

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Nancy Cortez - Virginia Sanz - Alejandra Minet

Profesores: Cintia Palma - Dayana Rubia - Marcelo Solera

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y tarde

Fecha: 2 al 13 de noviembre de 2020

Título de la propuesta: “MI LINDA FAMILIA”

Capacidades: Trabajo con otros. - Comunicación

Dimensiones:

- Formación personal y social
- Comunicativa y artística
- Ambiente Natural y Socio-cultural

Contenidos:

- ***Convivencia:*** Interacción social. Comunicación interpersonal por medio de la palabra, la que permite que seamos nombrados, hablar y ser escuchados.
- ***Ambiente social:*** Instituciones, roles. Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo
- ***Lenguaje:*** Oralidad (conversación con interlocutores cercanos) e iniciación a la escritura (escritura del nombre propio).
- ***Literatura infantil:*** Reconstrucción de la historia, aproximación a los textos instructivos.
- ***Artes visuales:*** Percepción e identificación de imágenes visuales, exploración y experimentación con distintos materiales, exploración de texturas, formas, colores. bidimensión y tridimensión.
- ***Educación física:*** Habilidades y destrezas básicas de tipo locomotoras.
- ***Música:*** Rasgos distintivos del sonido: intensidad – timbres.

Actividad N°1

Fecha: lunes 2/10/20

- Realizar un tour por toda la casa, reconocer cada habitación y el uso de la misma.
- Conversar sobre los familiares que viven dentro de la casa.
- Construir casitas utilizando barro, algunos vasos, baldecitos o frascos de distintos tamaños.
- Llenar los moldes (frascos) con barro, y luego desmoldarlos sobre el suelo. Repetir la actividad con los distintos frascos.
- Probar diferentes construcciones, apilar el contenido de distintos frascos simulando un edificio.

Ejemplos:



- Sacar una foto de la construcción terminada y enviarla a la docente.

Actividad de Educación Física

Inicio: Tomar aire profundo, estirar brazos y piernas, sacudir las manos, los pies para comenzar la actividad.

Desarrollo: *“Animales a sus cuevas”*

Utilizando cajas de cartón, se dispondrán por el espacio determinado como casas o cuevas de los animales que representa cada participante, cada uno arma su casita, y con música de fondo deberán trotar libremente por el espacio hasta que la música pare, en ese momento deben correr a sus respectivas cuevas. Se pueden personalizar las cajas con imágenes de revistas o diarios con las figuras de cada animal de la selva.



Cierre: Sentarse en el suelo, y simular inflar un globo gigante acompañando el aumento de su tamaño con las manos, inflar muy grande con la boca hasta explotar.

Actividad N°2

Fecha: martes 3/10/20

- Observar y escuchar con atención el cuento “Familias: la mía, la tuya la de los demás” de Graciela Repún y Elena Hadida.
- Conversar sobre cómo está compuesta la familia, características de los miembros, semejanzas y diferencias.
- Dibujar en una hoja a todos los integrantes de la familia, tener en cuenta la conversación anterior sobre las características para poder aplicarla en el dibujo.
- Decorar el dibujo a gusto con los materiales que tenga en casa.

Actividad N°3

Fecha: miércoles 4/10/20

- Escribir en un papel y con letra mayúscula el nombre del niño.
- Entregar al niño un plato con abundante harina y el cartel con su nombre.
- Practicar sobre la harina las letras. Ej.



Actividades de Artes Visuales:

