

700023100_EscuelaComodoroRivadavia_Tercergrado_Áreasintegradas_guía3

Guía N°3

Año 2021

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Propósitos:

Propiciar el diseño de alternativas de solución a problemas.

Fomentar la motivación y confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Actividades Secuenciadas

Lunes 14 de Junio

Matemática

Completa la grilla con los números que faltan

1.000	1.010		1.030	1.040	1.050		1.070	1.080	1.090
1.100		1.120	1.130	1.140	1.150	1.160	1.170	1.180	1.190
	1.210	1.220		1.240	1.250	1.260		1.280	
1.300	1.310	1.320	1.330		1.350	1.360	1.370	1.380	1.390
1.400	1.410		1.430	1.440		1.460	1.470		1.490
	1.510	1.520	1.530		1.550	1.560	1.570	1.580	
1.600	1.610	1.620		1.640	1.650	1.660		1.680	1.690
		1.720	1.730		1.750		1.770	1.780	
1.800	1.810		1.830	1.840	1.850	1.860	1.870		1.890
1.900	1.910	1.920	1.930	1.940		1.960	1.970	1.980	

Rodea en la grilla los números que te dicto.

Escribe cómo se leen los siguientes números y descomponerlos.

Número	Cómo se lee	Descomposición
1.120		
1.800		
1.813		
1.440		

Lengua – Formación Ética

Lectura de la Fábula. Escucha a la señorita, sigue la lectura.

Ahora es tu turno de leer.



Martes 15 de Junio

Lengua- Formación Ética y Ciudadana

Lee y escribe tu opinión.

¿Si realizo de manera muy rápida mis tareas significa que están bien?	
¿En qué falló el conejo?	
¿Qué puedo aprender de la tortuga?	

Matemática

Completa

-10	Número	+10
	1.210	
	850	
	1.430	

-100	Número	+100
	1.210	
	850	
	1.430	

Miércoles 16 de Junio

Observa las imágenes de la fábula leída. Ahora es tu turno de escribirla. No olvides escribir el título, comenzar con mayúscula y colocar punto donde corresponda.



.....

.....

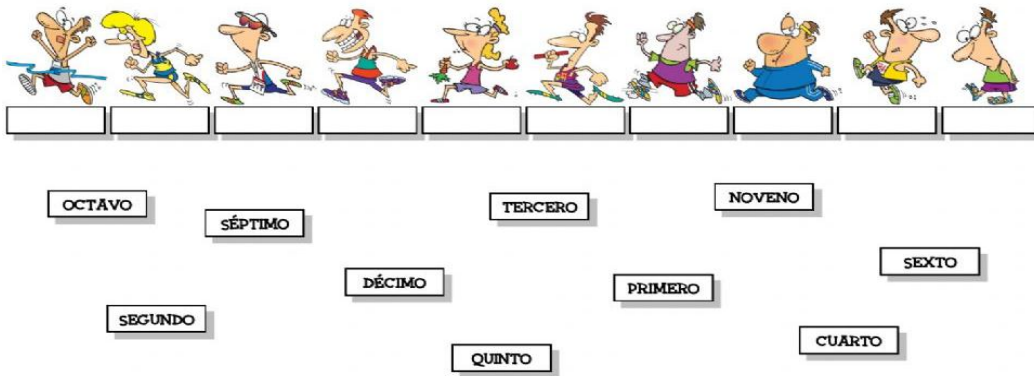
.....

.....

Revisa la escritura.

Matemática.

Une con flecha el nombre de cada número ordinal.



Jueves 17 de Junio

Matemática

Trabaja la copia

Escribo los números ordinales que faltan.

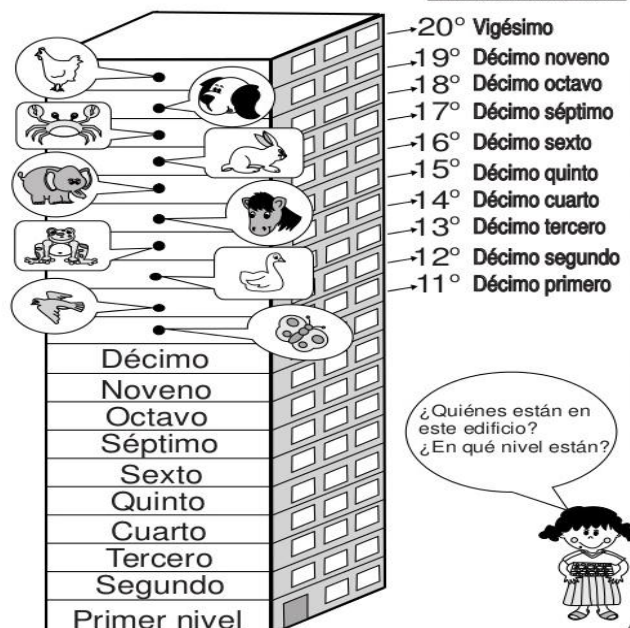
11°	Décimo primero		Décimo sexto
12°		17°	
13°			Décimo octavo
	Décimo cuarto	19°	
15°			Vigésimo

Escribo los números ordinales que corresponden. Observo el edificio de Guatemala para responder.

- a)  → _____
- b)  → _____
- c)  → _____
- d)  → _____
- e)  → _____

Edificio de Guatemala

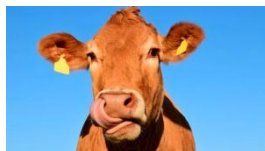
Números Ordinales



Ciencias Naturales

Observa las imágenes de los animales, clasifícalos según su alimentación, escribiendo sus nombres

en el cuadro.





Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros	Insectívoros	Hematófagos

Viernes 18 de Junio

Completa las siguientes tarjetas de cálculos ayuda-memoria.

Sumas

$$500 + \dots\dots\dots = 1.000$$

$$600 + \dots\dots\dots = 1.000$$

$$700 + \dots\dots\dots = 1.000$$

$$800 + \dots\dots\dots = 1.000$$

$$900 + \dots\dots\dots = 1.000$$

Restas

$$1.000 - 100 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 500 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 600 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 700 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 800 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 - 900 = \dots\dots\dots$$

Educación Física

Actividades

Elementos que vamos a necesitar:

- 1 marcador o lapicera
- cartón, papel de diario, de hojas viejas, revistas, etc.

1. Con el material que hayamos conseguido (cartón/papel) dibujaremos la figura o contorno de nuestro cuerpo.



2. Enviar una foto de como quedó la silueta.

Director: Walter Jalaf