

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** PRIMARIA NUEVO CUYO

**CUE:** 700090100

**DOCENTES:** MARÍA EMILIA CASTRO, LILIANA ESPEJO, ELIANA OLIVARES

**GRADO:** PRIMERO “A - B- C” **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL CAMINO ES LA ACTITUD”

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** \*LA PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES PERSONALES. \*LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. \*LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. \*LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS.

**MATEMÁTICA:** \*NÚMEROS (HASTA EL 79). \*FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA DIARIA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR). \*REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA. \*RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE.

**CIENCIAS SOCIALES:**\*LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS. \*PREVENCIÓN SÍSMICA.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

\* RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. \*RECONOCIMIENTO DE LAS POSIBLES FORMAS DE SOLUCIÓN.

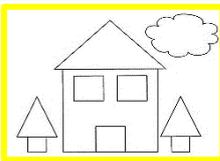
**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** DESARROLLA SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. \*ORDENA SECUENCIAS. \*PRODUCE ORACIONES. \*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. \*RECONOCE SERIES NUMÉRICAS. \*ORDENA SERIES NUMÉRICAS. \*IDENTIFICA MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE. \*COMUNICA PROCEDIMIENTOS REALIZADOS. \*CALCULA MENTALMENTE IRREGULARIDADES EN SERIES NUMÉRICAS. \*ARMA FIGURAS GEOMÉTRICAS. \*IDENTIFICA LUGARES SEGUROS ANTE UN SISMO. \*RELATA EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS. \*JUSTIFICA SUS OPINIONES. \*MANEJA ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES.

**EN ESTA GUÍA TE PROONGO UN DESAFÍO: “ARMAR EL JUEGO DE LOS TRES CERDITOS PARA JUGAR EN FAMILIA”.**

**AL DESAFÍO LO COMIENZAS A ARMAR DESDE LA PRIMER ACTIVIDAD SEGÚN TE LO PRESENTA LA SEÑO.**

**ACTIVIDADES: ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA**

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁS REALIZARLAS EN EL CUADERNO.  
COMPLETA LAS NUMERACIONES DEL JUEGO.

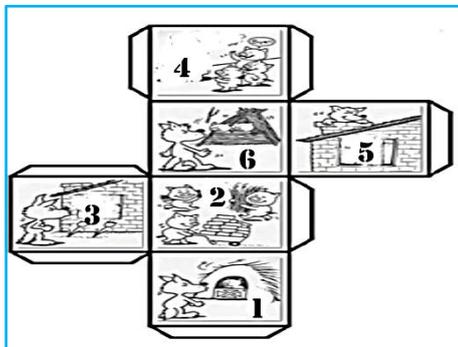
		 70		
				
				
	53			50
			51	

¡¡¡A JUGAR!!!!

**REGLAMENTO DEL JUEGO**

**PARTICIPANTES:** TRES JUGADORES

**ELEMENTOS:** \*UN DADO, (CON UN MAYOR ARMA EL DADO QUE TE ENVIÓ LA SEÑORITA).



\*TRES CERDITOS QUE MOVERAS SEGÚN TE INDIQUE EL DADO (PUEDES CONSTRUIRLOS CON MASA O DIBUJARLOS Y PEGARLOS EN UN CARTÓN)

1- ENUMERA LOS CASILLEROS DEL TABLERO PARA QUE PUEDES COMENZAR A JUGAR.

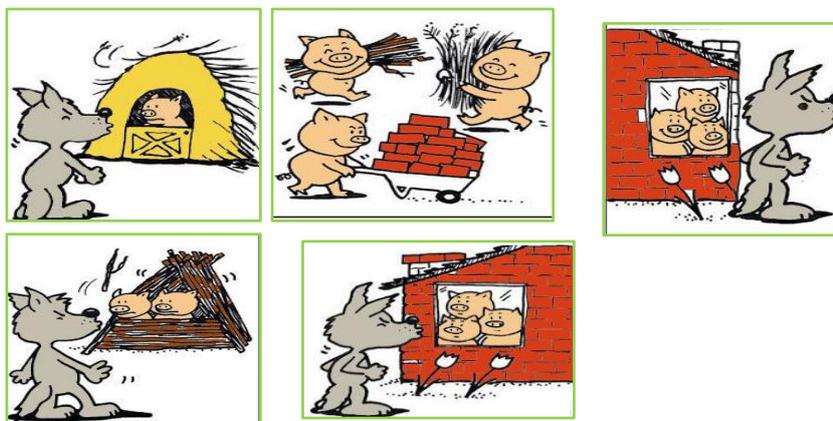
2- POR TURNO ARROJA EL DADO, EL QUE SAQUE EL NÚMERO MÁS ALTO COMIENZA EL JUEGO.¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR DEL DADO?.....¿Y EL MENOR?.....

3 A) OBSERVA LA IMAGEN DEL CASILLERO NÚMERO 51 Y ESCRIBE A QUÉ CUENTO PERTENECE.....

B) TE INVITO A LEER EL PICTOGRAMA DEL CUENTO.

HABÍAN QUE VIVÍAN EN EL SIEMPRE ESTABAN Y RIENDO UN, DÍA LLEGÓ EL FERROZ Y QUERÍA COMERSE A LOS PERO LOS LO OYERON Y FUERON A CONSTRUIR 3 CASAS. UNO HIZO UNA ENTRE LOS PREFERÍA JUGAR EL SEGUNDO HIZO UNA CON 4 MAL PUESTOS. LE GUSTABA MUCHO EL PEQUEÑO HIZO UNA CASA DE MUY FUERTE Y SEGURA. CUANDO EL LLEGÓ Y HASTA TIRAR LA LUEGO VOLVIÓ A Y TIRÓ LA Y LOS 2 CERDITOS FUERON A LA DE SU HERMANO Y CUANDO EL LLEGÓ EL, PERO NO LA PUDO TIRAR Y SE TUVO QUE IR.

C) ORDENA LA SECUENCIA Y REDACTA DOS ORACIONES CONTANDO LO VES EN ELLAS.



4- EL CERDITO CAE AL CASILLERO 55 LEE Y COMPLETA LA SIGUIENTE ORACIÓN DEL CUENTO. EL PEQUEÑO HIZO UNA ..... DE LADRILLO MUY ..... Y .....

5- EN EL CASILLERO 58 OBSERVA LA IMAGEN ¿PERTENECE AL CUENTO?.....¿POR QUÉ?

6- EL CERDITO CAYÓ EN EL CASILLERO 60, EL PARTICIPANTE DEBERÁ REALIZAR DOS DESAFÍOS:

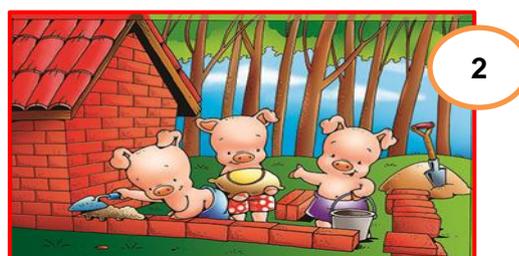
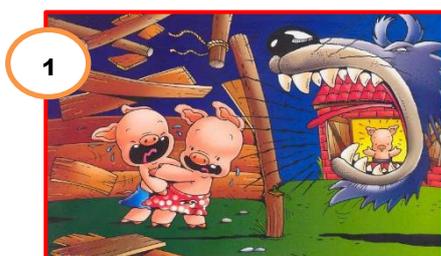
- 1- AULLAR COMO UN LOBO
- 2- ¿CUÁNTOS DIECES TIENE EL NÚMERO AL QUE LLEGASTE? DIBÚJALOS.

7- EL CERDITO CAE AL CASILLERO 61. PIENSA EL ACERTIJO: ¿60+3 ES IGUAL A 61? ES CORRECTO..... ¿POR QUÉ?.

