

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ivana Castillo.

Grado: Habilidades Sociales “A” y “B”

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: Aprendamos desde casa jugando y creando.

Contenidos:

Área Matemática: Conteo del 1 al 5.

Área Lengua: Reconocimiento de las vocales

Área Cs.Naturales: Uso de materiales reciclables

Área Cs Sociales: Compresión de hábitos cotidianos.

Tecnología: Productos tecnológicos

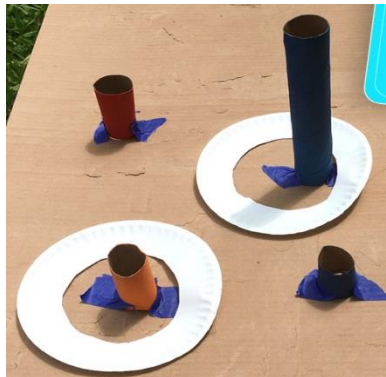
Teatro: Juegos de expresión con mis gestos, mímicas facial.

Educ. Física: El cuerpo y su movimiento.

### **Día 1: Actividad 1: Matemática**

#### **Tema: Jugando con los números**

- 1) Familias todas juntas deberán buscar tubos de papel higiénico o de servilletas y cartón. Observen la imagen a continuación:



- 2) Pegarán los tubos en el piso con cinta y crearan aros de cartón. Cada tubo tendrá un número del 1 al 5 y en cada uno de ellos deberán embocar la cantidad de aros según lo indique el número. ¿Están listo? ¡Vamos familia a jugar contando!

### **Actividad 2: Tecnología**

#### **Tema: Descubriendo las partes de un producto tecnológico.**

Explorar, identificar y analizar las partes de algunas herramientas tecnológicas (las que nos ayudan a realizar distintos trabajos), a través del dibujo de las mismas o de las herramientas que tengan a mano, los elementos que nos rodean en forma habitual en la casa. Por ejemplo:



En el cuaderno hacemos una lista de lo que encontraron.

1. **Día 2: Actividad 1: Lengua.**

**Tema: Practicando las vocales con las tapitas.**

- 1) Buscarán tapitas de plástico y escribirán en cada una de las vocales A-E-I-O-U. En una hoja escribirán el abecedario y tendrán que buscar las vocales y colocar la tapita donde está la vocal. A continuación hay una imagen de cómo debería ser. Luego la mamá les indicará la letra y el la busca en el abecedario.



**Día 3: Actividad 1: Ciencias Naturales.**

**Tema: Creando con los materiales reciclables.**

- 1) Familia realizarán animalitos con materiales reciclables que tenga en su casa como tubos de papel higiénico, tapitas, telas, cartón de huevo, etc. Incorporarán los animales a la maqueta de los árboles que habían realizado.



**Actividad 1: Educación Física.**

**Tema: Mi cuerpo:** Necesitarán una cartulina de color claro o algún papel similar donde dibujarán las partes del cuerpo (como lo muestra la imagen), luego tendrán que recortar cada una de ellas por separado. Después de construir el rompecabezas el niño/a deberá tomar las piezas y tratar de colocar cada una en el lugar correcto. Cuando el niño/a ya tenga claro donde colocar cada pieza, deberán unir las partes del cuerpo con algún material que permita el movimiento de estas, por ej alambre, traba



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

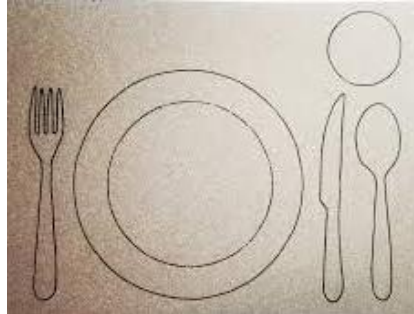
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

mariposa, etc. Ahora si comenzarán a jugar con el movimieto de las extremidades del muñeco y el niño/a deberá imitarlo.

#### **Día 4: Actividad 1: Ciencias Sociales**

##### **Tema: Hábitos diarios: Confeccionar para practicar poner la mesa**

- 2) Confeccionarán en familia el lugar donde colocaran los utensilios, Necesitan una hoja o tela, lapicera y deberán dibujar un plato, cuchillo, tenedor y vaso.



#### **Actividad N°1: Teatro**

##### **Tema: Mi cara y la expresión**

Para la actividad necesitaremos papel blanco y papeles de colores (pueden ser revistas)



Tomando como molde la carita, recorto para hacer distintos, por lo tanto debo recortar varias caritas, varias bocas, narices, mejillas, ojos, pero todo por separado porque en la siguiente actividad se trabajará el armado de las mismas según la expresión.

#### **Día 5: Actividad 1: Matemática**

##### **Tema. Los números del 1 al 5.**

- 1) Familia buscarán los aros que utilizaron para el juego anterior. Colocarán 5 recipientes y cada uno de ellos tendrá escrito los números 1-2-3-4-5. Lo que deberán hacer es observar el número que está en el recipiente y buscar la cantidad d aros que corresponda para colocarlos dentro d cada recipiente. Ejemplo: Si en el recipiente está el numero 2 deberán buscar 2 aros y colocarlos dentro del recipiente. **Al finalizar el juego repasamos los números en lengua de señas.**



### Día 6: Actividad 1: Matemática

#### Tema: Contando pelotitas

- 1) Familia buscarán botones o realizarán pelotitas con papel, prepararán 5 recipientes con números del 1 al 5 en cada uno y deberán observar el número y colocar la cantidad de pelotitas que lo indica.



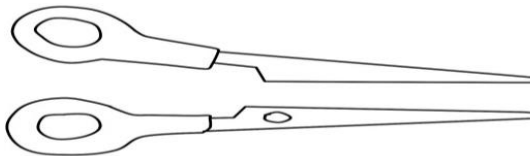
### Actividad 2: Tecnología

#### Tema: Descubriendo las partes de un producto tecnologico.

**Elaboración de un Proyecto Tecnológico. La Tijera** De todas las herramientas vistas, elegimos la tijera por ser más familiar para los chicos.

#### **ACTIVIDAD UNO**

1. En familia buscamos cartón en desuso (de caja, cuadernos viejos, etc. Deberemos tener a mano también, pegamento o engrudo, tijera y elementos para colorear. En el cartón que utilizará se marcan las partes teniendo la tijera real como plantilla(modelo). Luego cortan las dos partes por el contorno para poder formar posteriormente la tijera.



Ejemplo

2. Con ayuda de un mayor recorta las partes y con mucha creatividad piensan como unir las partes para que la tijera quede con movimiento (podría ser atándola no muy fuerte, con una chinche de dos patas, si hubiera en casa, u otro elemento)

#### **ACTIVIDAD DOS**

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

- a) Luego pintan la tijera de cartón con los elementos que tengan (lápices, esmaltes, etc.)



- b) Una vez terminado el trabajo lo llevan a la escuela.  
c) Posteriormente dibujan, cada paso que hicieron hasta llegar al trabajo terminado, en el cuaderno. Recordar usar lo que tienen a mano en casa, evitando salir.

### Día 7: Actividad 1: Lengua.

#### Tema: Repasamos las vocales.

- 1) En familia deberán buscar imágenes en revistas que comiencen con las vocales por ejemplo un ARBOL, tendrán que escribir A – E- I-O –U en el afiche y debajo de cada vocal colocar la imagen que corresponda.

A	E	I	O	U



### Día 8: Actividad 1: Ciencias Naturales

#### Tema: Llego la hora de crear montañas para agregarle a la maqueta.

- 1) Crearán en familia un hermoso paisaje ya tienen los árboles, ahora realizarán montañas para agregarle a la maqueta, siempre recordar que la estación del año es OTOÑO.  
2) Buscarán diario, algodón, pinturas, cartón, pegamentos y mano a la obra, a continuación les dejo modelos de montañas para que se guíen:



### Actividad 2: Educación Física

**Tema Mi cuerpo:** Se pondrán frente a un espejo y con la ayuda de un mayor irán reconociendo cada parte del cuerpo a través del reflejo. Luego realizarán distintos movimientos con las diferentes partes del cuerpo, y el niño/a deberá imitarlos. Por

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

ejemplo: giro el cuello, bajo y subo hombros, muevo el tronco hacia los lados, sacudo brazos, abro y cierro dedos, levanto las piernas atrás y adelante, flexiono rodillas, me apoyo en la punta de los pies, etc. En el caso de no tener espejo en casa, el adulto deberá colocarse delante de él y realizará estos movimietos intentando que el niño/a los imite.

### **Día 9 : Actividad 1: Ciencias Sociales.**

#### **Tema: Poniendo la mesa.**

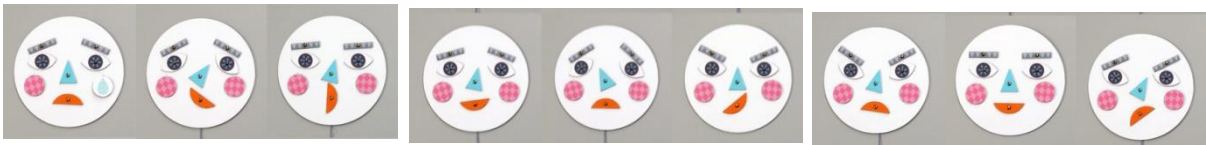
- 3) Siempre hay un buen momento para compartir y hacer cosas juntos por eso les propongo que practiquen poner la mesa para compartir una rica comida. Deberán colocar la hoja donde esta dibujado cada utensilio y en un recipiente colocarlos para luego ponerlo en cada parte donde corresponde.



#### **Actividad 2: Teatro**

##### **Tema: Mi cara y la expresión**

Con los recortes que realizamos en la actividad anterior vamos a armar distintas caritas con diferentes expresiones. Para eso puedo hacer que el niño se mire al espejo o le puedo hacer yo la expresión para que vea como se modifica la postura de la boca, de los ojos, cejas, etc.



### **Día 10: Actividad 1: Matemática.**

#### **Tema: Repaso de los números.**

- 1) Les propongo que en el cuaderno escriban los números del 1 al 5 con diferentes materiales, pintura, papeles, arroz, etc. A continuación hay una imagen para guiarse. Recordar escribir en el cuaderno: Escribo los números del 1 al 5 como consigna.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO Y TECNOLOGÍA.

Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.