

## GUIA PEDAGÓGICA N°9

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2- PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Ambiente Natural - Juego – Matemática-Educación Física**
- ❖ Título de la propuesta: **“Conociendo las mascotas y sus cuidados”**

### CONTENIDOS:

- Animales: Mascotas. Características y cuidados.
- Respeto y cuidado de los seres vivos.
- Disfrute del juego.
- Iniciación en el conocimiento de la longitud: Comparación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como grande-pequeño

### ACTIVIDADES:

Recordar realizar registros fotográficos durante la realización de las diferentes propuestas

#### Propuesta Día 1

- Observar el video enviado por la docente sobre mascotas.
- A pensar... ¿Qué es una mascota? ¿Todos los animales pueden ser mascotas? ¿Por qué?
- Observar las siguientes imágenes de distintos animales, clasificando oralmente cuáles pueden ser mascotas y cuáles no.



### Propuesta Día 2

- Buscar en diarios y revistas imágenes de diferentes animales y realizar una clasificación de los que pueden vivir en casa y los que no.
- Pegar en dos hojas y decorar (una para los que pueden vivir en casa y otra para los que no pueden).

### Propuesta Día 3

- Observar las imágenes pegadas el día anterior y conversar acerca de las características de los animales: ¿Cuál es su color? ¿Cuántas patas tienen? ¿Cómo se desplazan? ¿Tienen pelo o plumas? ¿Cómo será la textura de su pelaje o plumaje? ¿Cuáles son más grandes y cuáles más pequeños? etc.
- Pintarse bigotes y nariz de animales para jugar al “Gato y al ratón”. ¡A divertirse!

### Educación Física - Docente: Flores Emiliano

Título: “EQUILIBRANDO EL CUERPO”

Contenido: Exploración de diversas formas de equilibrio con y sin elementos.

1. “Juego del Semáforo”: Un adulto guía al alumno. Cuando éste diga “AMARILLO”, el alumno debe caminar lento como tortuga, cuando diga “VERDE” correr rápido como una liebre y cuando diga “ROJO” debe detenerse en el lugar, como una estatua.
2. Colocar en el piso una soga o piola. Caminar sobre ella como monitos, colocando un pie delante del otro, sin salirse del lugar.  
Poner en ambas palmas de las manos un juguete (Chico o mediano) y caminar con cuidado sobre la piola sin que se caigan dichos elementos.
3. Sobre una manta el alumno realiza respiraciones suaves, luego lentamente debe sentarse y contar si le gustó la actividad que realizó.

### Propuesta Día 4

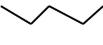
- Escuchar el siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=9EI7YIIDFQw>
- Conversar acerca de la mascota que tienen en casa (o en casa de los abuelos o tíos) ¿Cuántas mascotas tienen? ¿Qué animal es? ¿Cómo se llama? ¿Qué cuidados deben tener? ¿Con qué lo alimentan? ¿Quién lo alimenta?  
¿Qué reglas tienen en casa respecto a las mascotas? ¿Tienen acceso a todos los lugares de la casa? (cocina, baño, habitación, cama, sillón, etc.) ¿Dónde duermen? ¿Tienen su propio lugar? Un adulto puede anotar las respuestas de los niños o grabar un video con ellas para enviarlo a la docente.

### Propuesta Día 5

- A pensar... ¿Dónde llevan a las mascotas cuando están enfermas? ¿Y dónde les colocan vacunas? ¿Cómo se llama el doctor de los animales? ¿Conoces al veterinario de tu mascota? ¿Alguna vez fuiste a la veterinaria? ¿El veterinario fue a tu casa?
- Buscar un juguete o peluche de animal y jugar a ser veterinario, aplicando los cuidados necesarios para cada mascota.

### Educación Física - Docente: Flores Emiliano

1. Trotar por todo el comedor o patio y realizar lo que indica un integrante de la casa. Levantar un pie y mantenerse en equilibrio, levantar una mano y un pie al mismo tiempo sin caerse, levantar dos manos y un pie y quedarse unos segundos en esa posición como estatuas.

2. Colocar una piola en forma de zigzag  y caminar sobre ella. Sobre la cabeza ponerse un papel (hoja de cuaderno o de revista) e intentar caminar sobre dicha piola sin que el elemento se caiga.

