

**Escuela: Justo José de Urquiza \_ 4º grado Nivel Primario \_ Áreas integradas**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 3.

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE: 7000339-00

Docente: Pennice, Daniel

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: "Visite San Juan, tierra del Sol y del buen Vino"

Contenidos:

- La organización política de San Juan(departamentos-límites)
- Turismo de San Juan.
- La norma, su importancia y cumplimiento en cada ámbito.
- La organización política de San Juan(departamentos-límites)
- La escritura de texto con un propósito comunicativo determinado.
- Operaciones con números naturales (+;-;x;/)Situaciones problemáticas.
- Cuerpos geométricos (desarrollo-características-elementos).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta situaciones y reconoce las operaciones de cálculos a aplicar.
- Reconoce características propias de cuerpos geométricos.
- Construye cuerpos geométricos
- Analiza enunciados cortos sobre tema de estudio.
- Produce explicaciones escritas sobre temas estudiados.
- Utiliza borradores como parte del proceso de escritura.
- Distingue las provincias y país que limita con San Juan.
- Identifica los departamentos sanjuaninos.

- Organiza información sobre departamentos de San Juan.
- Valora turismo en San Juan como posibilidad de crecimiento.
- Respetar normas en diferentes ámbitos.
- Valora la importancia de las buenas relaciones sociales

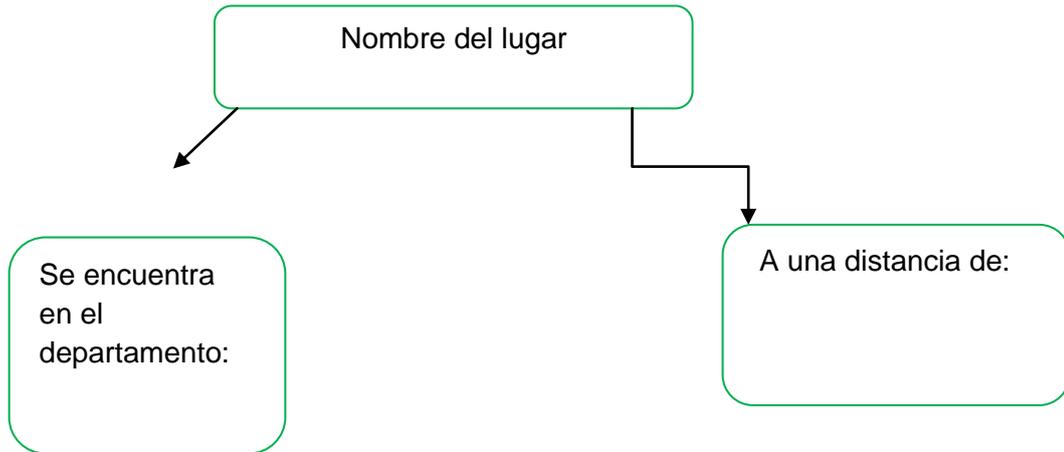
Desafío: Armar un folleto para hacer una oferta turística de San Juan, simulando ser una empresa de turismo.

Actividades:

**Día 1: 9 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Ciencias Sociales-Lengua

- A lo largo del año hemos aprendido mucho sobre nuestra provincia, su estructura política, sus actividades económicas, los lugares turísticos y muchas cosas más. Quiero que lean con atención las diferentes afirmaciones que escuche alguna vez.
- San Juan no está preparada para promover el turismo.
- El turismo creció en la provincia.
- Algunos sanjuaninos conocen mejor otras provincias que la nuestra.
- Debemos promover al turismo, hay lugares hermosos para conocer en San Juan.
- ¿Estas afirmaciones serán reales o no? (Charla con tu familia)
- Pensamos en un aporte. (toda la guía en el cuaderno cuadriculado)
  - Luego de analizar las afirmaciones les propongo hacer un aporte importante al turismo de nuestra provincia... "Armar un folleto para ofrecer paquetes turísticos en San Juan." Simulamos ser una empresa de turismo y vendemos viajes a diferentes destinos de San Juan.
- ✓ Escribe una lista de cinco lugares turísticos sanjuaninos. Ej: La Laja (Albardón), Dique Punta Negra( Ullúm) etc. (puedes ayudarte con lo trabajado en las guías y el libro "San Juan y Yo")
- ✓ Realiza una lista de materiales para la construcción del folleto.
- ✓ Selecciona un destino (lugar) para realizar el folleto.

- ✓ Busca información del destino seleccionado y al menos una foto.



**Día 2: 10 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Matemática

- Trabajamos en el presupuesto. (es hacer un cálculo de lo que va a costar)
- ✓ Lee el atentamente el listado de precio.

Alojamiento 1 Huésped. Hotel \$ 800 2 Huésped Hotel \$ 1.000
--

Comedor/cafetería Desayuno/merienda \$100 p/persona Almuerzo / cena \$250 p/persona
---

Ida Transporte y vuelta ( p/persona) \$ 1.000.
---

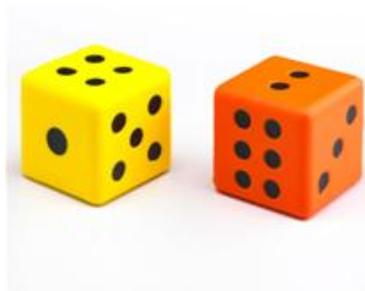
- ✓ Calcula un viaje de **2** días para **1** persona con pensión completa. (significa que incluye toda la comida)
- ✓ Calcula el precio de un viaje para **1** persona, con pensión completa de **3** días.
- ✓ Para ahorrar tiempo. Realiza una lista con los precios del transporte y desayuno.
- ✓ Piensa y resuelve.