8- EL CERDITO SE ENCONTRÓ CON EL LOBO EN EL CASILLERO 63. SE ASUSTÓ Y VUELVE A LA SALIDA. ALLÍ DEBERÁS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD: ESCRIBIR ORACIONES SOBRE EL ACTUAR DEL LOBO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES

9- OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y RESPONDE.



10- A) ¿QUÉ SUCEDE EN LA IMAGEN Nº 1? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA. LOS CERDITOS SE VEN:

**ALEGRES - TEMOROSOS - ENOJADOS**

B) ¿EN QUÉ SITUACIÓN TE SENTISTE

ASÍ?.....

C) ¿POR QUÉ SE ENOJÓ EL LOBO? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA SE LOS QUERÍA COMER – QUERÍA SER AMIGO DE LOS CERDITOS ¿QUÉ TE HACE ENOJAR? ¿POR QUÉ?

.....

D) ¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN Nº2?

.....

¿QUÉ MATERIALES EMPLEAN PARA HACER LA CASITA LOS CERDITOS?

.....

¿SERÁN RESISTENTES ANTE UN SISMO? CON AYUDA DE UN ADULTO JUSTIFICA LA RESPUESTA.

.....

OBSERVA JUNTO CON UN MAYOR TU CASA ¿ES RESISTENTE ANTE UN SISMO?¿ POR QUÉ?.....

E) ¿CUÁL FUE LA ACTITUD DEL CERDITO AL RECIBIR A SUS HERMANITOS EN SU CASA? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

**SOLIDARIDAD- MALDAD- AMOR - EGOÍSMO**

EN TU CASA COLABORAS CON ALGUNAS ACTIVIDADES ¿CUÁLES?

.....

11- SEGUIMOS JUGANDO: NOS ENCONTRAMOS EN EL CASILLERO DEL NÚMERO 65. EL CERDITO COMPRÓ 65 LADRILLOS PARA CONSTRUIR SU CASA. LUEGO LE REGALARON 5 MÁS. ¿CUÁNTOS LADRILLOS TIENE EN TOTAL? ¿QUÉ OPERACIÓN REALIZASTE?..... EN EL CAMINO SE LE CAYERON 3 LADRILLOS. ¿SERÁ CIERTO QUE LE QUEDARON 67? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? JUSTIFICA TU RESPUESTA.

12- EN EL CASILLERO 70 EL CERDITO SE DETIENE A OBSERVAR SU CASA TERMINADA ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY? ¿CUÁNTOS CUADRADOS? ¿Y CUÁNTOS RECTÁNGULOS?

13- EN EL ÚLTIMO CASILLERO, EL CERDITO SE DETUVO A ORDENAR PALABRAS AYUDALE A TERMINAR RÁPIDO.

**DRI- LOS- LA**

**BO-LO**

**TOS - CER- DI**

.ELIGE UNA PALABRA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

ENVIA UN AUDIO CONTANDO EL CUENTO VISTO Y MENCIONA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES.ENVIA IMÁGENES DE LO TRABAJADO EN LA GUÍA 24.

¿QUÉ APRENDISTE? ¿CÓMO? ¿QUÉ TE GUSTÓ DE ESTA GUÍA? ¿CÓMO TE SENTISTE AL REALIZARLA?

**LISTA DE COTEJO**

CRITERIOS	MUY BIEN 	BIEN 	ME COSTÓ 	NECESITÉ AYUDA 
DESARROLLA SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.				
ORDENA SECUENCIA Y PRODUCE ORACIONES				
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.				
RECONOCE Y ORDENA SERIES NUMÉRICAS.				
IDENTIFICA MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE.				
CALCULA MENTALMENTE IRREGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA				
RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS				
COMUNICA SUS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS				
IDENTIFICA LUGARES SEGUROS ANTE UN SISMO.				
JUSTIFICA SUS OPINIONES				
MANEJA ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES				

**DIRECTORA:** CECILIA CARABAJAL

**VICEDIRECTORA:** GABRIELA GODOY