

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- YANINA GONZALEZ
- MAIRA MUÑOZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNOS: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONOCEMOS LAS PLANTAS"

Capacidad:

General: Resolución de problemas.

Específica: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos: DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura infantil.

NÚCLEO: De apreciación.

CONTENIDO: Escucha de textos narrativos.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Observación sistemática: Plantas.

Exploración activa y sistemática.

Uso de distintas formas de registro y organización de la información: Dibujo.

ÁMBITO: Matemática.

NÚCLEO: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

CONTENIDOS: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas. Círculo. Triángulo. Cuadrado.

Interpretar y producir mensajes que pongan de manifiesto relaciones entre objetos.

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.

CONTENIDO: Los números como memoria de la cantidad.

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDOS: Disfrute y placer por el juego.

Creatividad e Imaginación.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”.

CONTENIDO: Espacio tridimensional, modelado de figuras.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN FÍSICA”.

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamientos, pase y recepción de diferentes elementos.

ÁREA CURRICULAR: “EDUCACIÓN MUSICAL”.

CONTENIDO: La voz (cantada).

Semanas del 22 de septiembre al 02 de Octubre.

Actividades:

Actividad 1: “EDUCACIÓN MUSICAL”

Escucharemos la canción “El pasto verde”

<https://www.youtube.com/watch?v=g4AmQQgGTLs&feature=youtu.be> Cantaremos la canción completa. Representaremos con el cuerpo utilizando brazos, manos y piernas, por ejemplo: los brazos serán las ramas, las manos el nido, etc. Utilizaremos un cartón en forma de círculo o una tela representando el pasto. Darán un giro alrededor del cartón o la tela cuando la canción diga “el pasto verde crecía alrededor.”

Actividad 2:

En familia daremos un paseo por la plaza más cercana, “NO OLVIDEMOS LLEVAR TAPA BOCA O BARBIJO” e iremos observando todos los árboles, plantas y flores que encontremos. A medida que realicemos el recorrido iremos conversando sobre cómo se encuentran las hojas de los árboles, cuál es su color, si hay muchas hojas secas, a la vez recolectaremos las hojas que encontremos. Luego volveremos a casa y nos lavaremos muy bien las manos con jabón.

Actividad 3 “EDUCACIÓN FÍSICA”

Materiales: Bolsas plásticas.

Nos desplazaremos por un espacio determinado tratando que la bolsa no se caiga. Lanzaremos hacia arriba y recibiremos con las dos manos. Lanzaremos, tocaremos la pared y la recibiremos antes que toque el piso. Lanzaremos la bolsita, por entre las piernas para atrás.

Actividad 4:

Retomaremos la salida a la plaza, en familia observaremos y describiremos las hojas y luego clasificaremos según tamaño, color, aspecto, etc. La mamá registrará en una hoja lo conversado en familia.

Actividad 5: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”

Buscaremos material que encontremos en casa para formar animales y figuras imaginarias. Buscaremos cartón, ojos móviles, lana, pintura, lentejuelas, lentejas, limpiapipas, papel, palitos de helado, todo lo que nos sirva para formar nuestros seres imaginarios. Lo construiremos sobre el cartón del rollo de cocina o del papel higiénico. Dejaremos volar nuestra imaginación para formar nuestros seres.



Actividad 6:

Para esta actividad necesitaremos las hojas recolectadas en la actividad anterior, un mortero o algo similar, un frasco y alcohol. Colocar las hojas sobre la mesa y machacarlas con el mortero, luego introducirlas en el frasco y agregarle hasta la mitad alcohol, dejar reposar unos 15 minutos. Una vez pasados los minutos sacar las hojas machacadas sobre una hoja de diario, etc. y comprobar su nuevo color.

Actividad 7:

En familia disfrutaremos del cuento: “La semillita dormida”. Prestaremos mucha atención a la docente.

Actividad 8:

Para realizar esta actividad debemos recordar el cuento “La semillita dormida”. Necesitaremos tres hojas, lápices de colores, marcadores si tienen. Se armará la secuencia del cuento, dibujando en tres partes para saber cómo se encontraba la semillita al comienzo y cómo fue cambiando hasta convertirse en una planta.

Actividad 9:

Disfrutaremos el video “La semilla de Pocoyó” <https://www.youtube.com/watch?v=b7c4jdqpf&t=24s> Luego conversaremos en familia y le preguntaremos al niño: ¿Dónde Pocoyó planta la semilla?, ¿Cómo la cuida para crecer?, ¿Qué ocurre cuando las semillas caen en la tierra?

