

**GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION Grupo 2**

**Escuela: Diógenes Perramón Anexo.**

**CUE: 7000531-01**

**Docentes: Bastías, Marcela – Moreno, Liliana.**

**Grado: 3° A y B Turnos: Mañana y Tarde.**

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

**Título de la propuesta: “CUIDEMOS EL PLANETA”**

**Contenidos:**

**Matemática:** Situaciones problemáticas de adición y multiplicación. Cuerpos geométricos.

**Lengua:** La historieta: comprensión lectora. Verbo. Uso de mayúscula y punto final. La producción de oraciones.

**Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente.

**Ciencias Sociales:** Contaminación ambiental. Condiciones ambientales de San Juan.

**Formación Ética y Ciudadana:** La responsabilidad personal en el cuidado del planeta tierra.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- Resuelve situaciones problemáticas de adición y multiplicación.
- Reconoce los cuerpos geométricos.

**Lengua:**

- Comprende lo que lee.
- Reconoce el verbo en oraciones.
- Redacta oraciones respetando mayúscula y punto final.

**Ciencias Naturales:**

- Diferencia los problemas de contaminación.

**Ciencias Sociales:**

- Identifica problemas ambientales existentes en la provincia.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Reconoce la responsabilidad individual en el cuidado del planeta tierra.

**DESAFÍO: Construcción de basurero para el hogar.**

**Actividades.**

**Lunes 16 de Noviembre**

**Área Lengua**

1) Lee con atención la siguiente historieta.



Historietasinfantiles.COM

Responde:

- ¿Crees que está bien tirar la basura desde una movilidad?

\_\_\_\_\_

- A demás de arrojar la basura, ¿qué otra contaminación observas?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde debemos colocar la basura?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué está en riesgo con la contaminación?

-----

**Martes 17 de Noviembre**

**Área Ciencias Naturales.**

1) Lee: En nuestra provincia hay contaminación ambiental por eso es que existe un CENTRO AMBIENTAL educativo, que hace hincapié en el desarrollo y cuidado del medio ambiente.

2) Escribe el nombre del CENTRO AMBIENTAL que existe en la provincia, ubicado en Rivadavia. \_\_\_\_\_

3) Responde

¿Qué hacen allí?

¿Lo visitaste alguna vez?

4) Si no fuiste, te invito a ver las siguientes imágenes para que conozcas algo de él.



5) Con ayuda de un adulto lee e interpreta la siguiente frase:

**“ANCHIPURAC motiva a los ciudadanos a través de la experiencia y el conocimiento, a adoptar un estilo de vida pensando en las generaciones del hoy y del mañana”.**

**Miércoles 18 de noviembre**

**Área Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales**

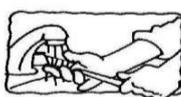
1) Lee estos útiles consejos para cuidar a nuestro planeta y el medio ambiente.



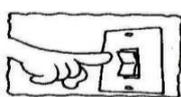
Utilizar bolsas de papel o recicladas



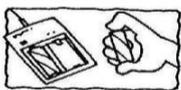
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



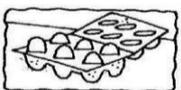
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



Comprar lo que viene embalado en papel



Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

2) Pinta las imágenes.

**3) Responde**

- ¿Te parecen bien los consejos para cuidar el medio ambiente?
- ¿Cuál de ellos pones en práctica?
- ¿Por qué es importante cuidar el ambiente?

**Área Matemática**

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. No olvides la respuesta.

- Un camión recolector de basura, debe recolectar la basura de dos barrios. En el primer barrio hay 562 basureros, y en el segundo barrio hay 143 basureros. ¿Cuántos basureros deberán vaciar?



- Un camión de basura recolecta 24 toneladas de basura en un viaje. ¿Cuántas toneladas de basura recolectara en tres viajes?



- Mamá compró cajas con bolsas para residuos: Si cada caja trae 132 bolsas, ¿cuántas bolsas habrá en dos cajas?



**Jueves 19 de noviembre**

**Área Lengua**

1.- Observa las siguientes imágenes y redacta oraciones con cada una.

**“Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con un punto”.**



-----



-----

2) Señala con color los verbos (acciones) en las oraciones que escribiste.

### Área Ciencia Elementales

1) Observa atentamente las siguientes imágenes



2) Responde:

¿Te parece que esto le hace bien a nuestro planeta?

¿Por qué?

---

### Área Matemática

1) Observa y recuerda el nombre de los cuerpos geométricos.



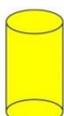
2) Une con flecha cada cuerpo con la imagen que corresponda.



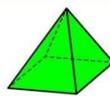
CUBO



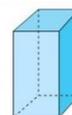
CONO



CILINDRO



PIRÁMIDE



PRISMA



ESFERA



**Viernes 20 de noviembre**

**Área Educación Física**

Maestra de Especialidad: Solange Albornoz

Título de la Propuesta: “

Contenidos: -La representación de objetos y seres de la naturaleza por medio de la expresión corporal (posibilidades motrices, expresivas y comunicativas con el cuerpo).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Incorpora la expresión corporal.

Actividades

Abecedario natural: Junto a tu familia escribe en una cartulina o papel todo el abecedario en orden; comenzando por la letra A hasta llegar a la Z.

Una vez confeccionado deberán, por turnos, ir representando sólo con el cuerpo y sonidos (no palabras) los componentes de nuestro medio ambiente, seres vivos (animales: cara-col, oso, gusano, araña, cangrejo etc. vegetales: árbol, flor, yuyo, palmera etc.) y seres no vivos (montañas, nieve, hielo, piedra etc.).

El resto de los participantes deberán adivinar qué se está representando, irán pasando uno por uno hasta completar todo el abecedario.

- Escribe, por los menos, 6 palabras del medio ambiente y que representaste.
- Espero lo disfruten en familia y conozcan muchos integrantes de nuestro medio ambiente



Saca una foto mientras estés jugando y envíala.

**DESAFÍO**

¿Dónde dicen los chicos que se debe tirar la basura?

***PARA AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE, A NUESTRO PLANETA Y TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA, VAMOS A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO: CONSTRUIR UN "BASURERO", USANDO MATERIAL DE RECICLAJE (cajas de cartón, tachos de pintura, bidones plásticos o lo que tengas en casa.) y así mantener limpia nuestra casa aportando nuestro granito de arena al medio ambiente.***



Te dejo el siguiente link con una idea de cómo puedes construir un BASURERO.

<https://www.youtube.com/watch?v=V6UmVyUJL9g>

Una vez construido el basurero, en una hoja dibújalo, colócale tu nombre .

Recuerda que debes realizar todas tus tareas. ¡Mucha suerte! ¡Tú puedes!

Directora: María Cristina Bigoglio