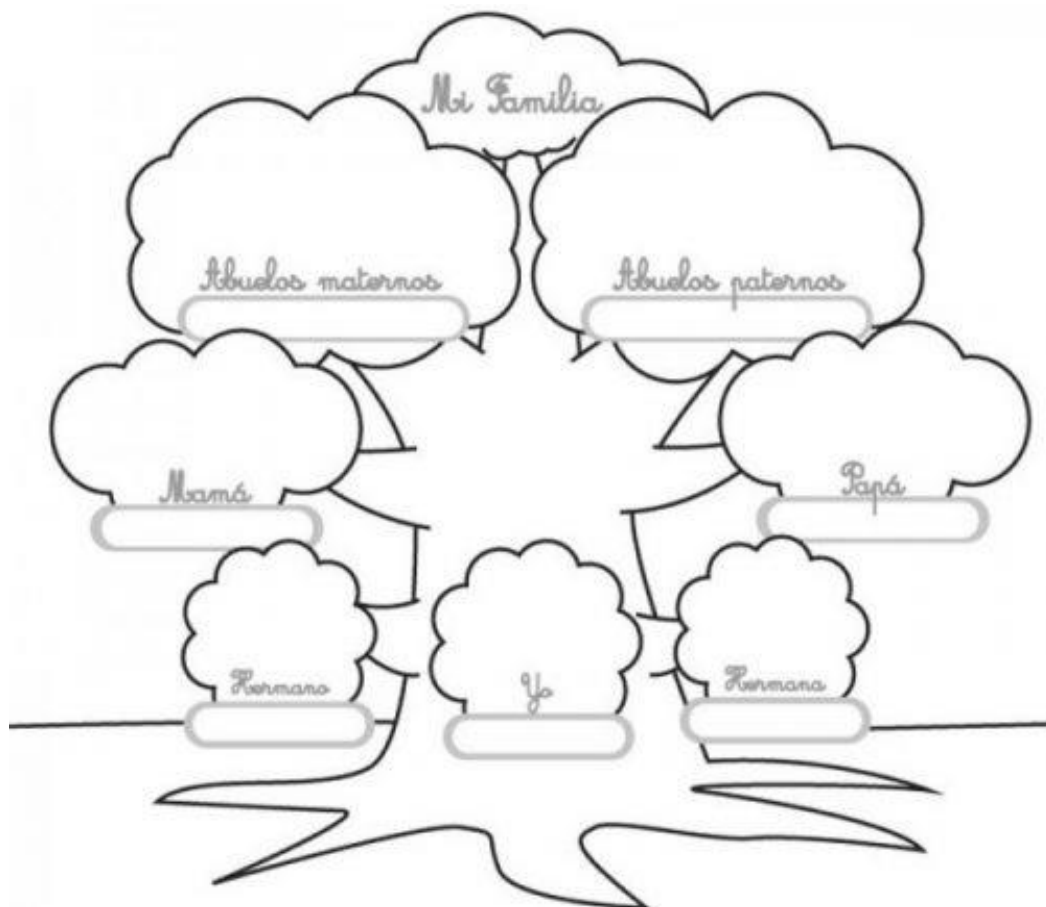
Cartel: Semana de Las Artes

- Confeccionar en familia un cartel que diga “Semana de las Artes” pueden hacerlo de cualquier tamaño y utilizar los materiales que tengan en casa.
- Dejar al niño que pinte, recorte papeles con mucho cuidado, pegue figuras, indague materiales, etc.
- Una vez terminado guardarlo.
- Sacar una foto del pájaro junto con el cartel que hicieron en la primera actividad para tener un registro fotográfico de la actividad realizada.

Actividad N°5

Fecha: jueves 5/10/20

- Buscar fotos familiares, observar en ella a los integrantes, ver si aparecen tíos o abuelos.
- Presentar al niño un árbol genealógico y explicar que sirve para saber el origen y cómo está formada una familia.
- Completar el árbol con la ayuda de la familia. Colocar los nombres de los abuelos, hijos de ellos y nietos.
- Realizar un dibujo de cada persona en la copa del árbol.



Actividad de Música

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp (En la selva me encontré)
- Realizar los movimientos indicados en la canción
- Pensar en familia: ¿Qué animales viven en la selva?
- Realizar los sonidos de los animales de la selva.

Actividad N°6

Fecha: viernes 6/10/20

- Momento de lectura: buscar un rincón cómodo y silencioso en la casa.
- Un adulto realizará la lectura del cuento “La Caperucita Roja” de los Hermanos Grimm.
- Conversar y preguntar: ¿Qué paso en el cuento? ¿Quiénes aparecía en el cuento?.
- Describir los personajes que allí aparecen, características y actitudes que resaltan, hacer referencia a la importancia de hacerle caso a los padres.
- Dibujar la parte del cuento que más les haya gustado, decorar y colorear a gusto, con los materiales que tengan disponible.
- ***ENVIARLE A LA DOCENTE ALGUNAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA.***

Actividad N°7

Fecha: lunes 9/10/20

- Escribir en carteles diferentes los nombres de los familiares que viven en la casa.
- Colocar entre los carteles el nombre del niño.
- El niño deberá reconocer cuál es su nombre.



Actividad de Educación Física

Inicio: Caminar en puntas de pie, luego con talones, galopando como caballitos por el espacio elegido, de costado, luego trotar suavemente hacia adelante, atrás.

Desarrollo: ***“Juego: Cazadores en la Selva”***

En el espacio elegido para la actividad, un adulto será el cazador de la selva, y el niño junto a los participantes del juego eligen representar un animal de la jungla, y deberán imitar los sonidos de los mismos, a la orden del cazador deberán correr desde un extremo al otro

representando los sonidos del animal, sin ser atrapados, el que finaliza libre del cazador, gana el juego.

