

Secuencia Didáctica Simplificada 3**Título de la propuesta:** "CONOCIENDO MI HISTORIA".**Propósitos:**

- Propiciar el uso de la virtualidad, para incentivar la escritura de mensajes que se quieran transmitir.
- Fomentar el uso de números para contabilizar elementos y su utilización en la vida diaria.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

➤ Leer y escribir textos a través de soportes gráficos.

Lee en voz alta y escribe en la medida que va avanzando en el aprendizaje autónomo.

➤ Recitar la serie numérica y contar elementos de una colección.

Utiliza números naturales y resuelve situaciones problemáticas de conteo de objetos hasta 39.

Actividades de Desarrollo**Día 1: LUNES 28 DE JUNIO**

Presentar el desafío: "ESCRIBIR UN MENSAJE SOBRE LA INDEPENDENCIA PARA LA FAMILIA".

Se buscarán diferentes materiales que haya en casa, como papeles blancos o de color, lápices, fibras, marcadores, etc. para armar una tarjeta. Luego sacar una foto de la misma y enviarla a los familiares y amigos por whatsapp.

Armar un plan para resolver el desafío. (Con ayuda de un integrante de la familia.)

¿Qué es para vos un desafío? ¿Cómo escribirías el mensaje? ¿Qué elementos podrías utilizar?

1- Escucho el cuento que lee la Señorita "Don Julio camino a la Independencia".

Don Julio era un criollo que había vivido toda su vida en los alrededores de la ciudad de Buenos Aires. Sus mejores años los pasó viendo cómo los españoles mandaban en nuestras tierras, pero allá por 1810 sintió gran alegría cuando un grupo de criollos se reunió en el Cabildo diciendo que querían ser libres. ¡Por fin! - dijo Don Julio. Era el primer paso.
Ya habían pasado 6 años, se notaban los cambios. Ya teníamos Bandera, Escarapela, Himno.....
Después de muchos días de largo camino, Don Julio ya en Tucumán, vio cómo llegaban...

2- Conversar sobre el cuento responder preguntas como: ¿Quién era Don Julio? ¿Por qué estaba alegre? ¿Qué hizo cuando se enteró que se reunirían en el Congreso? ¿Qué lograron los congresales? ¿Cómo se sintió Don Julio?

3- Re narrar el cuento enfocándonos en la decisión del pueblo de ser independiente.

Explicación de la lista de cotejo.

INDICADORES	Si	No	A veces
Lee en voz alta y escribe en la medida que va avanzando en el aprendizaje autónomo.			
Utiliza números naturales y resuelve situaciones problemáticas de conteo de objetos hasta 39.			

Día 2 **MARTES 29 DE JUNIO**

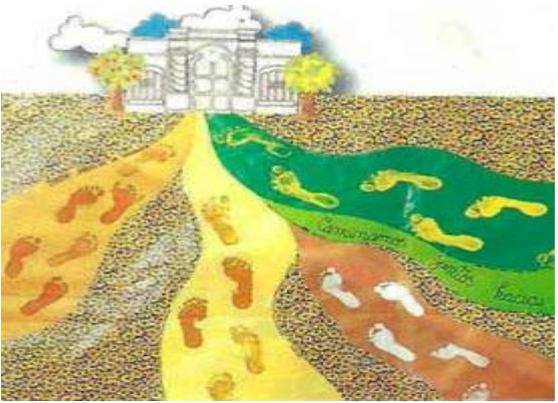
Lengua – Ciencias Sociales

1- Escuchar lo que la seño te lee:

CAMINO A TUCUMÁN

LA GENTE MÁS IMPORTANTE
TIENE APURO DE LLEGAR.
EN CARRETA O DILIGENCIA
¿QUÈ IRÀN ELLOS A BUSCAR?

EN LA SALA DE SESIONES
TODOS REUNIDOS ESTÀN
¡INDEPENDENCIA Y LIBRES!
SE ESCUCHA EN TUCUMAN.



- 2- Conversar en grupo: ¿Dónde se reunieron los diputados? ¿Para qué se reunieron? ¿Cómo viajaron los congresales? ¿Qué es ser independiente para vos?
- 3- Escribir donde se reunieron los diputados. ¿Cuál es el lugar? ¿Dónde queda?
- 4- Colorear en la poesía todas las veces que aparezca la palabra Tucumán.
- 5- Buscar y colorear las palabras que comiencen como TUCUMÁN

TIO	PATO	TOMATE	CAMOTE	TORTA
SEMITA	TIMON	CATA	TUERCA	MATE
MANTA	TAPA	TORO	TENEDOR	TE

Matemática.

- 1- Contar las palabras del cuadro anterior.
- 2- Contar y completar:
HAY _____ PALABRAS. LAS QUE COMIENZAN CON T SON _____ PALABRAS.
- 3- Colorear el camino que siguió el congresal hasta llegar a la casita histórica.

