



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**DOCENTE:** Cuello Lucas Andrés

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B"

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática - Cs Naturales

**CONTENIDO:** **Matemática:** Numeración hasta el 30. Escritura de números.  
**Lengua.** Escritura de oraciones. Comprensión de textos sencillos **Cs Naturales** Seres vivos y No vivos

**TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA Y EN FAMILIA.**

**ACTIVIDADES:**

### **DÍA 1**

- 1) Trabajamos con los seres vivos y no vivos.
  - Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno.

#### **PARA RECORDAR**

**LOS SERES VIVOS SON TODOS AQUELLOS QUE NACEN, CRECEN, SE ALIMENTAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. (PESONAS, ANIMALES, PLANTAS)**

**LOS SERES NO VIVOS SON OBJETOS QUE NO TIENEN VIDA (LIBRO, BOTELLA, MES EL AIRE, EL SUELO)**

**ÁREA CURRICULAR:** CARPINTERÍA

- Con cartón fabricarás un reloj y para comenzar debes investigar cómo funciona y cuáles son las partes que lo componen.
- Dibujar un reloj con todos los números que lo componen y al lado de cada uno colocar sus nombres. Para poder realizar esta actividad busca información en libros, revistas o internet.
- Buscar un reloj en casa y señalar todos los números. Se los vamos a decir a nuestros padres en voz alta.
- Solos o con ayuda de los papás buscar el significado de la palabra "HORA". Escribe lo que encuentraste en el cuaderno.

### **DÍA 2**

- 1) Observa la siguiente imagen y escribe o dibuja los seres vivos y no vivos



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas



SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entramos en calor el cuerpo.
- HORA DE JUGAR: «EL SALTARÍN»

Los integrantes de la familia formados en un círculo realizarán todo lo que dice la letra de la canción, alguno se encargará de cantarla y guiar el juego. Canción:

**¡Buenos días amiguitos, Cómo están, Qué bien, ¡Tienen deseos de jugar, Pues hagamos un círculo y comencemos a jugar!**

**A saltar a saltar vamos todos a saltar, con un pie con un pie y nadie se puede caer, con los dos con los dos ¡¡¡Lo quieren volver hacer!!!**

El integrante que se caiga sale del juego.

- Variantes: Modificar las acciones con distintas partes del cuerpo.
- Vuelta a la calma

### DÍA 3

1) Copia en tu cuaderno y une con flecha según corresponda la cantidad de seres vivos

22 VENTICINCO PERROS

25 QUINCE ÁRBOLES

15 VEINTIDOS PERSONAS

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Realizar un círculo en el piso con cinta, tiza, lana, piolín, etc.
- Seleccionar algunos seres vivos y no vivos para representar: ej: Árbol, perro, persona, montaña, mesa, plato, etc.
- Un adulto ayuda y nombra el elemento: Realizar la representación con el cuerpo: si es un ser vivo debe ser dentro del círculo y es un ser no vivo fuera del mismo. ¡A prestar mucha atención!

### DÍA 4

- 1) Te invito a que hagas un recorrido por tu casa y anotes en tu cuaderno qué seres vivos encuentras y qué seres no vivos.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja y pinta los seres vivos que encontramos en la huerta. Pueden ser: las plantas, lombrices, abejas, etc.

### DÍA 5

- 1) Dibuja el siguiente cuadro y uní con flecha según corresponda



SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### • Cuelga repasadores:

-Materiales: 2 círculos de cartón o 2 CD viejos, 1 aro de alambre o pulsera de cotillón, recorte de tela, papeles de colores o de forro, cintas de colores, lanas, etc. Y pegamento (plasticola o silicona, etc.)

-**Opción 1:** Marcar 2 círculos de tela o papel usando como guía el CD, recortar uno por la marca que hicimos y al otro un centímetro y medio más grande. Al círculo más grande pegar en el CD realizándoles cortes alrededor para pegar hacia el otro costado del CD y

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



sobre estos cortesitos pegar el otro círculo de tela. Pegar en el círculo, dos recortes de tela desde las puntas, así queda un espacio por donde pasará el repasador. Otra opción es pegarle broches para colgar la ropa, que pueden sostener los repasadores. Por último pegar un recorte en una orilla, que servirá para colgar.

**-Opción 2:** Cubrir el aro de alambre con cinta o tela. Recortar una cinta de 45 cm, doblar por la mitad pegar por la parte de atrás y con las dos puntas atamos el aro, por este aro pasará el repasador. Decoramos todo el círculo con cinta flores etc. a su gusto, colgamos y fin de la labor.



### DÍA 6

- 1) Busca una imagen en una revista puede ser de un paisaje, de una ciudad, de la montaña, etc.
- 2) Pégala en el cuaderno y escribe lo que observas en ella.

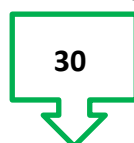
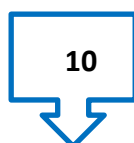
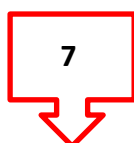
### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Fabrica un reloj siguiendo los pasos:
- Recolectar los siguientes materiales y herramientas para fabricar nuestro reloj: cartones, tijera, lápiz, mariposa de metal. En el caso de no tener mariposas metálicas utilizar hilo y palillos (fósforos, ramitas)
- Dibujar en el cartón un círculo con un diámetro de 10 cm (medida de una lata de durazno) y una flecha de 3 cm de largo y otra de 4 cm de largo. Cuando terminamos recortamos todo
- Realizar en el centro del círculo y en los extremos inferiores de las flechas unos agujeros y pasar la mariposa de metal para que quede todo unido
- Dibujar en nuestro reloj los 12 números vistos en la clase anterior.



### DÍA 7

- 1) Pedro se perdió en el zoológico y encontró diversos carteles con números. Escribe cómo se leen estos números con ayuda de las guías anteriores.





**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

• **Entramos en calor el cuerpo**

• **«La rueda de los animales»**

Caminar en círculo al compás del sonido de dos palitos o palmas de las manos, en algunos momentos el ritmo será lento, el integrante que está dirigiendo con sonidos dirá el nombre de un animal y los participantes comenzarán a transformarse en él. Este se experimentará primero en las piernas, después en el tronco, luego en las manos y la cara y finalmente en la voz. Mientras el círculo va girando, el guía va proponiendo otros animales: cigüeñas, canguro, culebra, jirafa, rana, caballo, etc.

• **Vuelta a la calma.**

**DÍA 8**

- 1) Busca en diarios, revistas etc. imágenes de seres vivos y seres no vivos y pégalos en tu cuaderno también puedes dibujar

**ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Realizar masa (harina y agua) o utilizar plastilina, sobre la mesa con la misma, hacemos un círculo y los elementos seleccionados en la actividad anterior. Colocar dentro del círculo los seres vivos y fuera los seres no vivos.

**DÍA 9**

- 1) Laurita al recorrer la plaza se encontró con las siguientes rectas numéricas con seres vivos y no vivos. Copia y completa en tu cuaderno.

		3		5		7			10
--	--	---	--	---	--	---	--	--	----



	12		14		16		18		
--	----	--	----	--	----	--	----	--	--



	22		24		26			29	30
--	----	--	----	--	----	--	--	----	----





**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Busca en imágenes o dibuja en tu cuaderno animales que encontramos en la granja. Nombrarlos.

**DÍA 10**

**1) ACTIVIDAD EN FAMILIA:**

- Un familiar debe buscar dos imágenes correspondiente a un ser vivo y a un ser no vivo.
- Deberán recortar la imagen con la finalidad de hacer un rompecabezas de cada una para los chicos
- Los alumnos deberán armar cada rompecabezas y pegarlo en el cuaderno, escribir si son seres vivos o no vivos

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**MANOS A LA MASA:** En familia elaborar la receta de **BIZCOCHITOS**

***A COCINAR: RECUERDEN LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD  
A LA HORA DE TRABAJAR.***

- **Ingredientes:** harina leudante 4 tazas, azúcar 1 taza, leche 1 taza, huevos 2, ralladura de limón o naranja o vainillin. Manteca derretida ½ taza.
- **Preparación:** Colocar en un bols la harina con el azúcar, aparte batir los huevos con la leche la ralladura y la manteca, mezclar bien.  
Verter está preparación al bols de harina y azúcar, mezclar bien hasta formar una masa. Colocar sobre la mesa y amasar un poco para integran bien los ingredientes, dejar reposar en la heladera 20 minutos.  
Sacar y estirar colocar harina sobre la mesa y cortar las galletitas usando cortantes con formas o con la ayuda de un vaso o tapa de frascos.  
Pincelar con huevo batido y espolvorear con azúcar común. Enmantecar y enharinar el molde.  
Horno precalentado hornearlas 12 minutos. Dejar enfriar y a tomar el té.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa