

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR” Salas de 4 años.**  
**Áreas: Lengua y literatura. Matemáticas. Juego. Música. Artes Visuales. Ed. Física**

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

### ***Propuesta Pedagógica N°4 “Nivel Inicial”***

**Docentes Responsables:** Roxana Martin, Analía Sarmiento, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

**Directora:** Laura Romero- **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

**Sala:** 4 Años **Turnos:** Mañana y Tarde.

### **Título: JUGANDO CON LOS SENTIDOS**

**Contenidos:** Oralidad – Habla y escucha- literatura infantil. (Conversación con los integrantes de la familia). El juego como dinamizador de aprendizajes. Autonomía en las rutinas. Desplazamiento. Conteo. Clasificación. Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y fortalecimiento en el cuidado de la salud. Día del animal. Día del trabajador. Música: movimientos, lateralidad Educación Física: caminar, saltar, trotar, equilibrio. Artes visuales: exploración del color.

**Dimensión:** Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía. Convivencia. Independencia Matemática Música. Artes Visuales .Educación Física. Expresión Corporal. Ciencias Sociales. Literatura Infantil. Juego. Ciencias Naturales.

**Semana del 27 de abril al 7 de mayo.**

### **Propuestas de actividades:**

**Actividades de Rutina:**(se sugiere realizar diariamente estas actividades) Desayunar, almorzar, merendar y cenar, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. Lavado de manos, frecuentes, antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud. Usar agua y jabón.

Roxana Martin, Analía Sarmiento, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

### Día 1

**Área Curricular:** Literatura infantil.

**Propuesta:**

- 1- En familia nos leen o recitan la poesía "Mi cara"



- Dramatizar la poesía. Jugar a mirarse frente a un espejo y tocarse la nariz, ojos, boca, orejas, pelo. Hacer morisquetas frente al espejo.

### Día 2

- 1- **Área Curricular:** Artes Visuales.

**Propuesta:** "Conociendo los colores". Recordarán el Cuentos del "Monigote de Carbón" <https://youtu.be/KQfujwt-UzY> Mamá o Papá nos realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo era Micael, el monigote? ¿Qué le faltaba a su cuerpo, para estar completo? Pondrán en práctica los "sentidos", a través de la vista y el tacto, observarán su cuerpo, colocándose frente a un espejo, que forma tienen los ojos, la boca, la nariz, las orejas, con las manos recorrerán el rostro.

- Recordarán el video Aprende con Edu "Los colores primarios" ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Cuántos son? ¿Recuerdan, porque son primarios? ¿a través de qué sentido, los percibimos? [https://youtu.be/jWPJ1U\\_rSsY](https://youtu.be/jWPJ1U_rSsY)
- La consigna será elegir un color primario, que nombra "Edu" y buscar recortes de tela, papeles, goma eva, papel glasé, regalo, cartulina, etc. y con ellos darán color y cubrirán el total de una hoja blanca. Luego dibujarán a Micael, el monigote de carbón, de la misma manera que lo describen en el cuento, y al lado se dibujaran ustedes, teniendo en cuenta las partes de nuestro cuerpo. Mamá, ayudará a no olvidar cada parte del cuerpo.

2- **Área Curricular:** Ciencias Naturales. Propuesta: realizar un dado con material descartable, por ejemplo cartón. En cada cara del dado, pegar o dibujar la imagen de una nariz, una boca, un ojo, una oreja, un pie y una mano. Al tirar el dado tocar en el propio cuerpo la imagen que se ve en la cara del dado. Sumar jugadores será más divertido nariz con nariz, oreja con oreja. A divertirse en familia.

### Día 3

1- **Área Curricular:** Educación Física

**Contenido Seleccionado:** El cuerpo

**Materiales:** Bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico bastones etc.

- Colocar la parte del cuerpo que se indica dentro del aro, papel o círculo pintado en el piso.

- Transportar la bolsita, pompón, con diferentes partes del cuerpo
- Según indique, caminar a tocar la pared con la espalda, brazos, etc.
- Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?
- Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

### **Juego**

El Globo o pelota de papel: con un globo mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo.

### **Vuelta a la calma**

Sentaditos como indiecito ojos cerrado y respiran profundamente, preguntarle cuales son las parte del cuerpo.

2-**Área Curricular:** Ciencias Naturales. Recordamos el día del animal. Propuesta: Sacar una foto junto a la mascota de la casa. Si en la casa no hay mascota, buscar la imagen de un animal que quisiera tener como mascota. Conversar con la familia sobre las características de este animal y la necesidad de cuidarlos adecuadamente, vacunarlos y alimentarlos. Manteniendo su limpieza y evitando que agredan a los demás.

Jugamos con las canciones de la granja. [www.youtube.com/watch?v=ebVVuJN1WFM](http://www.youtube.com/watch?v=ebVVuJN1WFM)

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR” Salas de 4 años.**  
**Áreas: Lengua y literatura. Matemáticas. Juego. Música. Artes Visuales. Ed. Física**

**Día 4**

**1-Área Curricular:** Música.

**Contenido seleccionado:** Movimiento corporal- lateralidad.

- ¡Hola! Mira el siguiente video que las señoras de música buscaron con cariño para vos. <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>

- Realiza lento y de a poco el juego de manos “Pica Piedra” memorizando la rima del juego.

- A medida que te vaya saliendo le agregas velocidad.

Cuídate mucho, nos veremos pronto, señoras Sonia y Nati.

**2-Área Curricular:** Matemática. Propuesta: seleccionar elementos de color rojo, amarillo y azul. Jugar a esconderlos por distintos lugares de la casa (un adulto). Los chicos deberán buscar los distintos elementos, nombrarlos y clasificarlos por su color. Colocarlos en tres cajas o bolsas y luego contar cuántos elementos del mismo color tiene cada una de las cajas o bolsas.

**Día 5**

**1-Área curricular:** Lengua. Propuesta:

Adivina adivinador.

“Se abren, se cierran y sirven para mirar” (Los ojos)

“Da besitos y se ríe como loca. ¿Sabes quién es? (La boca)

“Huele perfume y hace ¡achís! Te estoy hablando de..... (La nariz)

“Dos señores muy aseñorados que lo escuchan todo y no dicen nada” (los oídos)

Jugar en familia. Adivinar los sonidos de la ciudad. [https://youtu.be/9I07C5\\_MJY4](https://youtu.be/9I07C5_MJY4)

**Día 6**

**1-Área Curricular:** Artes Visuales. Propuesta

- Observarán el Cuentos “El mago de los colores” <https://vimeo.com/39092072> ¿De qué color era el mundo del mago de los colores? ¿Qué creó un día en su olla? ¡qué bonito color! Lo recuerdan...

Roxana Martin, Analía Sarmiento, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 "JULIO CORTÁZAR" Salas de 4 años.

Áreas: Lengua y literatura. Matemáticas. Juego. Música. Artes Visuales. Ed. Física

- La propuesta consistirá en convertirse y jugar a ser el Mago de los colores, con ayuda de un asistente, que será Mamá o Papá, preparar en una olla, un poco de color azul, la receta será colocar 250 cm de agua y diluir colorante de torta azul, o témpera, o colocar agua con alcohol y un marcador que no sirva de color azul. Lo dejarán reposar unos minutos, y luego lo volcaran en cubeteras de hielo. ¡Y a frisar el color! (lo dejarán reposar una hora). Mientras esperan que el color se convierta en hielo, sobre una hoja de color blanca, dibujarán al Mago de los colores, fabricando sus colores, recordar las partes del cuerpo humano. Por último desmoldar los hielos, y pintar el mundo gris del mago de los colores, con el color azul.

2-**Área curricular:** Lengua.

Me cuentas un cuento?! Observar la foto de nuestra mascota o del animalito que recortamos y en una hoja armar en familia una linda historia.

### Día 7

1-**Área Curricular:** Ciencias Naturales.

Jugamos al gallito ciego con la familia, con los ojitos vendados tocando las caras de los diferentes integrantes, escuchando sus voces... Adivina quién es cada uno.

2-**Área Curricular:** Matemática.

- Indica, jugando con la guía de los padres:

¿Cuántos miembros de cada "sentido" hay en nuestro cuerpo?

Alguien de la familia dice...**¡una nariz!**

Otra persona dice **¡dos ojos!**

Y preguntar al niño: ¿Cuántas bocas? ¿Cuántas orejas? ¿Cuántas manos?

Finalmente jugar recordando el cuento de la Caperucita roja. Por ejemplo: ¿por qué tienes esos ojos tan grandes? Para verte mejor...

¿Y esas orejas tan grandes?...

### Día 8

1-**Área Curricular:** Educación Física

- Caminar, a la orden, tocar la parte que indique: oreja, cuello, rodillas, hombros, frente, nariz, etc.

- Caminar como enano, gigante, como perro.

- Caminar en puntas de pie, talones.

- Trotar aplaudiendo, como aviones, mariposas, etc.

Roxana Martin, Analía Sarmiento, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 "JULIO CORTÁZAR" Salas de 4 años.

Áreas: Lengua y literatura. Matemáticas. Juego. Música. Artes Visuales. Ed. Física

- Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- Esconder las partes que indique (nariz, oreja, hombros, etc.).
- Transportar distintos elementos con la parte que se indica (pierna, tronco, etc.)
- Con un globo o pelotas de papel, lo tienen que llevar en distintas parte de cuerpo (cabeza, manos pie entre las piernas etc.)

**Juego:** podemos dibujar en el piso círculos o un cuadrado dividido en 6 o 9 partes y ahí desarrollar el juego.

El papá o mamá dice una parte del cuerpo y la coloca en su aro, papel, círculo o cuadro pintado en el piso, en contacto con el suelo. A continuación dice otra parte y cada jugador la introduce sin sacar la anterior. Así, hasta formar un enredo con el cuerpo.

### **Vuelta a la calma**

Sentadito como indiecito, ojos cerrado y respiran profundamente. Preguntarle cuáles son las parte del cuerpo.

### **Toda Las Actividades Se Pueden Realizar En Familia En Forma Jugada**

### **UNA VEZ FINALIZADO TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS**

**2-Área Curricular:** Ciencias Sociales. Recordamos el día del trabajador. Propuesta: Conversar sobre los distintos oficios o trabajos que realizan los miembros de la familia. Jugar a dramatizar los oficios que más les gusten. Ejemplo: jugar a la peluquera, al médico, al carpintero, al cocinero, a la maestra, etc.

Recuerden sacar fotos o guardar los trabajos para realizar una exposición al regreso a clases.

**¡Cuidate mucho y quédate en casa! ¡No veremos prontito!**