballos quien llegue primero será el ganador.

**ACTIVIDAD N° 19:** Ámbito: Educación Física

Elementos: 3 cuadrados de cartón, 1 manta o colcha.

Entrar en calor: “Juego la estatua”, elegir una canción y algún integrante de la familia debe colocar la música para bailar libremente, al momento de apagar la música voluntariamente, todos quedan en estatua sin moverse. Luego se repite 5 veces hasta finalizar la canción que elijan.

Parte principal: colocar los cartones en el suelo para apoyar ambos pies y realizar los siguientes desplazamientos:

- Desplazarse hacia adelante y luego hacia atrás, arrastrando los cartones, 5 veces.
- Desplazarse de costado a la izquierda y luego a la derecha, 5 veces.
- Colocar un cartón adelante y otro atrás, para apoyar pies en uno y manos en el otro, desplazarse hacia adelante y luego atrás, como conejito, 5 veces.
- Agregar 1 cartón más y separar los pies quedando uno en cada cartón, desplazarse con 3 apoyos hacia adelante y luego hacia atrás, 5 veces.

Explicación de la parte principal: <https://www.youtube.com/watch?v=UMHMViyftuE>

Volver a la calma: acostarse en la manta y realizar varias respiraciones para relajarse. Luego lavarse bien las manos al terminar la actividad.

### ACTIVIDAD N° 20: Ámbito Artes Visuales

Materiales:

- Botella plástica con tapitas.
- Marcadores o lápiz.
- Cartulina o cartón.
- Tijera.
- Cinta.
- Pales de colores o témperas.



Observar con mucha atención el siguiente video enviado por vía WhatsApp “TA TE TI”, es un juego tradicional realizado con material reciclado: tapitas de gaseosas, cartón, marcadores y papeles de colores o témperas.

Realizar con ayuda de un familiar el juego “TA TE TI”, con el material mencionado, decorar las tapitas con el material que tengan en casa.

Para finalizar, enviar un video jugando junto a la familia y compartir con los compañeros.

**Directora: Profesora Eliana Mabel Torres.**

---

**Docentes:** Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Eduardo Illanes, Franco Lucero, Flavia Sosa, Lorena Torres.