**CUE**: 7000001/00

**Escuela:** Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

**Ciclo**: Cuarto

**Nivel**: Primario Adulto

**Turno:** Vespertino

**Docente**: Rosana Castillo

**Áreas**: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ética, Tecnología, Formación para el Trabajo.

**Título:** "Continuamos aprendiendo a distancia."

**"Tal vez creas, al principio, que no lo puedes lograr, pero si pones empeño, todo posible será."**

Lunes 15/6 **Matemática, Formación Ética, Tecnología**

Manos a la obra a trabajar.

1-En familia ¡Jugamos!

REGLAS DEL JUEGO

Se juega de a 4. Un jugador por vuelta hace de director, anota un número mayor a 100.000 a la vista de todos y tira un poroto en la rueda de sumas y restas. Los tres jugadores restantes tienen que decir, rápido, el resultado de sumar o restar el número indicado por el poroto en la rueda al número que anotó el director. El jugador que dice primero el resultado se anota 10 puntos, si este es correcto. Si no lo es, se anotan 5 puntos los jugadores que lo hayan dicho correctamente en segundo o tercer término. Gana el que haya obtenido mayor puntaje al cabo de 3 vueltas.

2-Luego de jugar. Resuelve

a-Anota tres números obtenidos en el juego y escribe en letras cómo se leen.

b-Descompone los tres números de la forma que desees.

c-Resta a dos de esos números 89.000 y diga en letras cuál es.

d-Según la unidad seguida de cero. Elige un número de los obtenidos en el juego y divídelo en 10. Luego multiplícalo por 12.

*¿Respetaste los turnos en el juego? ¿Qué es el respeto para ti?

*Para realizar cualquier actividad en casa ¿Es importante respetarse? ¿Por qué?

-Vuelve a la guía anterior y fíjate en los trabajos que tenían los vendedores ambulantes de la Época Colonial.

En el caso del farolero, su función era prender y cambiar las farolas de las calles.

¿Consideras que esto era un servicio para la Comunidad?_____

Teniendo en cuenta que la Tecnología es una actividad destinada a la creación de productos tecnológicos para satisfacer una necesidad. Responde:

¿Lo que hacía el farolero es una actividad tecnológica?_____ ¿Porqué?

Martes 16/6 **Matemática, Lengua, Ciencias Naturales**

-Lean y resuelve:

a) Marcos tiene 180 figuritas, si cada hoja del álbum tiene 12 lugares. ¿Cuántas hojas del álbum puede completar?

b) Patricia vende cada remera a $ 256, si el fin de semana vendió 48 remeras, ¿Cuánto dinero recaudó?

2) Respondan según las situaciones anteriores:

*¿Con qué operación resolvieron la primera situación? ¿Por qué la eligieron?

.....

*¿Qué otro cálculo podrían haber usado en la segunda situación?

.....

-Ahora te toca armar el texto con las palabras sueltas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas. Luego léelo para poder continuar con las actividades

12. PÉRDIDA 7. SUELOS 3. AMBIENTE 9.RÍOS 4. RESPONSABLE

8. ELÉCTRICA

11. DETERIORO 1. COMBUSTIBLES FÓSILES 5. LO MENOS POSIBLE

2. CO2 DIÓXIDO DE CARBONO 10. EFECTO INVERNADERO

6. NUCLEAR

Quemar 1_____genera gases de efecto invernadero como el 2_____ que contamina el 3_____ .Por tanto, debemos consumir de manera 4_____ la energía.

El uso de cualquier fuente de energía genera problemas para el ambiente, por esa razón las debemos utilizar 5_____.Una desventaja de la energía 6_____ es que contamina el agua y los 7_____.Para obtener energía 8_____ se construyen diques, al hacerlo se desvían los causes de los 9_____, volviendo el clima más húmedo y creando

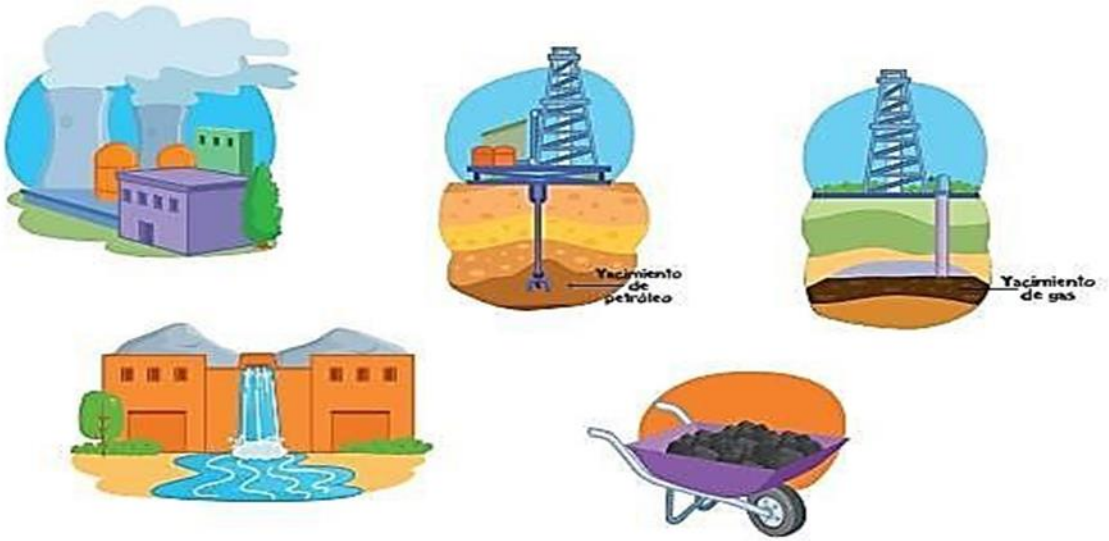
10_____. Los problemas ambientales traen consigo el 11_____ de la salud de animales y personas, así como la 12_____ de plantas y árboles.

-Relaciona la fuente de energía con el tipo de problema que produce.

Produce contaminación por CO2 Contamina suelos y aguas con material radiactivo

Se agotan los yacimientos Se cambia el curso de los ríos y afecta a los seres vivos

Contamina el aire con CO2 y lluvia ácida. Cambia el clima volviéndolo húmedo



-Investiga y escribe un resumen de cómo se produce energía eólica y solar en la provincia de San Juan y los beneficios que produce en el cuidado del medio ambiente.

Miércoles 17/6 **Ciencias Sociales-Lengua**

-¿Por qué es feriado hoy?

-¿Quién fue el General Martín Miguel de Güemes?

## *1821 -17 de junio - 2016*

***Los trabajadores mecánicos somos leales a la historia nacional.***

Por eso, ***saludamos la decisión de declarar un feriado para rescatar la figura del general Martín Miguel de Güemes.***



***Él fue líder de la resistencia gaucha*** que ***detuvo el avance español y consolidó el camino a la Independencia Nacional***, cuyo Bicentenario celebraremos el próximo 9 de Julio.

Había ***nacido en Salta, el 8 de febrero de 1785***, y ***en 1806 participó en la defensa de Buenos Aires durante las invasiones inglesas*** como edecán de Santiago de Liniers.

Fue cuando protagonizó un hecho sin antecedentes mundiales, la captura del buque inglés "Justine", con una fuerza de caballería debido a una bajante del Río de la Plata.

**Luego de la Revolución de Mayo, se incorporó al ejército patriota destinado al Alto Perú y triunfó en Suipacha.**

Actuó en el sitio de Montevideo, y en el norte, bajo la conducción de San Martín, organizó al pueblo de Salta, luchó contra los enemigos de la Patria y el 15 de mayo de 1815, fue electo gobernador.

