

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 "QUINOA"

DOCENTES: LARA R. ANAHÍ LOURDES – MOYANO MARÍA BELEN

SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: AMBIENTE SOCIAL.

¡Celeste, blanco y celeste y en el medio un lindo sol!
¡Así es mi bandera la que llevo en el corazón!

CAPACIDAD A TRABAJAR:

Responsabilidad y compromiso:

- Valoración de los símbolos patrios.

Comunicación:

- Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes

CONTENIDO:

- Símbolos patrios: bandera nacional

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

1. Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=BGguJmVBn74>
¿Qué dice la canción? ¿De qué son las imágenes que vemos? ¿Cómo es nuestra bandera? ¿Qué colores tiene?
2. Buscar en casa diferentes objetos celestes y blancos (sábanas, remeras, recipientes, zapatillas, baldes, etc.). Armamos sobre una superficie plana (el piso, la mesa, etc.) la bandera argentina utilizando los elementos que juntamos.
3. Buscar imágenes en internet, revistas, diarios, fotos familiares, etc., donde salga nuestra bandera en diferentes lugares (camiseta de futbol, mástil de una escuela o plaza, frente de un edificio público, etc.). Observarlas y conversar ¿Por qué se encontrará en ese lugar? ¿Qué significará? Es importante que, el adulto que acompañe, pueda transmitir que la bandera argentina es un símbolo que nos representa a todos y nos recuerda unidad y solidaridad como pueblo argentino.

4. Buscar un lugar tranquilo de casa, donde el niño quede sentado con comodidad. Con las imágenes de la actividad anterior armar un collage. Ofrecer al pequeño las imágenes, plasticola o pegamento casero (realizado en las guías anteriores), y diferentes elementos como: recortes de papeles, lápices, lanas, telas, palitos, etc. Y un soporte que puede ser una hoja de papel, cartón, cartulina o lo que tengan en el hogar. Dejar en un primer momento que exploren libremente los materiales. A continuación ofrecer ayuda, si es necesario, para pegar las imágenes. Y por último permitir que armen el collage agregando los elementos que el niño prefiera.
5. El familiar que acompañe lee la siguiente poesía, la repite varias veces, invitando al niño a jugar buscando gestos que la representen.



- 6 Realizar galletas, una torta o alfajorcitos y decorarlos con el color de la bandera. Decoramos nuestro hogar y compartimos en familia una merienda patria.

DOCENTE: BETTINA JOFRÉ

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: "Pinto la Patria"

Contenidos:

Lara R. Anahí Lourdes - Moyano María Belén - Betina Jofré- Nadia Chaquerian- Franco Lucero

El Canto: disfrute de la participación de un repertorio adecuado al nivel.

Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos de uso cotidiano de su entorno.

Actividades 1° Semana

Observamos el video: "Como hacer una maraca en casa". ¡Manos a la obra!

<https://youtu.be/Lq5RYeqwXus> En el video la maraca se hace con dos vasos, pero puede ser solo con uno y cerrar con un círculo de cartón. También puede ser con una botella plástica chica, un tubo de papel higiénico o servilletas. Se puede pintar, si es posible con los colores de nuestra bandera, ya que la usaremos para acompañar la canción de la próxima actividad.

2°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Pinto la Patria"

<https://youtu.be/mklUgclKm1g> ¿Qué pinto? ¿Con qué colores? ¡Pintamos cada rincón de nuestro país con los colores de nuestra bandera! Hay una parte de la canción que se repite, con ayuda de un mayor tratamos de memorizarla: pinto, que pinto, que pinto la Patria con los colores de mi corazón; pinto que pinto celeste y blanco cada rincón. ¿Cómo es la canción alegre o triste? ¡Volvemos a escuchar la canción, pero ahora acompañamos con la maraca que hicimos en la clase anterior y bailamos! ¡Viva nuestra bandera!

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Nadia Chaquearían

Contenidos:

- Desplazamientos
- Coordinación
- Equilibrio dinámico

Objetivos:

- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos de mayor dificultad.

- Vivenciar y regular la resistencia aeróbica y la velocidad.
- Trabajar en el orden y guardado de los elementos.
- Propiciar un ambiente de juego, estimulando el buen humor en el hogar.

Inicio: Preparar el lugar de juego marcando líneas en el suelo, las cuales pueden ser de diferentes formas, longitudes, colores, elaboradas con los elementos que hayan en casa.

Luego hacemos una entrada en calor bailando al compás de la canción preferida seleccionada.

A continuación se coloca un link de un video del juego propuesto a modo de ejemplo:

https://www.youtube.com/watch?v=hh004Nk_ICc

Desarrollo: Debemos desplazarnos sobre la línea, trasladando un objeto para luego depositarlo en otro lugar. Los desplazamientos deben ser variados: caminando, de costado, en puntas de pies, con talones, hacia atrás, etc. El objetivo se alcanza una vez que ordenamos y guardamos todos los elementos.

Cierre: ¿Se pudo guardar todo?, ¿De qué forma gustó más pasar por la línea? ¿Cuál desplazamiento fue más difícil?

ARTES VISUALES

DOCENTE: Franco Lucero

Dimensiones: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción

Capacidades

- Comunicación

Contenido

- Pintura
- Artes rupestres

Actividades:

Materiales

- Pincel
 - Diarios, revistas, telas
 - tempera
1. Acompañado de un adulto observar, en las siguientes imágenes, el "Arte rupestre" de los Huarpes, comentar: ¿Qué colores hay? ¿En cuál hay muchos elementos y en cuál, pocos elementos? ¿Qué formas tienen? ¿Para qué sirven?
 2. Realizar nuestra propia vestimenta Huarpe con materiales que tengan en casa y divertirse jugando.



DIRECTIVO: SONIA MERITELLO