3. Para finalizar, realizar estiramientos muy suaves, sentados tocando la punta de los pies, levantar brazos altos tomando aire y soltarlo mientras bajan nuevamente los brazos. (Repetir 2 o 3 veces el ejercicio).

### Propuesta Día 6

- Escuchar y bailar siguiendo los movimientos de la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ>
- ¿Qué animales menciona la canción? ¿Son todos del mismo color? ¿Vuelan? ¿Con qué? Pensar: ¿Cómo pueden cuidar a las aves?
- En familia construir comederos para aves con envases en desuso, (Latas de arveja, leche, botellas vasos descartables, etc.) colgarlos en un árbol cerca de casa, en el patio o en una ventana. Agregarle migas de pan o mijo para que las aves que vuelen libremente por ahí puedan alimentarse. ¡¡De este modo están cuidándolas!! (Tomarles fotos y enviarlas a la docente).



### Propuesta Día 7

- Observar el video enviado por la docente y conversar ¿Qué animal se formó al final? ¿Qué colores tiene? ¿Dónde vive? ¿Lo pueden tener como mascota? ¿Dónde debe estar si lo tienen en casa? Investigar en familia cómo se debe cuidar este animal.
- Dibujar tres peces de diferentes tamaños (Grande, mediano y pequeño) ordenar los dibujos del más grande al más pequeño y pegarlos en una hoja que esté pintada como si fuera agua. Colorear los peces y conservar el trabajo para llevar al Jardín.

### Educación Física - Docente: Flores Emiliano

1. Desplazarse por todo el comedor o patio, imitando animalitos que vuelan: águila, cóndor, paloma. Detenerse y luego seguir. Elegir un animalito y perseguir a un integrante de la casa hasta atraparlo. Cambiar roles.
2. Ubicar sillas o banquitos (4 o 5) uno al lado del otro y caminar sobre ellos, al finalizar el recorrido saltar y caer con ambos pies (colocar una manta para amortiguar la caída). Separar los banquitos e intentar hacerlo solo, también pueden realizar la actividad con la ayuda de un integrante de la casa.
3. Sentarse en la silla y respirar profundamente por nariz y exhalar por boca. Respirar llevando los brazos arriba y al exhalar el aire, bajarlos hasta tocar la punta de los pies. Repetir dos o tres veces.

### Propuesta Día 8

- Observar nuevamente el video del día anterior.
- Con recortes de animales cortados a la mitad inventar nuevos animales combinando esos recortes. Luego pegarlos en una hoja y colocarle un nombre (Por ejemplo; mitad de perro y mitad de gato = "perrato").



### Propuesta Día 9

- Dibujar la mascota de casa (si no tienen, pueden elegir una que les gustaría tener) y decorar el dibujo con diferentes materiales.

- Al dorso de la hoja con ayuda de un adulto contar cómo cuidan a su mascota, qué animal es, cómo se llama, hace cuánto tiempo lo tienen.

### **Educación Física - Docente:** Flores Emiliano

1. Realizar movimientos circulares con los brazos hacia adelante y hacia atrás, luego desplazarse como si fueran pajaritos por todo el patio, levantar una pierna y quedarse como palomita con brazos abiertos haciendo equilibrio.

2. Sobre la cabeza colocar un peluche (chico o mediano), caminar sobre una piola o soga con brazos abiertos y al finalizar depositar con la cabeza el juguete en una caja. Intentar hacerlo con varios elementos sin que se caigan.

3. Finalizar la actividad caminando lentamente por toda la casa, tomar aire suavemente por nariz y soltar por boca, cuando se detengan deben contar qué les pareció la actividad.

### **Propuesta Día 10**

- Recordar los cuidados que se deben tener con las mascotas: sacarlos a pasear, alimentarlos diariamente, darles agua limpia, bañarlos para mantenerlos limpios, llevarlos al veterinario cuando están enfermos o para vacunarlos, jugar con ellos, darles cariño, etc.

- Con medias, pompones de lana o telas: hacer una mascota de trapo para jugar aplicando los cuidados aprendidos durante la guía.

De relleno pueden utilizar papel, guata, algodón, etc.



Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano