

ENI 34 MAGDALENA GUEMES _SALA DE 5 AÑOS _LITERATURA INFANTIL

ESCUELA: ENI N°34 Magdalena Guemes

ENI 34 MAGDALENA GUEMES _SALA DE 5 AÑOS _LITERATURA INFANTIL

DOCENTES: Adriana Lucero, Esquivel Gisela Nancy, Evangelina Nielson Celia Valverdi
,Flavia Sosa ,Olga Zalazar

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años, Sección A, B ,C,K,L,M

TURNO: Mañana –Tarde

ÁREA CURRICULAR: Literatura Infantil

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” Nos divertimos creando en Familia”

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

NÚCLEO: De apreciación CONTENIDOS: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente CONTENIDOS: El cuerpo humano y la salud

- ÁREA CURRICULAR: Educación Física DOCENTE : Ivana Fernández

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugando en casa como en mi jardín

CONTENIDOS: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo

- ÁREA CURRICULAR: Educación Musical DOCENTE : Evelin López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugando con los sonidos”

CONTENIDOS: Movimiento corporal- ritmo libre. Instrumentos no convencionales: cotidiàfonos

1

Adriana Lucero, Esquivel Gisela Nancy, Evangelina Nielson, Celia Valverdi,

Flavia Sosa, Olga Zalazar

- ÁREA CURRICULAR: Artes Plásticas DOCENTE : Romina Díaz

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubro diferentes formas de crear en casa”

CONTENIDOS: La exploración; experimentar con materiales y herramientas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA I

Actividades de la Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Y Ámbito: Ambiente Natural

- Querida familia escuchamos esta hermosa canción <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> ,la cantamos en familia para aprenderla.La volvemos a escuchar y nos higienizamos las manos utilizando jabón y agua. Recordamos todos los días realizar el lavado de manos

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural Y Ámbito Ambiente Natural

- El rostro: Buscar y Observar diferentes revistas o diarios, imágenes de personas. Presto atención a sus rostros, como son, se parecen todos, que tienen de diferentes. Nos observamos en un espejo, ¿Qué observamos? ¿Cómo son tus ojos? ¿De qué color, forma? ¿Qué más observas en ellos?, ¿Cómo es tu nariz? ¿Tu boca.Expresión gráfica: Dibujar su rostro

Dimensión: Formación Personal y Social, Ámbito: Educación Física

- Entramos en calor -Correr alrededor de la mesa o en el patio una vuelta grande,. - Correr sorteando obstáculos. -Caminar grande y pequeño. Pasar por debajo de una soga. -Pasar por arriba de una soga. -Caminar siguiendo un recorrido determinado. (líneas rectas, curvas, zigzag, etc). Saltar aros (marcas) con 2 pies, con 1 pie, alternando pies. Juegos: lobo esta?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA II

Dimensión: Formación Personal y Social .Ámbito: Autonomía:

- Luego de realizar algún momento, donde toda la flia se reúna a comer, le explicamos al niño que después de comer necesitamos dejar limpio y lo invitamos a ayudar a levantar la mesa, ordenar los elementos que usamos y si es necesario, lavar lo que se uso.

Dimensión: comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión Corporal

- Escuchamos la canción: La batalla del movimiento <https://youtu.be/AIZeLejuio> Realizando cada uno de los movimientos que dice la canción.
- Recortamos de diario o revistas, rostros. luego graficamos el cuerpo en una hoja.

Dimensión :comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales: Plástica

- Tomamos el trabajo realizado en la guía anterior, realizamos un análisis de imagen, que vemos? Materiales, colores, como lo trabajaron.Se efectuará exactamente lo mismo que se realizo en la guía anterior, solo que ahora se agregará volúmen. En un carton del tamaño de una carpeta N° 5 chorrear mediante diferentes movimiento de la mano plasticola o engrudo, lo mas parecido a la actividad anterior. Posteriormente se pegaran, respetando el dibujo que dejó el pegamento: tiras torzadas de papel de diario o cualquier otro.
- Una vez seco, se pintará con los dedos, algodón, esponjas o cualquier elemento que puedan utilizar de herramienta en casa.Pondremos el trabajo de la guía anterior junto al realizado en esta. Que observamos? Es lo mismo?, si los tocamos con mucho cuidado, nuestra manos sienten lo mismo? Si los ponemos a la luz, que trabajo tiene sombras?.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia

- Un integrante de la familia dibujará un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana. Durante el día el pequeño tiene que borrar el dibujo con agua y jabón ¡Cuantas más veces te laves mejor! Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus ganas.

Dimensión: Comunicativa y Artística .Ámbito: Música

- Escuchar y cantar la siguiente canción por estrofa (<https://www.youtube.com/watch?v=i626rOBj4R>). Dibujar lo que se va escuchando. Adivinar junto a la familia que animal es. Acompañar la melodía con objetos sonoros que encuentren en la casa

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural. Ámbito: Natural

- En familia recordamos lo que nos contaron sobre coronavirus y conversamos acerca del tema. Luego algún integrante de la familia propone hacer masa de sal para modelar el virus y lo dejamos secar. Conversamos sobre la experiencia sensorial al trabajar en la elaboración de la masa. Que sentimos que nos gustó más de esta experiencia de jugar con masa y poder moldearla.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: lenguaje

- Hacemos muecas para divertirnos. Se propone jugar haciendo muecas para divertirnos primero lo hace algún integrante de la familia, luego delante de un espejo, hacemos muecas y deformamos el rostro con las manos. Luego la actividad se realiza por parejas, donde los niños y niñas muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente. Reflexionamos sobre la importancia de jugar en familia.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica

- Realizamos masa de sal: ingredientes: dos tazas de harina, una taza de sal, un sobre de jugo disuelto en un vaso de agua. Mezclar todos los ingredientes, hasta obtener una masa homogénea. Jugamos con la misma, creando la figura humana.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza Expresión Corporal

- Escucho con atención la siguiente canción "Voy a dibujar mi cuerpo"

(<https://youtu.be/-A3h4tgbSps>) La bailamos todos en casa las veces que nos agrada bailar. Luego nos dibujamos con ayuda de mi familia para que no me olvide de cada parte de mi cuerpo

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

Dimensión: Comunicativa y Artística .Ámbito: Literatura Infantil

➤ Juntos con mamá o papá observaremos el siguiente video del cuento “El Árbol Mágico”:
<https://cuentosparadormir.com/videocuentos/castellano/videocuento-el-arbolmagico-acento-castellano>

Luego reflexionamos sobre el cuento:

¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Cuál era el nombre del niño? ¿Por dónde paseaba el niño?
¿Qué había pegado en el árbol? ¿Cuántas frases le dijo el niño al árbol? ¿Cuál fue la primera palabra mágica que uso el niño? ¿Qué paso cuando dijo esta primera palabra?
¿Cuál fue la segunda palabra ? ¿Qué paso cuando dijo esta segunda palabra?
¿Que encontró en ese lugar el niño?

A modo de cierre de la actividad, les proponemos a los chicos dibujar la parte que más les gusto del cuento, con ayuda copio una palabra mágica del cuento.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

➤ Entramos en calor: _Caminar con los brazos arriba y abajo. · -correr con movimiento de brazos. · -Correr imitando al compañero.(un familiar) · -Actividades: Desplazarse adentro y afuera del aro · -Trotar cerca y lejos del profesor y luego de algún objeto · - Saltar al mismo tiempo que el compañero · -Llegar rápido al aro -Correr lento al aro. - Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. JUEGO: -El oso dormilón

Dimensión: Comunicativa y Artística .Ámbito: Artes Visuales: Plástica

➤ Necesitaremos tubos de papel higienico o de servilletas, lanas o piolines y papeles de colores pueden ser de revistas. El niño, deberá pasar la lana o piolín por dentro de los tubos de cartón, quedando una larga hilera. En el piso, (el cual utilizaremos como soporte), movemos los tubos, tratando de que quede como las lanas del primer trabajo. Los espacios vacios, los cubrirá con papel trozado de revistas, del mismo color que colocamos en los espacios libres del primer trabajo. Para cerrar la actividad, pondremos los trabajos anteriores junto al realizado en esta. Que observamos? Es lo mismo?, que diferencia encontramos? Los trabajos anteriores podemos desarmarlos y armarlos otra vez como este último?. Seguimos observando el cambio del espacio que se va originando trabajo a trabajo. El primer trabajo era

5

Adriana Lucero, Esquivel Gisela Nancy, Evangelina Nielson, Celia Valverdi,

Flavia Sosa, Olga Zalazar

plano, bidimensional, el segundo salio del plano provocando relieves, el tercero se desprende del soporte y se vuelve objeto.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Juego

- Mi familia me dibuja rectángulos, cuadrados y triángulos. Luego los recorto con mucho cuidado por el contorno sin romperlas. Una vez que tenga las figuras geométricas las observo y pienso creativamente. Utilizando las figuras geométricas para crear un paisaje colorido. Utilizo para crear un paisaje que lo pegare en una hoja utilizando las figuras geométricas

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

- Escuchar la canción link <https://www.youtube.com/user/GallinaPintadita>

Cantar y Realizar los movimientos de la música. Acompañar la melodía con los sonajeros realizados anteriormente (pueden acompañar la familia con otros objetos sonoros que encuentren en casa, ej: ollas, vasos, etc.). Lavarse las manos cantando la melodía

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

- La actividad consiste en ubicarnos en un lugar que más nos guste y un integrante de la familia nos lee el cuento "Amistad Desmedida", luego del cuento comentamos: ¿Somos todos iguales? ¿Cómo eran estos amigos?, ¿Qué características tenían? ¿Te gusta a vos tener amigos? Como cierre de la actividad se dibujan con los compañeritos de mi sala de 5, a los que más recuerdo.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCION ENI 34 MAGDALENA GUEMES

Prof. Adriana Marcela Busso"

CUE: 700087400

Sala: 5 Años

Guía N°2

PDF: 6hojas

6

Adriana Lucero, Esquivel Gisela Nancy, Evangelina Nielson, Celia Valverdi,

Flavia Sosa, Olga Zalazar