

## Secuencia Didáctica Simplificada N°2

**Título:** “Comemos sanos, crecemos sanos.”

**Desafío:** Elaborar un lapbook con información sobre una dieta equilibrada para luego exponer.

### **Propósitos:**

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de información.
- Identificar el algoritmo de la división por dos cifras.
- Reflexionar sobre alimentación, dieta equilibrada y origen de los alimentos.

### **Criterios de evaluación:**

- Identificar los elementos constitutivos del texto, y la oración, reconociendo el uso de tiempos verbales.
- Planificar la escritura de textos no literarios en función del propósito del texto.
- Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la división, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y escribiendo cálculos que representan la operación realizada.
- Reconocer la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. El mejoramiento de la dieta atendiendo al contexto socio cultural.

### **Indicadores de evaluación:**

- Identifico y escribo textos informativos teniendo en cuenta la estructura y sus características.
- Resuelvo el algoritmo de la división por dos cifras.
- Comprendo la importancia de la alimentación, una dieta equilibrada y el origen de los alimentos.

### **Actividades de Desarrollo**

**Lunes 14 de junio**

**Lengua - Ciencias Naturales.**

1) Leer con atención el siguiente texto.

#### **La alimentación y la nutrición.**

El ser humano, como todos los seres vivos, incorpora del ambiente distintas clases de materiales que le permiten crecer y mantenerse vivo. Esos materiales son los **nutrientes**. La mayor parte de los nutrientes que necesitamos para mantener nuestro cuerpo sano y realizar las actividades diarias se encuentran en las comidas y en las bebidas con las que nos alimentamos. También el oxígeno que tomamos del aire es un nutriente. Por otra parte, el organismo elimina desechos, es decir materiales que le resultan tóxicos, mediante la exhalación, la orina y el sudor.

#### **La dieta y los nutrientes.**

Para mantener nuestro cuerpo sano, los seres humanos necesitamos consumir los nutrientes que se encuentran en las comidas y en las bebidas, es decir en los alimentos. Todo lo que una persona come y bebe es su dieta.

**Los principales nutrientes.**

Los principales tipos de nutrientes presentes en la dieta son los hidratos de carbono, los lípidos, las proteínas, las vitaminas y los minerales.

**Los hidratos de carbono** proporcionan al cuerpo la energía necesaria para mantenerse y realizar todas las actividades. Los más comunes son el azúcar y el almidón, y se encuentran principalmente en los cereales, las hortalizas y las frutas.

Las grasas y los aceites son lípidos. Están presentes en los lácteos, huevos y carnes rojas.

**Las proteínas** componen todas las partes del cuerpo, y existen miles como el colágeno presenten en la piel y los huesos. Las principales fuentes de proteínas son los lácteos y las carnes.

**Las vitaminas** son necesarias para prevenir enfermedades. La vitamina D se encuentra, por ejemplo en el pescado, la manteca y los huevos.

**Los minerales y el agua** tienen varias funciones: el hierro es indispensable para la formación de los glóbulos rojos, el calcio da dureza a los huesos, el agua permite el transporte de nutrientes y eliminación de desechos.

2) Responder luego de la lectura:

- ¿Qué entiendes por alimentación y nutrición? (puedes usar el diccionario).
- ¿A qué se llama dieta?

3) Nombrar los principales nutrientes que se deben tener en cuenta en una dieta.

4) Marca la opción correcta:

Un texto informativo sirve :

\* Para entretener.

\* Para dar información sobre un tema específico.

\* Para imaginar un desenlace diferente.

Nos informarnos:

Los textos informativos tiene como propósito informar sobre diversos temas para ello exponen las ideas en forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

**Propuesta del desafío:**

Realizar con materiales que tengas en casa un lapbook para contar todo lo que aprendiste esta semana.

Un lapbook es un tipo de libro de cartulina que se utiliza para presentar la información acerca de un tema. Dentro de un lapbook ponemos solapas, ventanitas, fotos enganchadas, pequeños libros, sobres que contienen información y todo tipo de elementos para exponer un tema en concreto. En este caso alimentación saludable.

Para comprender mejor puedes ver el siguiente video. (El grupo presencial lo observara en la escuela).

<https://youtu.be/LXa4xBrpc14>

Realizar una lista en cartulina con alimentos saludables que debe consumir un niño de tu edad para colocar en el desafío.

### Martes 15 de junio

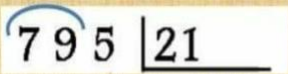
#### Matemática

- 5) Leer y razonar la siguiente situación problemática.
- 6) Compré en el supermercado algunos alimentos saludables y gasté en frutas frescas y secas \$370, leche y yogur \$528, carne \$944 y cereales \$819.
  - a) ¿Cuánto pagué en total?(resolvemos usando la calculadora)
  - b) Si abono con tarjeta en 6 cuotas. ¿Qué operación tendré que realizar?
  - c) ¿Y si tuviera que pagarlo en 12 cuotas? ¿Con qué operación lo resuelves?
  - d) Prestar atención a la siguiente explicación.