3	7	9	5	1	0	11	15	
2	4	13	19	4	2	4	2	20
4	18	6	8	15	7	7	18	19
16	0	20	7	8	12	14	17	8
8	5	9	6	9	17	9	16	5
	3	4	5	10	21	10	15	12
	2	15	21	11	12	13	14	8
	1	16	6	8	10	15	19	19

DÍA 3 MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

Lengua y Ciencias Sociales

- 1- Recordar la poesía.
- 2- Conversar sobre los congresales que fueron desde las diferentes provincias. Escribir el nombre de los congresales que representaron a nuestra provincia.
- 3- Marcar los medios de transporte de la época colonial.



- 4- Colorear los dibujos que comienzan con la sílaba indicada.

				TA
				TE
				TI
				TO
				TU

Matemática.

Contar: ¿Cuántas imágenes coloreaste? Escribir el número

Utilizar la banda numérica y completar

	19	
--	----	--

	28	
--	----	--

Sumar

$$29 + 1 = \square$$

4- Decorar:

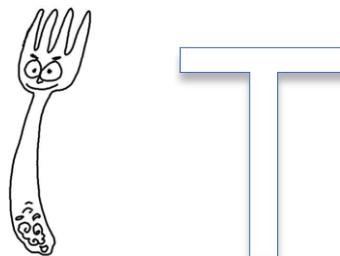
TREINTA 30

DÍA 4 JUEVES 1 DE JULIO

Lengua

- 1- Escuchar a la Señora:

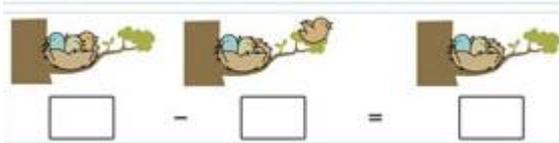
¿QUÉ TIENEN LOS TENEDORES?
 ¿TIENEN DEDOS, TIENEN DIENTES?
 CUATRO DEDOS OBEDIENTES
 TIENEN LOS TENEDORES.



- 2- Formar con las letras móviles palabras que comiencen con T y otras que lleven T.
- 3- Escribir tres palabras que comiencen con T y tres que lleven T dibujar.

Matemática

- 1- Trabajar con material concreto. Si tengo 3 botones y le regalo uno a mi compañero, ¿Cuántos botones me quedan?
- 2- A resolver!



- 3- Realizar las siguientes restas:

4 - 1 =

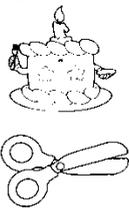
5 - 2 =

7 - 4 =

DÍA 5 VIERNES 2 DE JULIO

Lengua

- 1- Formar palabras con las letras móviles.
- 2- Leer y unir.



TAMBOR



TIJERA

TAZA



TORTA

Matemática.

- 1- Trabajar con material concreto. Formando 3 decenas y agregando elementos para formar toda la serie. Después sacando elementos.
- 2- Completar los resultados

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

Área: Educación Musical

Docente Roberto Villegas

Miércoles 29/06

Título: ¡Orgullosamente Argentino!

Propósitos:

Estimular la capacidad perceptiva: la audición. Potenciar el desarrollo del sentido rítmico a través de la percusión corporal.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Entonar canciones del repertorio infantil.

Canta canciones aplicando la cualidad del sonido: altura.

Utilizar el cuerpo para producciones musicales.

Acompaña canciones con movimientos corporales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. Escucha la canción: "Aire de Independencia".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jfLbsg5fpUQ>

2. Escucha y presta mucha atención a la letra de la canción.

3. En familia conversa de qué trata y a qué se refiere la independencia de Tucumán.

4. Dibuja y pinta los medios en que viajaban los congresales de 1816 para jurar la independencia.

Área: Educación Física

Docente: Daniel Aguiar

Viernes 02/07

Título: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo,

Ejercita las habilidades motoras básicas.

Actividades de Desarrollo:

- Marcar en el piso un cuadrado de 2 m x 2 m, respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, marcar con un elemento el centro y cada uno de los lados (formando una cruz), dentro del cuadrado realizar:
- Pararse en el centro y desplazarse hacia adelante, atrás, a un lado y al otro, según indicaciones de un mayor: mamá, papá, hermano, etc.

Área: Artes Visuales - Plástica **Docente:** Stella Iris Velárdez **Miércoles: 30/06**

Título: “Así es el Patio de Casa”

Propósito: Propiciar el descubrimiento de las formas y su cuerpo en el espacio cotidiano.

Criterio e Indicador de Evaluación: Realizar composiciones de los espacios cotidianos.

Distingue los diferentes espacios, formas, distancias, tamaños.

Aplica técnicas variadas.

Actividades de Desarrollo:



Reconocer y comparar las formas del patio.

Dibujar y pintar el patio de tu casa.

ÁREA: Educación Tecnológica **Docente:** Mariela Jofré

Martes 29/06

TÍTULO: Los materiales y sus múltiples facetas.

PROPÓSITO: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: arrugar doblar, mojar, unir, mezclar, etc.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales.

Reconoce los materiales y su origen.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Este producto te servirá como entretenimiento, y lo llevarás a la clase de tecnología.

MATERIALES: Media en desuso, lana y botones o lo que tengas en casa para decorarlo.

Puedes hacer el personaje que quieras y colócale un nombre.



Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra

Docentes: Luciana Cortez –Sandra Martin