

Guía pedagógica Número 7 – 1° grado “C”

Escuela: de Educación Especial María Montessori

Docente: Barrionuevo, Claudia

Grado: “1° C”

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática /Lengua/Ciencias Sociales/ Ciencias Naturales /Teatro /
Ed. Física/ Ed. Musical / Psicomotricidad.

Título de la propuesta: “UN MAYO DISTINTO”

Contenidos seleccionados:

Matemática _ SUMAS – RESTAS

Lengua_ ESCUCHA COMPRENSIVA - ESCRITURA

Ciencias sociales_ SÍMBOLOS PATRIOS – MODA Y ÉPOCAS

Ciencias Naturales_ LAS PLANTAS

Teatro _ Expresión corporal.

Ed. Física _ Experimentación y elaboración considerando sus posibilidades de movimiento,
con ajuste a situaciones problemáticas.

Ed. Musical_ Sonorización de un cuento.

Psicomotricidad_ Modos de desplazamiento

Desarrollo de actividades:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS
LAS TAREAS.** (RUTINA)**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: ___ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES

_ “DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”. ESCUCHA ATENTAMENTE EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO EN EL SIGUIENTE ENLACE <https://www.youtube.com/watch?v=mAetz2DpgdA> Y LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE EN EL CUADERNO: ¿QUÉ ES EL HIMNO? ¿QUIÉN LO CANTA? ¿CUÁNDO CANTAMOS EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO?

EDUCACIÓN FÍSICA

_ Elementos: Una pelota, botellas o elementos para voltear.

ACTIVIDAD 1: Lanzamiento y recepción de la pelota con la mano:

1. Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer, que pique y volver a tomarla.
2. Lanzar con las dos manos hacia adelante y luego hacia atrás (cerca y lejos)
3. Lanzar con las dos manos: derecha, y luego izquierda (cerca y lejos)
4. Con dos manos lanzar hacia arriba, y tratar de: aplaudir o girar, y después tomar la pelota
5. Desde sentados, lanzar la pelota hacia arriba con ambas manos y volverla a tomar.
6. Desde posición acostados boca arriba, lanzar la pelota hacia arriba con ambas manos y volver a tomarla.
7. De pie, lanzar y recibir la pelota, cerca y lejos del cuerpo.

DÍA 2 LENGUA

_ COPIA CON AYUDA DE UN ADULTO, LA LETRA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. LUEGO COLOREA: LAS VOCALES DE COLOR AZUL/ LA LETRA “M” DE COLOR ROJO / LA INICIAL DE TU NOMBRE DE COLOR AMARILLO

MÚSICA

- 1). _ Le pedimos a mamá, papa o un adulto que busque y nos lea un cuento, también puede ser fabula.
- 2). Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento.

DÍA 3 MATEMÁTICA

_ CON AYUDA DE UN ADULTO COPIA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD Y PINTA LOS CUADROS SEGÚN EL NÚMERO QUE SE INDICA.

A CONTAR!

14	20	10
18	15	12

MUNDO ABC

PSICOMOTRICIDAD.

A RODAR!

- 1) Proponerle rodar sobre superficies no muy duras, de forma libre, en diferentes direcciones, hacia atrás, hacia adelante. Puede ser en el patio sobre el pasto, si no es posible, colocar colchas o colchón sobre el piso y rodar de un extremo al otro.



TEATRO

1. _ Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, ventana, celular (cámara) lo que tengan más cerca. Es importante que se nos vea bien la cara. Con las puntas de los dedos, nos vamos a masajear toda la cara, la frente, nariz, cachetes, boca, orejas. Al menos por 1 minuto. Luego vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos como de: sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que quieran. Y luego las repetimos exagerando la emoción

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

_ "LAS PLANTAS". OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA , LUEGO DIBUJA UNA PLANTA Y COPIA EL NOMBRE A CADA PARTE DE LA MISMA.

DÍA 5 LENGUA

_ ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE POESÍA, LUEGO CÓPIALA EN TU CUADERNO.



DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES.

_ "DÍA DE LA ESCARAPELA". DIBUJA UNA ESCARAPELA Y LUEGO DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

_ ACTIVIDAD 2:

Con botellas u otro elemento para hacer puntería (al menos 6 objetos), las colocamos en fila (una al lado de la otra) y a una distancia de 1 metros, lanzar la pelota para tratar de tirar las mismas. El alumno se coloca a una distancia de 5 metros mas o menos y lanza con la mano y luego con el pie.

Realizar como mínimo 10 lanzamientos de cada tipo:

- Con una mano (izquierda y luego derecha) 10 lanzamientos con cada mano.
- Con una mano por el suelo, 10 con cada mano
- Dos manos, por el suelo y aéreo
- Con el pie, derecho / izquierdo. 10 lanzamientos con cada pie
- De espaldas
- De frente

DÍA 7 CIENCIAS NATURALES

_ ‘‘REALIZAMOS UN GERMINADOR’’. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CON AYUDA, REALIZA UN GERMINADOR PARA OBSERVAR EL PROCESO DE CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS.



MÚSICA

- 1) _De la actividad anterior (del día 2), recortar y pegar las imágenes en una hoja.
- 2) Le colocamos a la hoja el nombre del cuento o fabula, a continuación nuestro nombre y apellido y pegamos las imágenes. Guardamos la hoja para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

DÍA 8 MATEMÁTICA.

_ RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS.

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 36 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 42 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

PSICOMOTRICIDAD



2) Continuamos la actividad; como en la imagen. Rodar pasando pelotas chicas o juguetes livianos (hasta 5 objetos) de un lado hacia al otro. Se puede pasar por color, por nombres de objetos, contar a medida que van pasándolos.

TEATRO

2. _ Retomamos el ejercicio anterior (del día 3), nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir este trabalenguas que les dejo exagerandolo, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
- Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavo Pablito?

DÍA 9 MATEMÁTICA

_ RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 10 CIENCIAS SOCIALES

_ DIBUJA TRES PRENDAS QUE SE USABAN EN LA ÈPOCA COLONIAL Y TRES PRENDAS DE LA MODA ACTUAL.

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA