

GUÍA N° 2

Desafío: Armar un cubo para narrar historias con sentido.

Armar un cubo, cada cara tendrá la figura de un sustantivo, un adjetivo y un verbo. El jugador lanzará tres veces el cubo y en una hoja deberá narrar una pequeña historia (máximo 10 renglones), nombrando las imágenes que le tocó.

Actividades:**Día N° 1: LENGUA**

- Recuerdo el cuento “**LOS TRES CERDITOS**”
- Pienso y respondo con ayuda de mi familia.
 - ¿Qué hubiera pasado si se hubieran ido a vivir juntos los cerditos?
 - ¿Qué casa se construirían?
 - ¿El lobo les habría derribado la casa? ¿Y si el lobo no sabe soplar?
 - ¿Y si el lobo era bueno? ¿Qué hubiera pasado?
- Imagino y escribo otro final para el cuento.

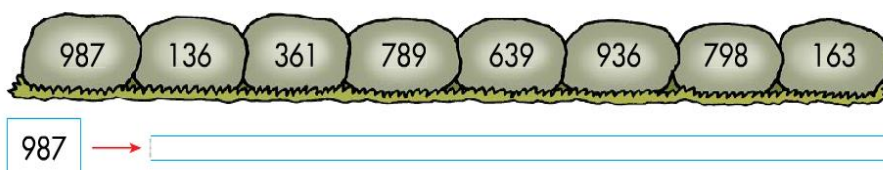
MATEMÁTICA

El lobo busca a la oveja que tiene la operación correcta. ¡Ayúdalo a encontrarla!

- Pinto con color la oveja que tenga la operación correcta.
 - ❖ De los 95 juguetes que tienen los cerditos, regalaron 27. ¿Cuántos juguetes le quedan?



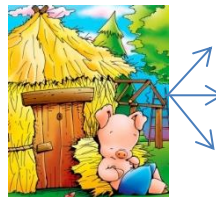
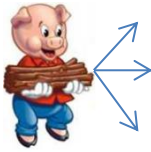
- Ayudo a los cerditos a escribir cómo se leen los siguientes números.



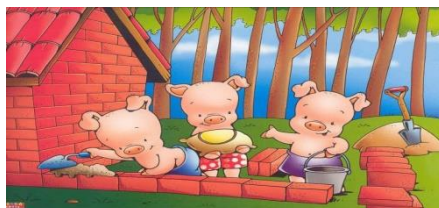
- Luego los ordeno de menor a mayor.

Día N° 2: LENGUA

- Recuerdo el cuento “**LOS TRES CERDITOS**”
- Coloco tres adjetivos y un sustantivo propio a cada personaje.



- Observo la imagen y redacto tres oraciones con acciones que realizan los cerditos.



MATEMÁTICA

- Completo la serie de 2 en 2 y 3 en 3

+ 2	844	846							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

+ 3	700	703							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

- Resuelvo los siguientes cálculos

$$163 + 236 =$$

$$60 - 29 =$$

$$409 + 371 =$$

$$683 - 256 =$$

Día N° 3: LENGUA

- Recuerdo los verbos.
- Escribo el nombre de la acción que representa cada imagen.

 1.-	 2.-
 3.-	 4.-

- Redacto oraciones con los verbos del punto anterior.
- Escribo un sustantivo propio para cada rostro. Recuerdo escribirlo con mayúscula.



- Dibujo y escribo cuatro sustantivos comunes.

MATEMÁTICA

- Resuelvo mentalmente cada operación.

$$25 + \square = 75$$

$$200 - \square = 125$$

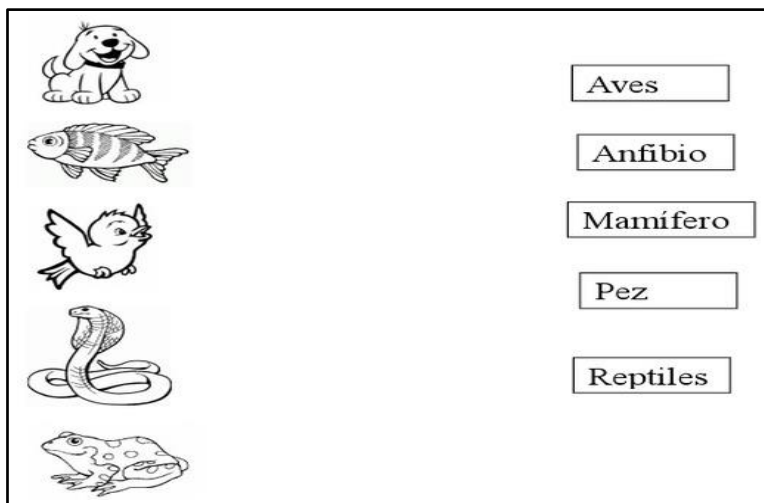
$$34 + \square = 80$$

$$55 - 25 = \square$$

- Coloco el anterior y posterior de los números del punto anterior.
- Escribo cómo se leen los números.

CIENCIAS NATURALES

- Uno cada animal vertebrado con su clasificación correspondiente



- Completo con V si la respuesta es verdadera o F si es falsa.
 - Los animales vertebrados no poseen huesos internos. ☐
 - Los animales invertebrados se clasifican en arañas, gusanos, medusas, insectos y moluscos. ☐
 - Los animales vertebrados no tienen columna vertebral. ☐
 - Los animales invertebrados carecen de columna vertebral y huesos internos. ☐

- Pienso y dibujo un animal invertebrado. Luego escribo una característica.

