

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 1)**Escuela:** José María Paz**CUE:** 700037700**Docente:** Fabiana Morales**Grado:** 6° segundo ciclo**Turno:** Jornada completa**Áreas:** Matemática - Lengua - Sociales - Ética - Música - Computación – Agropecuaria Plástica**Título de la propuesta:** *“Argentina y sus tradiciones”*

Propósitos: Favorecer la autonomía de los alumnos a través de la resolución de problemas, la búsqueda de información proveniente de variadas fuentes, la interpretación, la posibilidad de enriquecer conocimientos y la argumentación de conclusiones significativas.

Promover el reconocimiento de la identidad argentina, revalorizando las costumbres y tradiciones de nuestro país.

Capacidades: **Resolución de problemas:** perseverancia en la resolución de problemas y la presentación honesta de los resultados como actitudes necesarias en toda forma de estudio.

Ejes	Contenidos	Criterios	Indicadores de logro
Comprensión y producción oral Lectura y producción escrita. Reflexión sobre la lengua y textos.	LENGUA El poema, verso y estrofa, Rimas consonantes asonantes y rima libre, Recursos expresivos, Adjetivos, Comprensión lectora, Producción.	Captar el sentido y disfrute de textos orales, reconociendo ideas principales. Identificar cambios producidos en palabras, enunciados para mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. Utilizar terminología gramatical y lingüística en la producción de textos.	_ Comprende e interpreta textos leídos _ identifica y diferencia un verso de una estrofa en un poema. _ Reconoce rimas consonantes, asonantes y de rima libre. _ Utiliza los recursos expresivos para describir, expresar, asociar y atribuir. _ Reconoce adjetivos. Produce textos.
Números y operaciones	MATEMÁTICA Operaciones con números naturales, Estrategias de cálculo, Potenciación de números naturales, Ejercicios combinados, situaciones problemáticas.	Realizar operaciones y cálculos numéricos con números naturales. Utilizar estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples. Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando operaciones con números naturales.	_ Resuelve cálculos mentales. _ Reconoce exponente y base de una potencia para resolver. _ Interpreta y resuelve situaciones problemáticas. _ Identifica los pasos para calcular ejercicios combinados.
Las sociedades y los espacios geográficos. Las sociedades a través del tiempo	CIENCIAS SOCIALES Modelo agroexportador El Mercosur, Organización y delimitación política del territorio argentino.	Reconocer las relaciones entre los factores del medio físico y las formas de vida de las personas. Identificar, a partir de ejemplos de la vida diaria, algunos de los principales usos que las personas hacen de los recursos naturales, desde su origen hasta el consumidor.	_ Reconoce productos de exportación y consumo local. _ Identifica materia prima de determinados productos elaborados. Reconoce provincias, capitales, límites Conoce países que integran el Mercosur
En relación con la reflexión ética	F. ÉTICA El valor de la vida a través de la reflexión, Formas de vida, costumbres.	Comprender el concepto de vida a partir de la reflexión sobre situaciones concretas. Analizar la información brindada respecto de costumbres, formas de vida.	_ Relaciona el concepto “vida” con diversas situaciones de la vida cotidiana. _ Expresa sentimientos y emociones a partir de diferentes formas de vida y costumbres.

	COMPUTACION Periféricos: Teclado- Microsoft Word, producción de textos. Microsoft Excel	Identificar el procesador de texto Microsoft Word. Identificar a Excel como planilla de cálculo.	Ubica al procesador de texto. Registra pasos para crear carpeta Realiza operaciones básicas y relaciona el contenido de una celda.
	AGROPECUARIA Conservas caseras: Frutas y verduras.	Identificar frutas y verduras aptas para la realización de conservas.	Distingue frutas y verduras que se utilizan para la elaboración de dulces y conservas.
	MÚSICA Instrumentos musicales, Modo de usos, Mediadores, Sonidos graves y agudos.	Identificar y clasificar los instrumentos Musicales: Familia, materiales, construcción, elemento vibrante y modo de acción. *Reconocer los sonidos graves y agudos.	_Reconoce los instrumentos, sus familias con sus mediadores y su Modo de uso. _Discrimina las cualidades: agudo-grave.
	PLÁSTICA Figuras geométricas, colores primarios y secundarios, collage naturaleza muerta.	Elaboración de dibujo, pintura, collage, modelado, volumen, y creación de formas, Disfrute de la manipulación y exploración de materiales.	Reconoce las propiedades de la forma para producir imágenes con distinta intencionalidad. Identifica los colores primarios y secundarios. Construye sentidos sobre producciones artísticas. Reconoce género naturaleza muerta.

