

Escuela: Justo José de Urquiza – 2ºGrado -Áreas Integradas

NIVEL PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, NATURALES, PLÁSTICA, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, MÚSICA

TÍTULO: YO CUIDO MI PLANETA.

GUÍA N°2

RECUERDA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL DESAFÍO POR EL CUAL ESTAMOS TRABAJANDO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1 LUNES 7 DE JUNIO

MENSAJE: CUIDA LAS PLANTITAS Y LOS ÁRBOLES.

LENGUA

1-LEE EL TEXTO:

LA BRUJA VIAJA EN ESCOBA,

SU GATO MARRÓN EN ESCOBILLÓN.

PARTEN LOS DOS SIN RUMBO,

VAN A CONOCER EL MUNDO!

2-IMAGINA Y ESCRIBE:

¿CUÁL FUE EL LUGAR DEL MUNDO QUE VISITARON PRIMERO?.....

3-ORDENA LAS SÍLABAS Y DIBUJA:

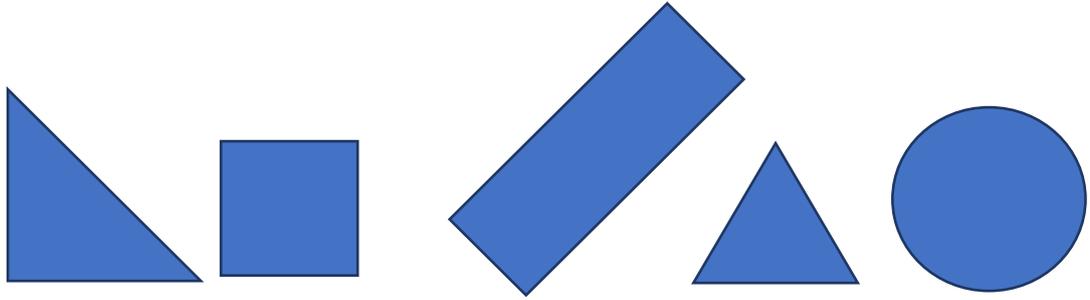
JA	BRU		
BA	ES	CO	
TO	GA		
BI	LLÓN	ES	CO

MATEMÁTICA

1-PINTA TENIENDO EN CUENTA LAS REFERENCIAS:

#TRIÁNGULOS: ROJOS #CUADRADOS: VIOLETA #CÍRCULOS: AMARILLO

#RECTÁNGULOS: VERDE



DÍA 2 MARTES 8 DE JUNIO

MENSAJE DE HOY: RESPETA LOS ANIMALES.

LENGUA

1-LEE LA POESÍA Y ENCIERRA LAS PALABRAS CON **QUE QUI**

EL MOSQUITO PICARÓN

ACUDE CON EL CALOR

¿QUERRÁ PICARLE A QUIQUE?

¿QUERRÁ PICARLE A RAMÓN?

2-MARCA CON X LA RESPUESTA CORRECTA

EL MOSQUITO LLEGA CON

RUIDO..... AIRE..... CALOR.....

3-LEE Y DIBUJA:

MOSQUITO RAQUETA ESQUELETO ZOQUETE BOSQUE

MATEMÁTICA

1-JUEGA A ESCRIBIR NÚMEROS DE DOS CIFRAS EN CARTELITOS, MUESTRA Y GANA EL MAYOR.

2-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA:

40.....49

80.....89

120.....129

DÍA 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

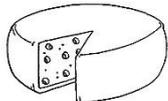
MENSAJE: EVITA QUEMAR HOJAS Y BASURA, CUIDA EL AIRE QUE RESPIRAS.

LENGUA

1-LEE Y COPIA LAS ORACIONES ESCRIBIENDO LAS PALABRAS DIBUJADAS:

EL  CAMINA CON SU  A CUESTAS.

ENRIQUE SE RASCA PORQUE LE PICÓ UN 

CAROLA GUARDA EL  EN LA 

PACO Y SU MAMÁ AMASAN  SOBRE LA MESA.

2-ESCRIBE AL DICTADO DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA PALABRAS CON CA- CO- CU- QUE- QUI Y CE- CI

MATEMÁTICA

1-CUENTA DEL 100 AL 200 CON LA GRILLA DE TU CUADERNO.

2-ESCRIBE NÚMEROS AL DICTADO DE MAMÁ.

3 COLOCA EL SIGNO <, >, =

98.....89

99..... 9

109.....190

45.....45

DÍA 4 JUEVES 10 DE JUNIO

DARÉ SIEMPRE EL EJEMPLO DE QUE SOY CAPAZ DE CUIDAR MI MUNDO.

LENGUA

1-LEE, ESCRIBE Y ENCIERRA TODAS LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON Ñ.

LA CABAÑA EN LA MONTAÑA.

¿QUIEN VIVE EN ESA CABAÑA QUE ESTÁ SOBRE LA MONTAÑA?

EN ESA CABAÑA VIVE UN SEÑOR, SE LLAMA PEDRO Y ES LEÑADOR.

2-UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJO

CABAÑA

MONTAÑA

LEÑADOR



MATEMÁTICA

1-SUMA Y RESTA MENTALMENTE.

$6+6=$

$10+10=$

$4+4=$

$40+40=$

$10-1=$

$6-1=$

$4-1=$

$40-10=$

2- COMPLETA EL CUADRO:

NÚMERO	SU NOMBRE
58	
100	
120	

3- RESUELVE CON BILLETES

RAMIRO TENIA 80 PESOS Y LE DIERON 15 MAS. ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

TENGO 134 PESOS EN MIS AHORROS Y SACO 32. CUÁNTOS ME QUEDAN?

#LOLA TIENE \$ 90. FUE AL KIOSCO Y GASTÓ \$20 EN CAMELOS. ¿CUÁNTOS \$ LE QUEDAN?

DÍA 5 VIERNES 11 DE JUNIO

ENSEÑO A OTROS QUE ES IMPORTANTE CUIDAR LA TIERRA.

LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1-LEE LAS ORACIONES Y DIBUJA.

DEPOSITO LA BASURA EN UN BASURERO.

PLANTAMOS MÁS ÁRBOLES PARA AYUDAR AL PLANETA.

CIERRO BIEN LA CANILLA PARA QUE NO GOTEE.

2- JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS Y PALABRAS.

- a- ARMA AL MENOS TRES FRASES REFERIDAS AL CUIDADO DEL PLANETA
- b- EN UNA CARTULINA ESCRIBE DE TITULO YO CUIDO EL PLANETA CUANDO: Y LUEGO ESCRIBE CON COLORES LAS FRASES QUE ARMASTE CON TU EQUIPO DE LETRAS Y PALABRAS.AL FINAL DEL CARTEL COLOCA TU NOMBRE

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

RESPONDE:

- a- ¿QUÉ TE RESULTO MÁS DIFÍCIL DE HACER? ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS? ¿QUÉ APRENDISTE?
- b- COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS EL CARTEL QUE LOGRASTE CONSTRUIR.
- c- LEE NUEVAMENTE LA LISTA DE COTEJO DEL DÍA 31 DE MAYO, SI LA RESPONDES AHORA ¿COLOCARÍAS LO MISMO? ¿POR QUE?

ÁREAS ESPECIALES

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: CONOCER CUIDADOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1- LAS ACCIONES CORRECTAS

RECOGER LA BASURA --- GASTAR MUCHA AGUA--- TIRAR LAS BOTELLAS AL SUELO --- APROVECHAR LA LUZ DEL DIA --- QUEMAR LA BASURA --- APAGAR LAS LUCES QUE NO SE USAN --- BAÑARSE EN 5 MINUTOS --- QUEMAR Y CORTAR ARBOLES --- CUIDAR LOS LUGARES LIMPIOS

2- DIBUJAR 2 BUENAS ACCIONES

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO/S: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- NOS PROPONEMOS A ESTAR TODOS UN DÍA HABLANDO SUAVECITO.
- 2- *BUSCA EN GOOGLE LA CANCIÓN DE LOS “ DIEZ INDIECITOS “*
- 3- CANTAMOS LA CANCIÓN MUY FUERTE Y DESPUÉS SUAVECITO, LA REPRESENTAMOS HACIENDO LO QUE HACEN LOS INDIECITOS.

ARTES VISUALES

PROPÓSITO: PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LA LÍNEA, RECTA, CURVA Y ONDULADA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

ELABORA MASA DE SAL CON COLOR SECUNDARIO (VERDE, NARANJA, VIOLETA) PARA ARMAR TU RELIEVE, BUSCA UN CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO APROXIMADAMENTE. RECOLECTA TODOS LOS MATERIALES QUE JUNTASTE EN CLASES ANTERIORES.

CONSTRUYE TU DESAFÍO: COLOCA SOBRE EL CARTÓN LA MASA DE SAL, EXTENDIENDO EN TODA LA SUPERFICIE, POSTERIORMENTE COLOCA SOBRE LA MASA LOS ELEMENTOS QUE PREPARASTE (TAPITAS, PELOTITAS, PALILLOS DE BROCHETTE, SORBETES, LANAS ETC.) ÉXITOS EN TU DESAFIO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: RECONOCE LOS DIFERENTES MATERIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-OBSERVO Y UNO.

2_ UNE CON FLECHAS LOS MATERIALES SEGÚN SU ORIGEN.

ORIGEN VEGETAL



ORIGEN ANIMAL



ORIGEN MINERAL

Escuela: Justo José de Urquiza – 2ºGrado -Áreas Integradas

3_ ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA UNO EN EL CUADERNO

DIRECTORA: MARÍA DEL ROSARIO CANTOS.