

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO  
NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**  
**NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

**Docentes:** Amín Magalí -Barrado Elisa - Mariela Galiatti

**Profesores de Áreas Especiales:**-Educación Musical:-Romina de Los Santos  
Educación Física: Marcelo Paredes, Artes Visuales Plástica: Fernanda Abadía

**Nivel Inicial - Sala de 3 años**

**Turno:** Inter Turno

**Área Curricular:**

**DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:**

- **Ámbito Identidad:** Imagen positiva de sí mismo.
- **Ámbito Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.
- **Ámbito Convivencia:** Integración valorativa.
- **Ámbito Educación Física**
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y manipulativas.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:**

- **Ámbito de la Literatura Infantil :** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura de textos con imágenes.
- **Ámbito Expresión Corporal:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y segmentarios
- **Ámbito Artes Visuales-Plástica:** Exploración de materiales en su entorno – construcción en el aspecto tridimensional (móvil).
- **Ámbito Música:** Rasgos distintivos del sonido: Timbre.

**DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL**

- **Ámbito Matemática :** Espacio

**DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**

- Juego con Reglas
- Juego Dramático

 **TITULO: “Mis amigos los Animales”**

**Prof. Magali Amín – Prof. Elisa Barrado – Prof. Mariela Galiatti –  
Prof. Romina de los Santos – Prof. Marcelo Paredes – Prof. Fernanda Abadía.**

 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1

 **Actividades del Ámbito Autonomía:**

-Llegó la hora de la higiene, hoy invitamos a un miembro de nuestra familia a lavarse con nosotros las manos y le enseñamos nuestra canción “Los pimpollos” o la inventada en casa. \*Incorporamos a las actividades de rutina, el ayudar a mamá a ordenar la mesa para la hora del almuerzo. \*Ponemos la mesa y luego ayudamos a levantar los utensilios utilizados.

- Cantamos la canción para almorzar “Los duendes” pero hoy en secreto, bien despacio.

 **Juego dramático: -Adivina ¿Qué animal es?**

- Nos preparamos para jugar. Un integrante de la familia realizará movimientos de un animal que elija, sin hablar y los demás deberán adivinar qué animal es.\* Una vez que adivinaron, se cambia de participante, ¡A divertirse!

 **Actividades del Ámbito de la Literatura infantil:**

**¡Adivina a adivinador!** Escuchamos atentos las siguientes adivinanzas y descubrimos que animal es.



 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA N° 2

**¡A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA!**

- Caminamos al ritmo de las palmas, empezamos muy lento y vamos aumentando el ritmo.
- Movemos las articulaciones, el cuellito para un lado, para el otro y para adelante, NUNCA para atrás.
- Saltamos como conejitos, utilizando las cuatro extremidades
- Saltamos como canguro, con los dos pies.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**  
**NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

- Colocamos en el suelo botellas, bastones o palos de escoba distanciados uno del otro y saltamos por arriba, evitando tocarlos para no caernos.
- Dibujamos 6 círculos separados uno de otro (10cm) y saltamos dentro de ellos.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3**

**Actividades del Ámbito Autonomía:**

- Nos lavamos los dientes, pero esta vez intentamos hacerlo solos. Invitamos a otro integrante de la familia a lavarse las manos con nosotros, cantamos la canción “Los pimpollos” o la creada por nosotros.
- Ayudamos a mamá y papá en las actividades de la casa. \*Colocar tus juguetes en un lugar donde nadie los pueda llevar por delante , puede ser una caja, o un canasto, también puedes dejarlos ordenados sobre algún mueble . \*Al momento de ordenar nuestros juguetes, cantamos la canción “ A guardar a guardar, cada cosa en su lugar

**Actividades del Ámbito de Expresión corporal**

**¡A divertirnos con canciones de animales!**

- Bailamos siguiendo los pasos que nos indica la canción, por ejemplo: “El cocodrilo Dante” . Los videos se pueden encontrar en los siguiente link:  
<https://youtu.be/4ShOpJPHRxA> <https://youtu.be/HRs7DfxI2-c>  
<https://youtu.be/q8dixHvbiM> (también de adjuntará el archivo de audio vía WhatsApp)
- El Cocodrilo Dante camina **hacia adelante**.
- El Elefante Tras camina **hacia atrás**.
- El pollito Pío camina **hacia un costado**
- Yo en mi Bicicleta voy para el **otro lado**

**Actividades Del Ámbito Matemática:**

- Ahora a jugar con los espacios. Escuchamos y bailamos según indique la canción: “Arriba y Abajo” siguiendo el link: <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw> (también de adjuntará el archivo de audio vía WhatsApp)
- Subimos las manos hacia el techo , luego las bajamos y tocamos el piso
- Nos subimos arriba de la cama, luego nos metemos debajo de la misma.
- Luego elegimos un juguete y lo colocamos arriba de la mesa y después debajo de ella.
- Ponemos un almohadón arriba de la cabeza, luego abajo, tocando el piso.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

**AREA CURRICULAR MUSICA N°4**

*“El contacto con la música desde la niñez, no solo entretiene y divierte a los niños, sino que les ayuda a desarrollar sus habilidades, su creatividad, a despertar sentimientos y a potenciar su Autoestima, el Movimiento y Lenguaje”.*

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**  
**NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

1-Pensar en animales que conoces. ¿Cómo es el sonido que produce? ¿Puedes imitarlo?

-Grabar audio con tu voz realizando la actividad y guardarlo para otra actividad.

2-Escuchar el audio (archivo MP3) de sonidos de animales seleccionados que será enviado por la docente de Música, a las familias, por medio de grupos de WhatsApp:¿Qué animales escuchó?¿Puedes imitar el sonido?

3-Escuchar el audio que grabó y pensar en cuáles sonidos nuevos conoció.

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

**AREA CURRICULAR ARTES VISUALES - PLASTICA N° 5**

-Con la ayuda de la familia comenzamos una búsqueda de los siguientes elementos : percha de alambre o círculo de cartón o botella descartable de 3L , CD , plumitas de colores, llaves viejas , tapitas de metal, latitas, cintas, lanas y tiras de papel de distintos colores. Luego de la búsqueda, recordar; lavarse muy bien las manitos con abundante agua y jabón. Que los pequeños observen toquen y disfruten los tesoros que encontramos (siempre con la supervisión de un adulto) y a guardarlos, porque pronto los usaremos!

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6**

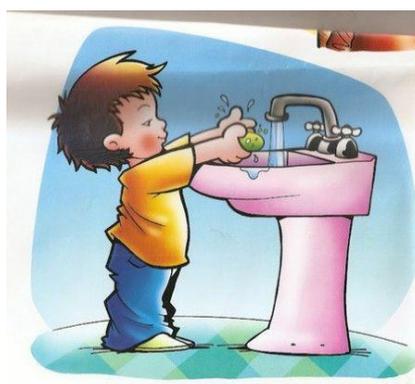
**✚ Actividades del Ámbito Autonomía:**

-Al levantarnos, nos lavamos los dientes, las manos y tratamos de vestirnos solos.

-Ordenamos la habitación ayudándole a mamá a doblar y colocar las prendas de vestir bien ordenadas.

-Clasificar las prendas según sean: -De Mamá, de Papá o de los Hermanitos.

-Luego desayunamos en Familia.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**  
**NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

**✚ Actividades del Ámbito Juego: Juego con reglas:**

**¡Nos convertimos en investigadores!**

-Averiguamos a través de llamadas, mensaje, video llamadas, etc., qué animales tienen nuestros familiares y amigos en sus casas.

-Mamá, Papá o un hermano mayor tomarán nota.

- Con los datos recogidos te invito a que luego, dibujes estos animalitos, según cómo te los imagines, con los elementos que tengas en casa. Una persona mayor escribirá debajo de cada dibujo, a qué familia pertenece.

-Si podemos, sacamos fotos de nuestra investigación.

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

**AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA N° 7**

-Caminamos por todo el espacio, lento muy lento como una tortuga y luego vamos aumentando la velocidad.

-Caminamos como perritos y hacemos carrerita en familia.

-Ahora como conejos realizamos la misma actividad.

-Nos acostamos en el suelo como palitos, brazos y piernas estiradas y rodamos como salchichas.

-Tomamos una pelota con las dos manos y la arrojamos hacia arriba y hacia adelante.



**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

**AREA CURRICULAR MÚSICA N° 8**

Familia para la actividad siguiente necesitamos objetos que tengan superficies acanaladas que puedan rasparse para producir sonido, buscar entre las cosas que tenemos en casa: un rallador de cocina, un peine, una botella, una lata de arvejas o durazno que tenga estrías para raspar, etc. La docente compartirá un video de un cuentófono por grupo de WhatsApp con los padres.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO  
NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS**

1-Explorar los sonidos que puede producir raspando los elementos que encuentre en casa.

2- Escuchar en familia y ver video del Cuentófono "El Sapo Yururú" y acompañar con tus elementos sonoros la historia. A continuación se presenta el link correspondiente [https://www.youtube.com/watch?v= ECvuuuTCB0&t=37s](https://www.youtube.com/watch?v=ECvuuuTCB0&t=37s)

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

**AREA CURRICULAR ARTES VISUALES- PLASTICA N° 9**

¡Manos a la obra! Con los elementos que juntamos anteriormente realizaremos un móvil. Utilizaremos: hilo o tanza, tijeras de punta redonda, plasticola, etc. Armado del móvil: comenzaremos preparando el soporte con la percha, el círculo de cartón o la botella (cortar 1/4 de la botella y utilizar la parte superior) decorándolo con papeles, lanas, recortes de goma Eva o lo pintamos.

Ahora empezaremos a colgar todos los tesoros que encontramos, para eso utilizaremos hilo o tanza y dejemos volar la imaginación!! Se lo podemos regalar a mamá para que decore el jardín o la entrada de casa. Quedará muy bonito con colores brillantes y ruiditos cuando la brisa suavemente se mueva.

**Directora Titular:** Prof. Mabel Córdoba de Aramburu