**PASO A PASO**


- **1ºPASO.** Separa a la izquierda del dividendo un número **MAYOR O IGUAL** que el divisor.

Hago un arco separando el número (separo 79 que es mayor que 21).

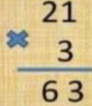


- **2º PASO: Dividir (Cociente).**

Busco un número (del 0 al 9) que multiplicado por el divisor nos dé el número que hemos separado o se aproxime a él (sin pasarse).



Compruebo que no me paso multiplicando el cociente por el divisor



Tapo la última cifra en el divisor y en el dividendo para calcular mejor.  
7 entre 2 tocan a 3.

• Repito el paso 3: Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor, voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.

$$\begin{array}{r} 795 \overline{)21} \\ 165 \phantom{0} \\ \hline 18 \phantom{0} \end{array}$$

7 por 1 = 7 hasta el 15 van 8, me llevo 1.  
7 por 2 = 14 mas 1 = 15 hasta el 16 va 1.

SI NO PUEDO BAJAR MÁS CIFRAS DEL DIVIDENDO HE TERMINADO. COMPRUEBO QUE EL RESTO ES MENOR QUE EL DIVISOR.  $18 < 21$ .

• 4º PASO: Bajo la cifra siguiente del dividendo a la derecha del resto.

$$\begin{array}{r} 795 \overline{)21} \\ 165 \phantom{0} \\ \hline 18 \phantom{0} \end{array}$$

Ahora divido 165 entre 21. Para hacerlo repito desde el paso 2.

Tapo el 5 y el 1, busco un número que multiplicado por dos más se acerque a 16. (8), compruebo multiplicando.

$$\begin{array}{r} 21 \\ * 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

Me paso

Entonces pruebo con 1 menos, a 7.

$$\begin{array}{r} 21 \\ * 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

¡Bien! 147 es menor que 165. Podemos seguir.

## Lengua

- 7) Buscar, recortar y pegar cuatro imágenes de alimentos saludables, debajo de cada una realizar una oración que contenga un verbo (en pasado, presente y futuro).

Por ejemplo:



Delfina y Teo toman la leche fría por la tarde con tostadas y manteca.

- 8) Subrayar el verbo correcto

La alimentación es / fue / será un proceso mediante al cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir, por eso decido / decidiré / decidí alimentarme correctamente. Ahora lo tengo / tendré / tuve en cuenta y recomendare a cada uno de mi familia.

## Miércoles 16 de junio

### Ciencias Naturales

- 9) Leer la información para tener en cuenta :

#### Comer suficiente y variado

Un alimento no contiene todos los tipos de nutrientes, por lo tanto, comer bien no significa comer mucho, sino comer suficiente y variado.

Muchas personas tienen hábitos perjudiciales en su alimentación. Algunas no comen frutas ni verduras crudas ni pescado; otros consumen en exceso sal, alcohol o picantes, que en grandes cantidades son nocivos para la salud.

10) De acuerdo a la lectura del texto colocar V o F.

Debemos comer mucho porque un alimento contiene todos los nutrientes \_\_\_\_

Comer en exceso sal, alcohol y picantes son perjudiciales para la salud. \_\_\_\_

Es importante alimentarse con comidas variadas. \_\_\_\_

11) Copiar los verbos subrayados en el texto y conjugalos:

El verbo comer en tiempo Pretérito Imperfecto, el verbo consumen en tiempo Presente.

( Ambos tiempos del modo Indicativo).

### Matemática

12) Observar el siguiente video de este link [https://youtu.be/k\\_I6i8FtDJ4](https://youtu.be/k_I6i8FtDJ4)

13) Responder

¿Qué es lo principal que debes saber para resolver esta división?

¿Qué operación se emplea para resolverla?

14) Resolver las siguientes situaciones problemáticas

Un camión transporta 4860 envases de yogures para distribuir en 12 estantes ¿Cuántos envases colocará en cada uno?

José cosechó 1674 kg de papas y los quiere colocar en 54 bolsas ¿Cuántos kg de papas pondrá en cada una?

### Jueves 17 de junio

### Lengua –Naturales

15) Leer con atención el siguiente texto informativo:

#### ¿Orgánicos o inorgánicos?

**Pensá en las comidas que más te gustan y en los alimentos que se utilizaron para hacerla ¿Te imaginás de dónde provienen? Los alimentos pueden ser de origen orgánico o inorgánico.**

**Son de origen orgánico los que provienen de los animales y vegetales, y de origen inorgánico los que se obtiene de los minerales.**

16) Dibujar ejemplos de los diferentes tipos de alimentos.

17) Buscar, recortar y guardar ejemplos de diferentes tipos de alimentos. (para poder armar el lapbook).

18) Redactar un texto informativo sobre los alimentos que provienen de origen animal y vegetal.