Desayunos	1	2	3	4	5
\$	\$ 100				\$ 500

**Día 3: 11 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Matemática-Formación Ética-Lengua

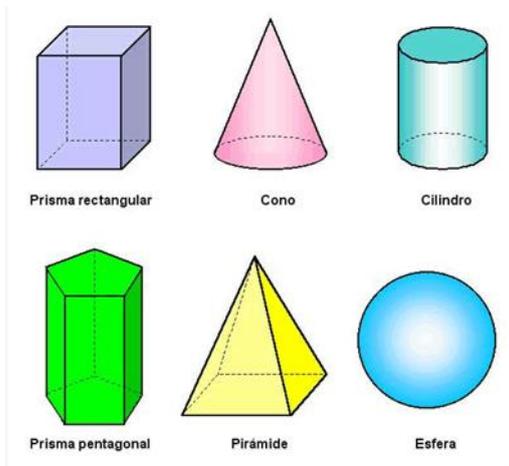
- Promoción de regalo.

No te pierdas jugar al dado de la suerte...

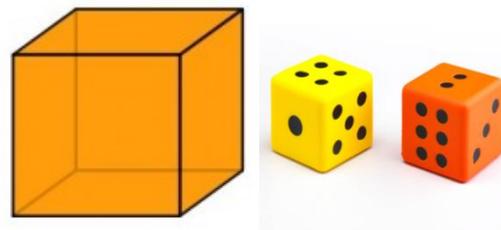


- Para vender más viajes pensamos en un regalo para el que compre. Consiste en el dado de la suerte . Armaremos un cubo de cartón con diferentes premios. El cliente tirará el cubo y según lo que le toque, ganará un premio.

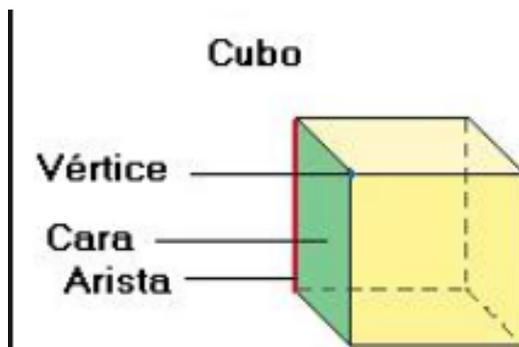
- ✓ Recuerda los cuerpos geométricos.



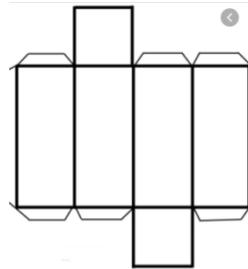
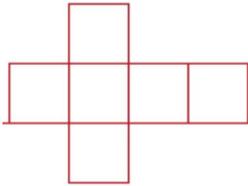
Cubo



- ✓ Recordamos los elementos del cubo.



- ✓ Para pensar... ¿Sus caras son desiguales? ¿Cuántas tiene? ¿Todas sus aristas miden lo mismo?
- ✓ Pinta la plantilla para fabricar el cubo.



- ✓ Practica con papel hacer el que pintaste para corroborar que es un cubo.
- ✓ Fabrica un cubo de cartón de 10 centímetros de arista y forra del color que quieras.
- ✓ Fabrica un cubo de cartón de 10 centímetros de arista y forra del color que quieras.
- ✓ Organizamos los premios. (el cubo va a tener en cada cara un premio)
- ✓ Escribe en cada cara un premio. (están en el cuadro)

***TIRANDO EL CUBO DE LA SUERTE, UD. PUEDE GANAR...***

- Paseo en caballo.
- Alquiler de una bicicleta por un día.
- Una tarde de pesca en lancha.
- Una cena para dos personas.
- Una canasta para el mate.

- ✓ Practica con tu familia la suerte del dado.
- El respeto ante todo
  - En la escuela y en la casa tenemos normas para respetar. Si todos las respetan, se logra una buena convivencia entre las personas. Por lo tanto si los que viajan, llegan a un hotel donde hay más viajantes y juntos deben convivir, es necesario para evitar inconvenientes, tener normas y que se respeten.
  - ✓ Construye un cartel, para pegar en el hotel, indicando alguna norma que deben cumplir los viajeros. (puede ser escrito o un dibujo)  
(por ejemplo: no hacer ruidos en la noche, no decir malas palabras, etc)

**Día 4: 12 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua

- Preparamos una charla.
  - Dentro de la oferta que le brindamos a los clientes, se encuentran un mapa informando sobre algunos departamentos de San Juan.
  - ✓ En un mapa de San Juan, indique los límites y los departamentos de Valle Fértil, Jáchal, Calingasta, Sarmiento y Capital.
  - ✓ Pega el mapa terminado en una cartulina o cartón para exhibirlo.

**Día 5: 13 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Lengua.

- Armado del trabajo final. (Con esto el profe valorará tu trabajo)
  - ✓ Armar un folleto con la promoción, no olvides poner una foto y la descripción que hiciste. (ofrecer **3** días para **1** pasajeros y el valor total del viaje.) Ejemplo.



- Una vez terminado el trabajo juega con tu familia, ofrece viajes y disfruta ser dueño/a de la empresa.

MUCHA SUERTE

Directora: María Cantos