Cierre: Acostarse en el suelo sobre la frazada y mientras escuchan un cuento de algún papá, se duermen como un oso dormilón

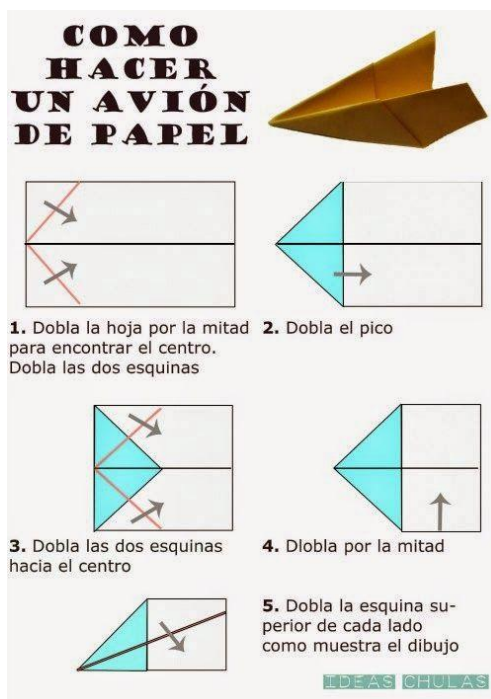


Actividad N°8

Fecha: martes 10/10/20

Juegos de hermanos

- Utilizar una hoja de papel, el adulto deberá tener una y cada niño participante tendrá otra.
- Seguir las instrucciones. El adulto mostrará cómo hacer el doblado y el niño lo repetirá.



- En un lugar abierto elegir un punto fijo donde se colocarán los participantes y lanzarán el avión de papel.
- Observar y medir cual fue el que llegó más lejos para determinar el ganador.

Actividad N°9

Fecha: miércoles 11/10/20

Cocinamos en familia:

- Leer atentamente los ingredientes, luego seguir los pasos para realizarla.
- Al finalizar la lectura preguntar al niño ¿qué se necesita para realizar los bombones?
¿Qué es lo primero que debemos hacer?

INGREDIENTES:

- 2 PAQUETES DE GALLETAS VAINILLAS
- DULCE DE LECHE
- COCO RALLADO

PASOS:

- TRITURAR LAS GALLETAS EN UN RECIPIENTE
- AGREGAR 3 CUCHARADAS DE DULCE DE LECHE
- MEZCLAR
- TOMAR PORCIONES DE LA MEZCLA Y - - HACER BOLITAS
- PASAR LAS BOLITAS POR COCO RALLADO Y DEJAR ENFRIAR EN LA HELADERA

- Realizar los bombones.
- Invitar a otro integrante de la familia para que el niño pueda explicar qué ingredientes usó y cuáles fueron los pasos que siguió.

Actividad N°10

Fecha: jueves 12/10/20

- Conversar con los niños sobre los juegos que realizaban los padres, tíos o abuelos cuando eran pequeños. ¿Cuál les gustaba más? ¿Tenían algún juguete favorito?
- Preguntar al niño cuál es el juego que más le gusta jugar.
- Se sugiere jugar al tejo o rayuela con reglas simples. (Saltar con uno o dos pies teniendo en cuenta el dibujo de los casilleros)

Actividad de Artes Visuales

Producción bidimensional o tridimensional

- Observar la obra del artista argentino Claudio Baldrich

Hacer una breve lectura de lo que se observa en la imagen: ¿Qué colores hay?; ¿Que animal ven?; ¿De qué color es?; ¿En dónde estará el pájaro?

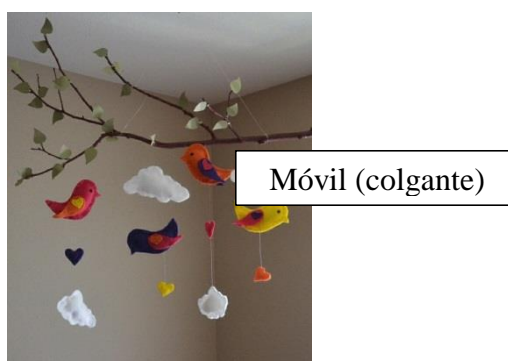


- A partir de la obra observada, recrearla con distintos tipos de materiales, pueden realizar un Móvil (colgante) para decorar alguna parte de la casa o realizar una producción bidimensional con los materiales que tengan en casa.

Materiales sugeridos:

Cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, pinceles, pintura, masa de sal, ramas, lanas, etc

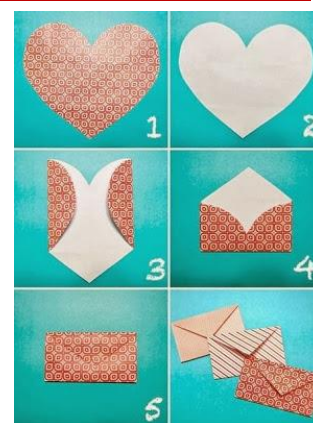
Ejemplos de actividad:



Actividad N°11

- Elegir a un miembro de la familia para agasajar.
- Recortar una hoja con forma de corazón.
- El niño deberá dibujarse dentro junto al familiar, decorar el dibujo
- Doblar el corazón para formar un sobre y entregar.

Fecha: viernes 13/10/20



Actividad de Música

- Recordar los animales de la selva.
- En familia realizar dibujos de los mismos y ordenarlos según su sonido: del más fuerte al más débil.
- Pensar 3 ejemplos de sonidos fuertes y 3 débiles.

Equipo directivo: Directora Patricia Mortenssen- Vicedirectora Virginia Sanz