

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Escuelas: Hilario Ascasubi - Antártida Argentina - Presidente Mitre - Dalmacio V. Sarsfield.

Docentes: Castro Flavia - Coronel Pamela - Cortez Beatriz - Cueva Gabriel - Riveros Gabriela - Vera Maricel.

Sección: 3 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión Transversal: Juego.

Ámbitos: Lenguaje - Literatura Infantil - Educación Física - Artes Visuales - Música - Ambiente Natural - Matemática - Juego Dramático.

Contenidos Seleccionados:

- Lenguaje: “Oralidad” -Habla y escucha.
- Literatura Infantil: “Iniciación a la lectura”-Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías.
- Educación Física: Equilibrio, saltos, rolidos, rol.
- Artes Visuales: Plástica- Exploración con sombras chinescas. Uso de las manos como sellos y herramientas. Usos de colores primarios.
- Ambiente Natural: Partes externas del cuerpo. Los animales de la granja.
- Ambiente Social: La familia.
- Matemática: Espacio, relaciones espaciales.
- Juego Dramático: Anticipación de la escena a dramatizar, de los materiales, del espacio, de la temática inicial. Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos. Aceptación de normas, pautas y límites.

Título: “Trabajamos juntos en Familia”

DÍA 1:

- La docente enviará un video leyendo el cuento “Cosas que me gustan antes de ir a dormir” de Trace Moroney.
- Luego de observar y escuchar el video conversamos de que se trata el cuento.
 - ★ ¿Les gusto el cuento?
 - ★ ¿Qué le gustaba al conejito hacer antes de ir a dormir?
 - ★ ¿De qué se disfrazaba la mamá?
 - ★ ¿Cuáles son los momentos más felices del conejito?
 - ★ ¿Con quién le gusta jugar?
 - ★ ¿Qué imagina y sueña el conejito?
- Le enviamos un audio a la seño contándole sobre las cosas que hacemos antes de ir a dormir, sobre las cosas que nos gustan, por ejemplo:¿ a qué nos gusta jugar?, ¿con quienes jugamos?,¿ qué música nos gusta?, ¿qué nos hace enojar?.
- Le pedimos a algún integrante de la familia que dibuje en una hoja alguna de las escenas del cuento, para que los chicos puedan pintarla.

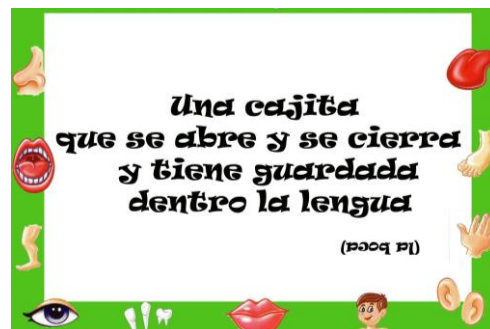
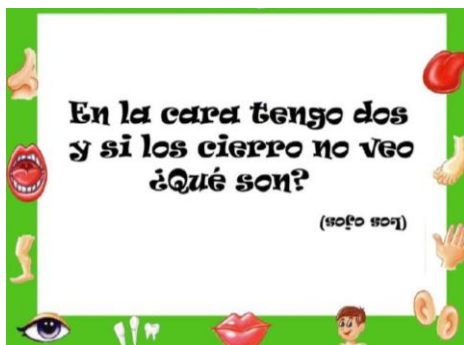
DÍA 2: Moviendo el cuerpo

- Nos divertimos cantando y bailando la canción: “ [cabeza, hombros, rodillas y pies](#)”. La docente enviará un video mostrando cómo deben realizar los movimientos, luego los invitamos a grabar un pequeño videíto bailando la canción.
- Armamos un rompecabezas: Recortamos en dos partes la siguiente imagen del rompecabezas de una figura humana, para luego armarlo y pegarlo sobre una hoja.



DÍA 3: “Adivina adivinador”

- Nos divertimos escuchando estas hermosas adivinanzas.



DÍA 4:

- **MIS DEDITOS SON TÍTERES:** Algún integrante de la familia será el encargado de cantar la canción: “Familia de dedos” .La seño previamente mandará un video cantando la canción para que se la aprendan. A continuación el adulto podrá dibujar con marcador en las yemas de sus dedos la familia y dibujarle los deditos a su pequeño. Juntos cantarán la canción siguiendo el orden de sus integrantes .También pueden jugar a que la familia de dedos del adulto y la del pequeño dialogan cambiando voces.
- **PINTANDO CIRCUITOS:** En esta oportunidad trabajarán en familia diferentes recorridos y será necesario que un integrante dibuje con lápiz en una hoja blanca circuitos con diferentes líneas: línea curva, línea entrecortada, línea de puntos, línea recta; que preparen témpera del color que tengan en casa, para que el pequeño la utilice

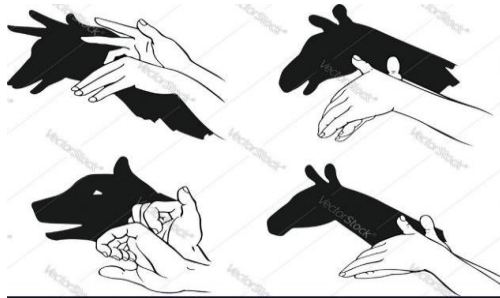
para marcar el circuito. Lo hará con el dedo índice siguiendo todos los circuitos marcados. Una vez finalizada la actividad dejar secar.

DIA 5 : Actividades de Artes Visuales: Plástica

Actividad N°1: Nuestras manos crean

SUGERENCIA: realizar esta actividad en la tarde noche.

- 1. Charlamos en familia, observamos nuestras manos, enumerar las cosas que se pueden hacer con ellas :lavarse la cara, tocar, hacer comida, hacer mimos, acariciar, amasar. Podemos buscar un lugar, en una pared, para jugar con las sombras que proyectan nuestras manos. Imaginamos que animales podrían ser según las posiciones en que las pongamos. En la pared podemos ver mejor los resultados de los animales imaginados.



- 2. Sobre una de las palmas de las manos deben pincelar tempera o mezclar polluelo o colorantes de repostería con un poquito de agua, de algún color que deseen o tengan en casa. Luego sobre una hoja de papel preferentemente blanca, apoyan la mano pintada en la posición en la cual podemos terminar de dibujar un animal. A modo de ejemplo están las imágenes de abajo, pueden crear todos los animales que imaginen.



¡A disfrutar de la imaginación!

DÍA 6:

- Recordamos a los animalitos de la granja que trabajamos en la guía anterior a través del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=G_ivxLgcmaU
- Adivinar qué animales aparecen, escuchando los sonidos y observando sus siluetas.
- Luego conversarán sobre los animales y sus crías mientras se observan las imágenes que enviará la seño. El pequeño irá nombrando a cada animal con su cría.
- A continuación recortar las imágenes de los animalitos y colocar sólo las de las crías sobre la mesa, desordenada y con la imagen hacia abajo. El pequeño irá sacando cada figura y deberá encontrar la cría que corresponda a cada animal. Una vez encontradas todas, pegar sobre una hoja cada animalito con su cría. En el caso de no poder trabajar con las imágenes que enviará la seño pueden buscar en revistas imágenes de los animales.



DÍA 7: ¿En qué lugar está?

- Se juega con toda la familia .Un integrante de la familia que sea mayor que el pequeño esconde un objeto en una habitación que será el tesoro, los demás participantes se

encuentran afuera. Una vez escondido el objeto ingresan a la habitación, la persona que escondió el objeto empieza a dar pistas, indicando dónde lo escondió. Utilizar palabras como arriba de...- debajo de..., cerca de..., al lado de..., enfrente de..., etc. para guiar. El que encuentra el objeto gana su turno para esconder el tesoro, si el pequeño de la sala se anima a guiar dejamos que lo haga.

DÍA 8: Actividades de Artes Visuales: Plástica

Actividad N°2: Colores primarios



Observen la imagen de la obra llamada "Amanecer" de Joan Miró.

¿Qué colores pueden ver?

- Ahora les propongo hacer un juego de piso para divertirse en familia y ejercitar la coordinación del cuerpo, les prometo que se van a reír mucho.



Les muestro una imagen para que tengan una idea de cómo puede quedar, todo variara según los materiales que tengan en casa.

- 1° deberán marcar por el contorno los pies y manos del niño, pueden ser en papeles de colores azul, rojo y amarillo, o también puede ser en hojas blancas y pintarlos de esos colores con los materiales que tengan en casa, témperas, fibras, crayones, lápices de colores, etc. Sugiero que al momento de armar la alfombra del juego intercalan en distintas direcciones los pies, como se ve en la primera alfombra de la imagen y luego agregar el par de manos para que a la hora de jugar sea más entretenido y movido el momento. No se olviden de sacar fotos de los momentos del proceso y cuando estén jugando y enviarlas al grupo así todos disfrutamos de sus trabajos.

Día 8:

- Te invitamos a realizar una pequeña exposición a través de un videíto, mostrando todos los trabajitos que hemos realizado en casa con la ayuda de nuestra familia.

Actividades de Educación Física

El Profesor Gabriel Cuevas enviará un video de Educación física, donde trabajaremos; “Equilibrio, saltos, rolidos y rol”.

1) Confeccionamos un circuito simple con estaciones, Observando el video del Profe Gaby.
¡ESTACIÓN 1!: dibujamos líneas rectas y curvas en el piso para que el niño camine haciendo equilibrio.

¡ESTACIÓN 2! Dibujar líneas paralelas para que puedan caminar sin tocarlas

2) Observamos y escuchamos atentamente al Profe Gaby en su video

- Invitamos a los chicos que se desplacen sobre una manta o colchón (los que tengamos en casa) sobre su eje de forma de un tronquito.

-Rodar hacia la derecha y luego a la izquierda. Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones. Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Hacer rol como lo muestra el video:

Rol adelante: apoyando las manos en la colchoneta y el adulto responsable toma la cabecita y le ayudamos empujando los pies.

Hacer vertical: el pequeño/a apoya las manos en el piso y caminando por la pared, como lo muestra el video, logra hacer la vertical de forma segura.

Equipo de Conducción del JINZ N° 8: Prof. Claudia S. Garay – Prof. Rosa E. Reiloba

Docentes Responsables: Castro Flavia-Coronel Pamela-Cortez Beatriz-Cueva Gabriel-Riveros Gabriela-Vera Maricel