Actividad 10:

Nos divertiremos realizando un LOCO LOPE https://youtu.be/od-fri_jjZk Para esto necesitaremos una media de nylon de mamá que ya no use, aserrín o arena, semillas de alpiste, o cualquier semilla que podamos conseguir, elastiquines, lana o hilo, un recipiente (bandeja de telgopor, tapper, plato hondo) y para los ojos, porotos, goma eva, cartón.

Una vez que tengamos todos los materiales colocaremos bastantes semillas en la media, luego el aserrín, haremos un nudo bien fuerte y cortaremos el excedente de la media, daremos vuelta de manera que las semillas queden en la cabeza. Después con banditas elásticas formaremos las orejas y la nariz, le pegaremos ojos y terminaremos nuestro muñeco. Luego remojaremos al Loco Lope durante varios minutos y colocaremos sobre una bandeja.

Regaremos cada día, no con mucha agua, solo tiene que estar húmedo y registrando lo que sucede con él, a través de dibujos con ayuda de un adulto. Podemos colocarle un nombre y no olvidemos enviar una foto al grupo de WhatsApp para que todos disfrutemos de nuestra creación.

Actividad 11: “EDUCACIÓN MUSICAL”

Escucharemos la canción “El juego de las flores” <https://www.youtube.com/watch?v=POlCx6uf21k&feature=youtu.be>

Dibujaremos una flor en un papel, pintaremos y recortaremos. Escucharemos la canción, jugar a estornudar cada vez que sentimos el perfume de la flor, hacer el sonido con la voz, “achís” y dar saltos cuando marque la canción. Cantaremos la canción completa.

Actividad 12:

Necesitaremos para esta actividad cartulina, marcador, tijera, revista, plasticola y diferentes imágenes, como por ejemplo: sol, tierra, agua. Una vez seleccionadas las imágenes construiremos en familia un cartel con un mensaje sobre el cuidado de las plantas. Luego le enviaremos a la seño una foto del cartel.

Actividad 13 “EDUCACIÓN FÍSICA”

Trazaremos 2 círculos en el cual colocaremos objetos livianos que podamos lanzar (peluches, bolsitas con arena, botellas chicas de plásticos, etc.).

Con la ayuda de un integrante de la familia, nos colocaremos cada uno en su círculo y dada la orden limpiaremos la casa, tratando de ensuciar la de su vecino, dada la voz de alto, ganará la que menos elementos tenga en su casa.

Actividad 14:

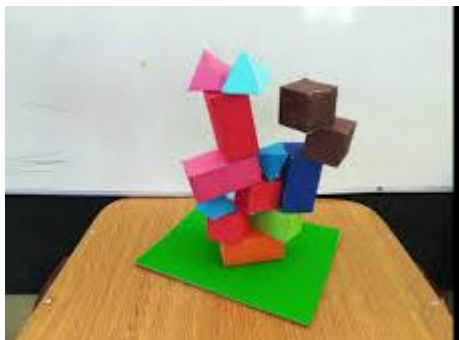
En casa buscaremos varios palitos de helado, tres rollos de papel higiénico y lo etiquetaremos del 1 al 3. Luego, con ayuda colocaremos la cantidad de palitos según lo indica cada etiqueta.

Actividad 15“EDUCACIÓN PLÁSTICA”

Para esta actividad, buscaremos cajas que encontremos en casa de diferentes tamaños y formas. Con un poco de pintura, pintaremos de diversos colores cada caja y dejaremos secar. Luego, con ayuda de nuestros padres pegaremos todas las cajas, superponiéndolas de diferentes formas.

Sacaremos fotos al proceso de construcción y guardaremos bien el trabajo terminado.

Conversaremos en familia si nos gustó la actividad y como pudimos construir diversas formas con elementos que hay en casa.



Actividad 16:

En familia armaremos un rompecabezas, para esto dibujaremos en un papel una flor con sus partes (raíz, tallo, hojas, flor). Luego la recortaremos en tres partes. Al finalizar armaremos nuevamente el dibujo y lo pegaremos sobre un soporte, puede ser un cartón, una hoja, cartulina, etc.

Actividad 17:

En familia disfrutaremos del cuento “El garbanzo peligroso”, narrado por la docente, en el audio. A continuación conoceremos el garbanzo peligroso, que cae en el suelo y con su sonido despierta a los animales.

Actividad 18:

El adulto que acompaña nos dibujará tres flores con distintas cantidades de pétalos: 2, 4,5 que nos servirán de modelo. Luego, buscaremos semillas o botones y con ayuda armaremos tres flores con las cantidades del modelo.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