Viernes 18 de junio

**Matemática**

19) Resolver las siguientes operaciones. Colorear el resultado de las divisiones exactas.

899 : 4 =

411

3.425 : 15 =

702

4.932 : 12 =

214

9.828 : 14 =

228

20) a) Leer, razonar y resolver

En el huerto de Pedro cosecharon 784 choclos, deberá colocarlos en 11 cajones para ser trasportados a la feria. ¿Cuántos choclos colocará en cada cajón? ¿Sobran choclo? ¿Cuántos?.

b) Elaborar una situación problemática similar al punto a.

Resolvemos entre todos.

c) Elaborar una situación problemática con los siguientes datos:

12 cajones

Analia

628 zapallos

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 DE EDUCACIÓN MUSICAL- ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DESAFÍO:** Realizar e interpretar un cancionero tradicional folklórico.

**PROPÓSITO:** Posibilitar la apreciación de obras musicales del cancionero tradicional argentino en función de sus características particulares.

**ACTIVIDADES:** Leer y copiar en el cuaderno de música la siguiente información:

**¿Qué es la Zamba?:** La zamba es un género musicalailable típico de las provincias del noroeste de Argentina. Forma parte del **folclore argentino**. Se baila en pareja suelta con pañuelos.

- Ingresar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=nlAu8tqAK9g> con la canción

**“Volveré siempre a San Juan”** (Zamba)-referida al 13 de junio “Día de la fundación de San Juan”, escuchar y prestar atención a la letra.

- Responder en el cuaderno de música las siguientes preguntas:

\_\_¿De qué habla la letra de esta zamba?

\_ ¿Qué instrumentos musicales escuchas en la canción?

\_ ¿Qué género puedes escuchar en la grabación? ¿Por qué? Rodea la opción correcta:

Vocal - Instrumental - Mixto

- Aprender la letra de la canción e interpretarla junto con la grabación.
- Ingresar el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2-yWJFkvXms> para ver como se baila.

### **SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3**

**Desafío:** Diseñar una infografía de un proceso de fabricación.

#### **Actividades de desarrollo**

- 1- Copia en el cuaderno.

### **EL PROCESO DE LA MADERA**

La materia prima de la que se obtiene la madera es el árbol (material vegetal).

1- **Tala y poda de los árboles:** se cortan ramas y hojas para utilizar el tronco liso. Se utilizan sierras mecánicas o máquinas cosechadoras.

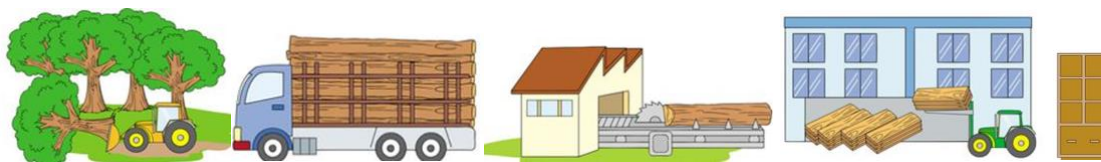
2- **Transporte:** se traslada la madera hacia los aserraderos. Se utilizan grandes máquinas que elevan los troncos.

3- **Descortezado:** se realiza un despiece del tronco en tablas con el fin de aprovechar al máximo la madera, esta operación se realiza en el aserradero.

4- **Secado:** eliminación de la humedad de la madera. El secado puede ser de manera natural o artificial.

5- **Cepillado:** Mediante el cepillado se eliminan las irregularidades y se da a la madera un buen acabado y las medidas adecuadas.

6- **Distribución:** Se distribuyen hacia fábricas y carpinterías.



Desafío: Realizar actividades que les proporcionen seguridad y confianza en los saltos.

Propósitos: Tomar conciencia de la elevación de todo el cuerpo mediante saltos para lograr movimientos acoplados con mayor coordinación y fluidez.

Actividades - Desarrollo:

- Parados en algún lugar de casa con espacio para poder movernos, marcar con tiza o con algún elemento que deje huella, un círculo bien amplio. Con los brazos en cruz (extendidos a los costados del cuerpo) saltar haciendo giros sin salirse del círculo y manteniendo el equilibrio. A medida que lo conseguimos, iremos reduciendo el tamaño del círculo.
- En posición de pie, nos balanceamos hacia un lado y recuperamos el equilibrio con un salto (evitando la caída). Luego vamos cambiamos de lado, lo hacemos hacia adelante y también hacia atrás.

### **Secuencia Didáctica Simplificada N° 3 Educación Plástica-Artes Visuales**

Desafío: Construir un animal sobre cartón para lograr el reconocimiento de las diferentes texturas táctiles y visuales.

Actividad de desarrollo: Divide la hoja en dos, de en un lado dibuja una obra de un pintor o una imagen que más te guste. Pinta con lápices de colores. Del otro lado representa la misma imagen con texturas táctiles. Utiliza diferentes materiales: revista, diario, papel glasé, lentejas, porotos, etc.

Técnica: Collage.

