

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N°10

Docente: Andrade Flavia

Nivel: II

Turno: Tarde

Escuela: Educación Especial y formación laboral "Alfredo Fortabat"

Área curricular: Corte y Confección

Tema: Pandemia: información

Contenidos:

Reconocimiento de operaciones similares en procesos diferentes

Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas

Diferenciar insumos

Operaciones y medios técnicos

### Actividades

### **DIA: MIERCOLES**

#### 1-Leemos con atención

¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

La fiebre, la tos y la insuficiencia respiratoria son algunos de sus síntomas. En casos más graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias. En raras ocasiones, la enfermedad puede ser mortal. Estos síntomas son similares a los de la gripe o el resfriado común, que son mucho más frecuentes que el COVID-19. Por este motivo, para saber si una persona padece el COVID-19 es necesario hacerle una prueba.

#### 2-Contesta las siguientes preguntas

¿Cuáles son los síntomas?

En caso más grave la infección puede causar

\*Dolor de cabeza \*Vomito \*Neumonía \*Dolor de muela \*Dificultades respiratorias

¿Ante la duda que es necesario realizarse?

-----



DIA: JUEVES

¿Cómo se contagia el COVID-19?

El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración que una persona infectada puede expulsar al toser o estornudar. Además, una persona puede contraer el virus al tocar superficies contaminadas y luego tocarse la cara (por ejemplo, los ojos, la nariz o la boca). El virus COVID-19 puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.

Contesta el siguiente cuestionario

¿Cómo se trasmite el virus?

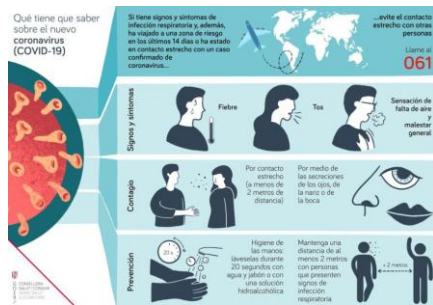
\*Gotas de agua \*Gota de aceite \*Gota de respiración

Una persona infectada lo puede expulsar por medio de

\*Una risa \* Al toser \*Al soñar \*Al estornudar

¿Cuánto dura el virus en una superficie?

-----



¿Quién corre más riesgo?

Cada día obtenemos nueva información acerca de cómo afecta el COVID-19 a las personas. Las personas de edad más avanzada, así como las que padecen enfermedades crónicas como diabetes o enfermedades del corazón, parecen correr un mayor peligro de desarrollar síntomas graves. Al ser un virus nuevo, todavía estamos estudiando cómo afecta a los niños. Se sabe que cualquier persona puede infectarse, independientemente su edad, pero hasta ahora se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 entre los niños. Se trata de un nuevo virus y tenemos que recabar más información acerca de cómo les afecta. El virus puede ser mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas mortales han sido, sobre todo, personas de edad más avanzada que ya padecían una enfermedad.

¿Quiénes corren más peligro?

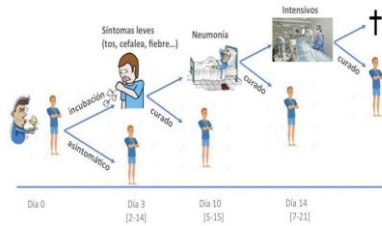
-----



**DIA: VIERNES**

¿Cuál es el tratamiento para el COVID-19?

Por el momento no existe una vacuna para el COVID-19. Sin embargo, se pueden tratar muchos de sus síntomas, y se cree que acudir lo antes posible a un profesional de la salud puede minimizar el peligro de contraer la enfermedad. Se están llevando a cabo distintos ensayos clínicos para evaluar posibles terapias para el COVID-19.



¿Cómo puede frenarse o prevenirse la transmisión del COVID-19?

Igual que con otras infecciones respiratorias como la gripe o el resfriado común, las medidas de salud pública son fundamentales para frenar la transmisión de las enfermedades. Se entiende por medidas de salud pública acciones cotidianas preventivas como las siguientes:

- ✓ permanecer en casa mientras se está enfermo,
- ✓ taparse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. Hay que deshacerse de los pañuelos de papel usados inmediatamente,
- ✓ lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente
- ✓ limpiar frecuentemente superficies y objetos que se hayan tocado. Conforme se vaya recopilando más información acerca del COVID-19, los funcionarios de la salud pública recomendarán otras medidas adicionales.



¿Cómo se debe prevenir el covid 19 en la escuela?