Día N° 3: LENGUA

- Completo el cuadro de sustantivos, adjetivos y verbos.

	¿Qué es?	¿Cómo es?	¿Qué hace?
			
			
			

- Escribo oraciones con cada sustantivo.

MATEMÁTICA

- Calculo mentalmente

NÚMERO	MENOS 10	MÁS 10	MENOS 100	MÁS 100
387				
680				
945				

- Miro el ejemplo y armo números. Escribo cómo se leen

Cienes

Dieces

Unos



$$400 + 20 + 6 = 426 \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

.....

Día N° 4: LENGUA

- Completo las oraciones con la acción que corresponda

pasea- juega – corren – salta

✓ María.....con sus muñecas.

✓ Los chicos.....en el recreo.

✓ Pedro..... a su perro.

✓ Martina.....la cuerda.

MATEMÁTICA

- Resuelvo los siguientes cálculos.

$$83 - 37 =$$

$$652 - 257 =$$

$$861 - 538 =$$

- Desarmo en cienos, dieces y unos los números obtenidos del punto anterior

Día N° 5: MATEMÁTICA

- Leo los nombres y armo el número

+ Cuatrocientos cincuenta y siete: $400 + 50 + 7 = 457$

+ Setecientos sesenta y cinco:+.....=.....

+ Ochocientos cuarenta y siete:+.....=.....

+ Quinientos setenta y uno:+.....=.....

- Coloco anterior y posterior a los siguientes números.

963

489

825

590

LENGUA

- Extraigo del texto “*La fundación de San Juan*” sustantivos propios y comunes.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

- Elijo cuatro sustantivos y coloco adjetivos.

Recordando las actividades trabajadas anteriormente en las guías llevo a cabo el desafío.

Realizar un cubo de cartulina, pegando en cada lado imágenes de objetos, animales, personas que demuestren sus cualidades y acciones que realizan. Por ejemplo:

Debe quedar así:



El juego consiste en lanzar el dado tres veces y redactar un pequeño cuento utilizando las imágenes que les tocó.

Docentes: Virginia Pérez, Milena Pérez, Cecilia Vallejos

Áreas: Música – Plástica – Tecnología

Propósitos:

- Música: Incentivar a través de distintas actividades corporales y vocales reconozca su cuerpo como fuente.
- Plástica: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias y el respeto por las ajenas.
- Tecnología: Promover espacios para identificar las necesidades básicas en épocas pasadas a través de la observación.

Actividades.

Música:

1. Observo el video sobre la Historia del Himno Nacional Argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=hGgle7VcJi4>

2. Busco el Himno Nacional Argentino lo pego en mi cuaderno y lo leo.

Plástica:

1. Regalo original

En la hoja de carpeta, ubicada en forma vertical, (con los agujeritos para arriba), dibuja con un marcador negro el tronco de un árbol con ramas altas, pon en 3 platitos diferentes los colores primarios (rojo, azul y amarillo), un color en cada plato, arruga un papel hasta formar una pelota, empapar la misma en los colores y aplicar con golpecitos formando la copa o follaje amplio y colorido del árbol, déjalo secar muy bien.



Tecnología:

- 1- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:

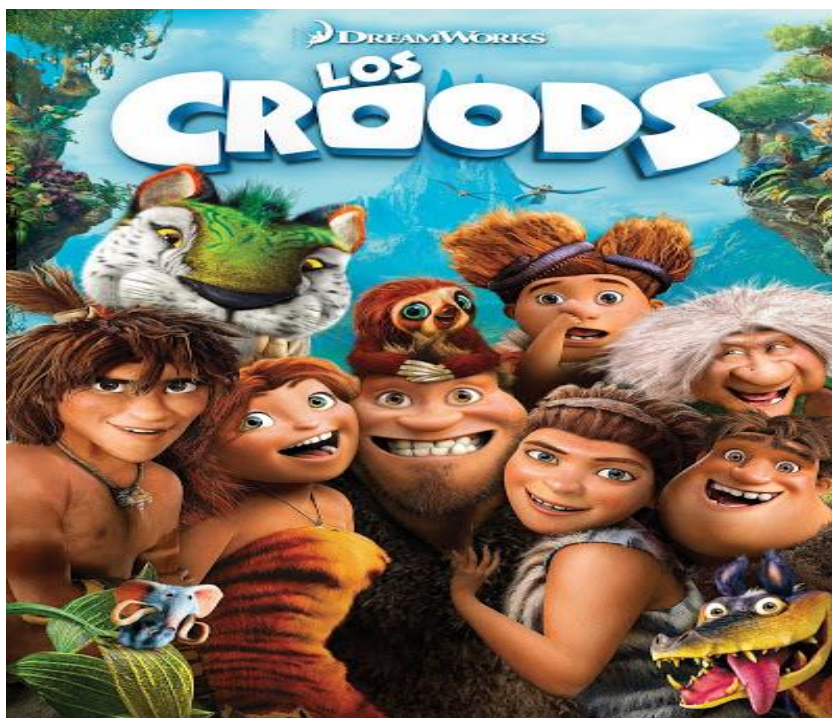
Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Djfvlfvtfc0>

- a- ¿Cómo se llama la protagonista y su familia?
- b- ¿Qué eran?
- c- ¿Cuáles eran sus reglas?

- 2- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=zmAUgTtEDNk>

- a- ¿Qué hacían para conseguir su comida?
- b- ¿Cómo estaba su comida?



DIRECTORA: Silvia Marín