Actividades. 1) Lee y disfruta el siguiente poema *“Tradiciones de mi pueblo”* (Enviado por WhatsApp). 2) Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.

3) Luego de la lectura, responde: a) ¿Qué estrofa del poema te gustó más? b) ¿Cuál es la diferencia entre una costumbre y una tradición? c) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? ¿Cuántos versos tienen cada estrofa? d) El poema, ¿A qué fecha y celebración hace referencia? e) ¿Cuáles son las tradiciones características de nuestro país? ¿Qué costumbres comparte el argentino con amigos y familia? f) ¿Cuáles son los trabajos que se realizan con mucho orgullo? g) Menciona las danzas que no debemos olvidar. h) ¿Qué juegos o comidas se han transmitido tradicionalmente en tu familia? i) En la última estrofa ¿Quién es el personaje que describe la autora? ¿Cómo te diste cuenta?

4) Menciona los sentimientos que predominan en las estrofas dos, tres y nueve.

✿ ¿Qué sensaciones te producen al leerlas? ¿Te remiten a algún recuerdo familiar?

5) Describe al gaucho que caracteriza el poema, teniendo en cuenta personalidad, costumbres, vestimenta.

6) Marca en el poema: con **rojo**, cuatro versos que rimen en forma consonante, con **verde** dos versos que sean asonantes; y con **azul**, un verso de rima libre.

7) Completa estas comparaciones.

✿ **Bellas tradiciones como** _____ **Sabrosos pastelitos como** _____

✿ **Mi refinada guitarra es como** _____ **Los pañuelos flamean como** _____

8) Identifica si las siguientes coplas riman en forma consonante o asonante.

He venido hasta tu rancho
para que vos me perdones,
y si me haces el favor
que me cosas dos botones.

Me tiraste con un florero
y pa que veas que no soy cruel
te he traído otro nuevo
con seis rosas y un clavel

Ayer pasé por tu casa
me tiraste un tenedor
hoy tírame un poco e carne
pa ponerla al asador.

9) Completa con adjetivos los siguientes versos.

- ✿ Tengamos presentes las costumbres _____
- ✿ La guitarra es compañera del _____ gaucho.
- ✿ Son raíces de mi pueblo _____
- ✿ Las danzas y los _____ pañuelos con los versos y floreos _____

10) ¡Ahora, animate a ser un poeta! Te propongo que describas en dos estrofas, una tarde en familia disfrutando de nuestras costumbres y celebrando el día de la tradición. Recuerda usar palabras que rimen y le den sentido a tu producción.

La autora del poema expresa: “**Tengamos siempre presentes las costumbres tan queridas, raíces de nuestro pueblo**” ¡Qué importante es valorarlas y conservarlas! Es por ello que **te propongo un interesante desafío**: diseñar un **folleto informativo** dando a conocer las costumbres y tradiciones que nos representan como argentinos. Para elaborarlo, lee atentamente las instrucciones a seguir y los materiales que necesitarás (Será enviado por WhatsApp).

Imagina que eres un distinguido músico y formas parte de un grupo folclórico. ¡Qué importante eran los instrumentos musicales en cada celebración entre paisanos y paisanas!

Ingresa a los siguientes link y escucha detenidamente la información.

<https://www.youtube.com/watch?v=2kwNGo5e0BQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=nCHxszklzHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=EwcY34fsdOk>

11) Luego, recorta y arma el dado de instrumentos, tira y responde si es sonido grave o agudo. (El dado será enviado por WhatsApp) Dibuja un instrumento, el que más te guste, anota su modo de uso y mediadores. Luego lo recortas para incluirlo (junto con la información) en la sección de “*instrumentos musicales*” del folleto que diseñarás. Realiza un video jugando con el dado y lo envías para verlo.

Nuestro país fue considerado granero del mundo, luego de convertirse en el principal exportador de materias primas y como se menciona en el poema, **la siembra y sus trigales, la cría de animales** posibilitó la apertura de grandes beneficios a nivel internacional.

12) Los productos de exportación y consumo local son características de nuestras raíces y

A	Y	E	R	B	A	M	A	T	E
P	Z	Y	O	A	V	I	Ñ	Z	A
A	Q	U	R	E	C	J	F	O	L
N	G	X	C	C	Ñ	H	O	W	G
M	B	E	U	A	K	V	I	N	O
O	C	A	W	R	R	T	Y	F	D
P	T	D	R	N	L	Q	R	W	O
Q	J	P	G	E	W	N	B	P	N
T	F	R	U	T	A	S	P	Q	T
U	M	P	B	Q	V	E	Ñ	J	M

costumbres argentinas.

Busca en la sopa de letras siete productos que se elaboraban en Argentina, se destinaban a Europa y al consumo local.

13) Argentina se

especializó en la producción de materias primas, aprovechando la fertilidad de sus suelos. Menciona la materia prima de las siguientes comidas - bebidas tradicionales y gauchescas de nuestro país.

- ☀ Empanadas: _____
- ☀ Locro: _____
- ☀ Dulce de leche: _____
- Vino: _____
- Asado: _____
- Carbonada: _____

14) Completa el cuadro con las provincias argentinas donde se elaboraban los productos de exportación tradicionales de nuestro país y las vestimentas características de los gauchos

Provincias argentinas	Productos – vestimentas
	Uvas para vino
	Frutas
	Yerba mate – tabaco
	Producción de tejidos: Ponchos – mantas -
	Carnes

- ☀ a) Escribe las capitales de las provincias mencionadas.
- ☀ b) Elige dos provincias y escribe sus límites.

15) “Mercosur cultural” El mate es una de las tradiciones argentinas que se comparte con países vecinos como una forma de fortalecer los lazos culturales. a) ¿Cuáles son los países del **Mercosur** que forman parte de esta tradición como símbolo de amistad e identidad cultural?

Las frutas y verduras se exportaban a diferentes países, pero también se utilizaban para realizar las más exquisitas comidas tradicionales como el locro, conservas, etc.

- Ahora, te propongo que leas las siguientes situaciones: Pedro tomó de su linda huerta: lechugas, tomates, cebollas, pimientos; quiso hacer algunas conservas. ¿Con qué verduras logró hacerlas? ¿Todas se cultivan en San Juan?
- Pedro está preparando dulce de tomate, pero quiere saber más...ayúdalo y responde: ¿el tomate se cultiva en San Juan? ¿Y en otras provincias?

- Ayuda a Pedro a realizar su siembra indicándole las verduras, hortalizas y conservas que se siembran y elaboran en nuestra provincia. Para ello realiza un pequeño texto que puedas anexar a la sección “Comidas tradicionales” del folleto que realizarás con tu seño.

Antes de diseñar tu folleto, presta atención a la siguiente estrofa del poema: ...”*La leyendas que contaron los abuelos de tu abuelo siempre debes recordarlas y contárselas a tus nietos*”... **a)** ¿Por qué crees que las tradiciones se vienen transmitiendo de generación a generación? **b)** ¿Qué valores crees que las sustentan? **c)** ¿Quiénes son los encargados de darles continuidad? **d)** ¿Por qué crees que el **valor de la vida** es importante para transmitir nuestras tradiciones? **e)** La autora del poema menciona las siguientes frases: “*conservar las tradiciones*” “*pueblo con futuro*” “*brindar el corazón*” ¿Qué relación pueden llegar a tener con el valor de la vida?

¡Números y tradiciones!

- a)** El gaucho Juan tiene 5 caballos en su potrero. Cada uno tiene 5 riendas y cada rienda tiene 5 hebillas. Escribe una cuenta que indique cuántas hebillas hay en total en las riendas.
- b)** Juan y sus amigos se fueron a cabalgar. Se distribuyeron en 8 carpas para descansar y en cada una dormían 8 amigos. ¿Qué operación debes realizar?
- c)** Escribe las respuestas del problema **a** y **b** en forma de potencia.
- d)** Expresa como producto y resuelve las siguientes potencias.

$$\begin{array}{ccc} 2^6 = & 10^2 = & 3^4 = \\ 9^3 = & 7^0 = & 12^1 = \end{array}$$