Marca con una cruz lo que corresponda

- \* Dar besos a los compañeros
- \* Llevar alcohol en gel
- \* Mantener una distancia de metro y medio entre personas
- \* Lavarse las manos cada 90 minutos
- \* Usar barbijo en la boca solamente
- \* Llevar su propia botella de agua
- \* Usar el barbijo en nariz boca y mentón

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N°10

- \*Lavarse correctamente las manos
- \*Tomar mate
- \*Sentarme cerca de mi compañero



### Recomendaciones para higienizar las manos



### DIA: MIERCOLES



### Prevención al viajar en transporte publico

Identifica los tiempos de desplazamiento y circulación de las rutas que debes usar de tal forma que puedas contar con el tiempo suficiente de espera y evitar tomar el servicio cuando no puedas practicar el distanciamiento físico.

Recuerda que el tapabocas se usa en espacios abiertos y cerrados, este debe ser diferente al que usas en las áreas de trabajo

Si utilizas guantes desechables durante la permanencia en el medio de transporte, recuerda que esta medida no reemplaza el adecuado lavado de manos, y durante su uso debes evitar tocarte la cara.

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N°10

- \*Realiza higiene de manos antes de ingresar al medio de transporte y luego de descender de éste, en lo posible que sea un adecuado lavado de manos, de no poder hacerlo use gel antibacterial o alcohol glicerinado.
- \*Desechar adecuadamente los tapabocas desechables y los guantes, en lo posible destrúyelos para evita la posibilidad de re-uso.
- \* Evita ingerir alimentos y bebidas dentro del transporte público.
- \*En caso de toser o estornudar aplicar etiqueta de la tos (sobre un codo flexionado o en un pañuelo desechable)
- \*En lo posible al llegar a tu destino realiza cambio de zapatos o desinfecta los que estás utilizando.
- \*Usa adecuadamente el tapabocas y evita tocarlo con las manos.
- \*Si usas el teléfono celular, desinfectalo al llegar a tu destino.
- \*Usa adecuadamente el barbijo y evita tocarlo con las manos
- \*Permitir que las ventanas permanezcan abiertas cuando sea posible
- \*Procura hacer uso del transporte público en hora de menor congestión
- \*Se recomienda el uso de ropa manga largas para proteger los brazos
- \*Mantener un metro de distancia
- \*Evitar tocar asientos, paredes y ventanas

### Actividades

- 1-Lee atentamente las recomendaciones e ilustra.

### **DIA: JUEVES**

#### Actividades

- 1 Realizar un barbijo de tela .Observamos la imagen; a trabajar!!!

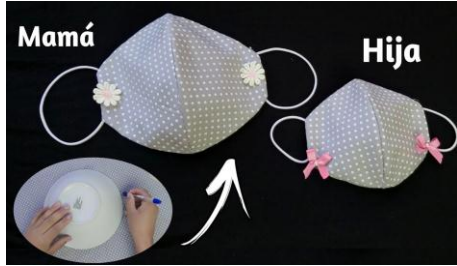


- \*Buscamos la tela para realizar el barbijo



## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N°10

\*Buscamos un plato y marcamos con un lápiz o tiza sobre la tela que elegimos



\*Luego lo dividimos en cuatro



\*Una vez cortados cocemos dos por un lado y dos por otro lado y los enfrentamos dejando un bolsillo para colocar el papel filtro y en los extremos colocamos el elástico necesario para que rodee la oreja sin molestar ni lastimar (se recomienda elástico redondo o de algodón)



\*Decorarlo como más nos guste

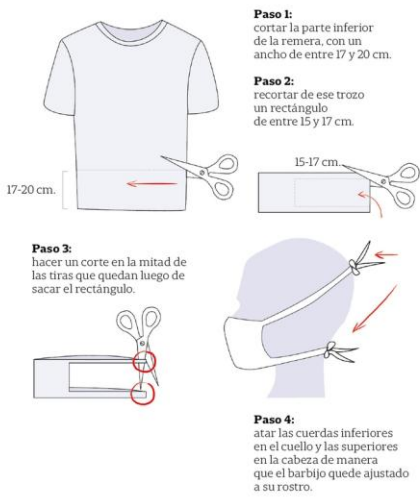
**DIA: VIERNES**

Actividades

1-Realizar un barbijo reciclando una prenda

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N°10

### ¿Cómo fabricar una barbijo con una remera?



Directora: Giovanna Marino