Una vez declarada la independencia, fue ascendido al grado de coronel mayor y jamás dejó de representar a los intereses nacionales. En forma paralela a la labor de San Martín, detuvo una y otra vez los intentos de restaurar el poder monárquico español.

En 1821, mientras atendía el frente externo y enfrentaba a los unitarios de adentro, fue depuesto como gobernador y tuvo que recuperar el poder con sus gauchos. Un golpe, sostenido por terratenientes salteños, produjo la ocupación de Salta y en batalla fue herido de un balazo en la espalda

***Güemes murió el 17 de junio de 1821 en la Cañada de la Horqueta.***

Como si estuviera presente, sus gauchos expulsaron a los asaltantes de Salta como si le hicieran el merecido homenaje que, hoy, al declarar a la fecha día de Martín Miguel de Güemes, realizan los trabajadores argentinos.

Con nuestras luchas y logros históricos, los mecánicos honramos su memoria en este reconocimiento. Nada ni nadie borrará este camino común.

***Un golpe, sostenido por terratenientes salteños, produjo la ocupación de Salta y en batalla fue herido de un balazo en la espalda***

**SMATA**
*Consejo Directivo Nacional*

-Realiza un resumen del texto leído explicando brevemente la vida del General Güemes. Ten en cuenta las letras mayúsculas, los signos de puntuación y que tenga sentido lo escrito enviándolo por WhatsApp a la docente para una mejor corrección.

Jueves 18/6 **Lengua –Formación para el trabajo**

**1** Observen la posición de los signos resaltados y completen la definición.

- ¡Qué silencio hay en casa! ¿Es que todos se fueron y no me avisaron?

En español, los signos de interrogación y de exclamación se colocan al _____ y al _____ de las preguntas y de las exclamaciones.

**2** Lean atentamente estas frases y contesten a las preguntas.

- *¿Qué temperatura hace? Está nevando. ¡Qué incomodidad! Tengo que hacer muchas cosas.* Luego del cierre de una interrogación o de una exclamación, ¿cómo es la letra que sigue?

_____

- *Eleonora, ¿venís mañana? Dale, ¡no te hagas rogar!* Cuando la exclamación o la pregunta no están al comienzo de la oración, ¿cómo es la primera letra de la frase exclamativa o interrogativa?

_____

## La acentuación de los pronombres enfáticos

**1** Observen estas imágenes y completen la regla de acentuación de las palabras resaltadas.

Los pronombres *qué, quién, cuál, cuándo, cuánto, cómo* y *dónde* llevan _____ cuando se trata de exclamaciones o preguntas directas o indirectas.

**2** Coloquen tilde y signos de interrogación o de exclamación donde corresponda.

-Ricardo irá mañana a buscar trabajo y está elaborando el “Curriculum Vitae” donde escribe su experiencia laboral, títulos, estado civil, etc.

El curriculum es un instrumento de presentación que hay que tenerlo a mano siempre. La redacción no es definitiva: siempre puede corregirse, ampliarse, enriquecerse.

-Redacta tu propio curriculum teniendo en cuenta la información anterior e incluye aspectos que consideres de importancia.

Viernes 19/6 **20 de junio "DIA DE LA BANDERA"**

-Averigua por qué se conmemora el "Día de la Bandera" el 20 de junio y por qué se dice que es el año del General Manuel Belgrano.

-Lee las palabras atentamente en 1 minuto, luego tápalas y díselas de memoria a algún familiar, en medio minuto ¿Cuántas pudiste recordar?

Cinta – Archivero – Martillo – Llave –
Tiburón – Baúl – Lagartija – Cama–
Sofá – Ballena – Calamar – Cangrejo
– Escritorio – Sillón – Camaleón –
Perro – Caballo – Librero – Sierra –
Perico – Mecedora – Silla – Gorila –
Desarmador – Mazo – Taladro –
Mono – Chimpancé

**Directora:** Lic. María del Carmen Bustos.