- e)** Coloca paréntesis donde corresponde para que las expresiones tengan el valor que se indica.

$$12 - 8 : 2 \times 3 = 6 \qquad 80 : 10 + 30 \times 2 = 4 \qquad 12 - 3 + 15 : 3 = 4$$

- f)** Resuelve:

$$2^4 \times 6^2 + 9^3 : 4^2 = \qquad (14 - 7) + (7 \times 4) : 6^2 = \qquad 100 - 25 + (34 - 6)^2 - (84 : 6) + 5^2 =$$

- g)** Celina compró 5 boinas y dos ponchos para regalar a sus nietos más pequeños en el día de la tradición; pagó con 5 billetes de \$100. De los siguientes cálculos, marca el que sirve para saber los pesos que recibió de vuelto y averígualo.

$$500 - (6 \times 39 - 2 \times 129) \qquad 500 - (39 \times 6 + 129 \times 2)$$

- h)** Resuelve mentalmente los siguientes cálculos luego verifica realizando las operaciones.

$$1.200 : 8 = \qquad 74.000 \times 4 = \qquad 2.500 \times 50 = \qquad 4.000 : 10 = \qquad 20 \times 30 \times 5 \times 3 =$$

- i)** Esteban, Verónica y Felipe debían resolver $1.960 : 4$ ¿Quién o quiénes obtuvieron el resultado correcto?

- Juan hizo $1.960 : 10$, después, $1.960 : 4$ y sumó ambos resultados.
- Verónica resolvió $1.960 : 2$ y al resultado lo dividió por 7.
- Felipe hizo $1.960 : 28$ y al resultado lo dividió por 2.

Para diseñar tu folleto, trabajarás con una divertida y creativa propuesta: Obra con técnica mixta: Observa la siguiente ilustración: ¿Qué ves? ¿Qué colores se utilizó?: ¿Primarios o secundarios? A qué género pertenece: ¿Paisaje o Naturaleza muerta? Ahora, presta atención:



- ✿ Trabaja el fondo de tu folleto con colores SECUNDARIOS.
- ✿ Las figuras que dibujes con colores PRIMARIOS.
- ✿ Resuelve las figuras que utilices con formas geométricas. Trabaja todo los espacios de las hojas.
- ✿ Utiliza diferentes tonos de colores, también puedes utilizar blanco y negro en las figuras o dibujos

A la hora de confeccionar un folleto informativo, la computadora juega un papel importante. Debes tener varios temas claros y presentes antes de escribir el folleto.

1) Lee atentamente y marca con color las opciones correctas.

Si debe realizar el documento ¿en qué Software (programa) lo realizará?	<input type="radio"/>	Paint	<input type="radio"/>	Word Pad
	<input type="radio"/>	Microsoft Word	<input type="radio"/>	Microsoft Excel
¿Qué fuente (letra) puede utilizar?	<input type="radio"/>	Arial	<input type="radio"/>	ALGERIAN
¿Qué color de fuente y tamaño utilizaría?	<input type="radio"/>	Rojo	<input type="radio"/>	Negro
¿Qué nombre le pondría al Archivo?	<input type="radio"/>	Boletín Informativo.doc	<input type="radio"/>	Boletin.png
Si debes agregarle imágenes que las tiene almacenada en tu computadora, ¿qué acciones debe hacer para colocarla en el documento?	<input type="radio"/>	Copiar y pegar	<input type="radio"/>	Cortar y mover

Clic con el botón derecho
Clic botón izquierdo
Opción Nuevo

Para organizar nuestros archivos creamos una Carpeta. Enumera los pasos:

Opción Microsoft Word.
Opción Carpeta

2) **Resuelve:** El Día de la Tradición se celebra en Argentina el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández nacido en 1834

=2020-1886	2020-1886
2020+1886=	=2020-1886

y falleció en 1886, ¿Cuántos años pasaron desde su fallecimiento?, ¿Cuál de estas operaciones es correcta en Excel? Márcala con X.

- a) Escribe las dos operaciones correctas de otra forma, observado en el video de la guía nº 22
- b) Según lo producido enviar a modo de WhatsApp al grupo de 6º, algunos de los títulos utilizados en la confección del folleto.

DIRECTORA: NANCY FALCÓN