

CENS N °74 JUAN VUCETICH

TERCER AÑO

HISTORIA Y GEOGRAFIA.

CUE: 700024200

GUIA N°2

TEMA: HISTORIA “COMO SE FUE TRANSFORMANDO EL MUNDO A FINALES DEL SIGLO XIX?

GEOGRAFIA: “LA ARGENTINA UN PAIS INTEGRADO AL MUNDO”

PROFESORES: Silvia Camargo, Juan Garrido

OBJETIVOS:

- Promover la comprensión lectora y el pensamiento crítico.
- Identificar la trascendencia de los cambios producidos por las tecnologías, propulsoras de las transformaciones ocurridas en el mundo a finales del siglo XIX y los comienzos del siglo XX.

CAPACIDADES:

- Comprensión lectora.
- Producción de texto escrito y oral.
- Pensamiento crítico.

ACTIVIDADES PARA HISTORIA

- 1) Lea e interprete el texto sobre “El impulso modernizador” para desarrollar las siguientes consignas.
- 2) Que papel jugó la tecnología en la modernización de los países durante el siglo pasado?
- 2) Realice un esquema conceptual con los acontecimientos que caracterizaron los inicios del siglo XX.
- 3) Reflexione sobre las consecuencias de la implementación de la tecnología, ocurridos a finales y comienzo del siglo XX. En la actualidad que papel juega la tecnología. Escriba su pensamiento brevemente.

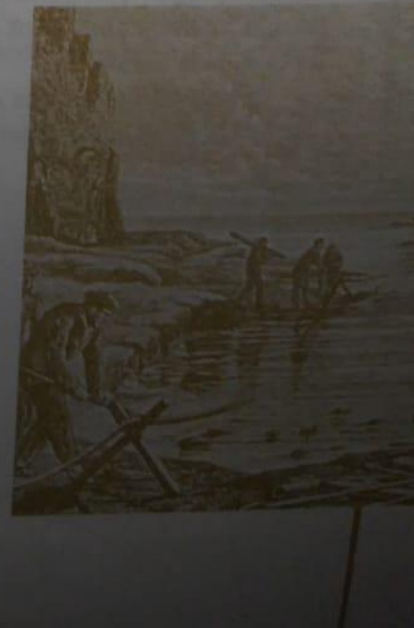
El impulso modernizador

Durante la segunda mitad del siglo XIX se profundizaron las transformaciones económicas y sociales iniciadas a partir de la Revolución Industrial. Fueron muy importantes el avance de los medios de transporte y las nuevas tecnologías aplicadas a la producción, como la energía eléctrica. Otra de las características de este período fue que aumentó de manera notoria el volumen de dinero que poseían las empresas y los bancos. Por lo tanto, banqueros y empresarios buscaron invertir ese dinero fuera de sus países, para incrementar aún más sus ganancias.

La expansión de la economía, facilitada por los nuevos medios de transporte y comunicación, hizo que las diferentes regiones del mundo se relacionaran cada vez más con los países desarrollados. En ese sentido, no todos los países estaban en igualdad de condiciones. Algunos poseían una economía industrial, la última tecnología y ciudades de aspecto renovado, en otras palabras: se habían modernizado. En cambio, otros países sólo producían materias primas, por lo tanto, su modernización dependía de las inversiones y la tecnología provenientes de los países más ricos.

En Europa y en los Estados Unidos, al mismo tiempo que creció la economía se expandió la educación, considerada la clave para que la sociedad pudiera seguir desarrollándose. Esta confianza en la educación, la ciencia y la técnica se extendió también a muchos países no industrializados, como la Argentina, donde comenzó a plantearse la necesidad de difundir los nuevos conocimientos en los establecimientos educativos.

En algunos países donde existía un gran mercado nacional, como Gran Bretaña o los Estados Unidos, el impulso modernizador había sido llevado adelante, principalmente, por empresarios y banqueros. Sin embargo, en otros países, como la Argentina, no existía un mercado nacional sino economías regionales poco relacionadas entre sí. Por lo tanto, fue el Estado el que estimuló la llegada de inversiones extranjeras, la introducción de modernos medios de comunicación y transporte, la creación de escuelas y una vinculación más profunda con los países desarrollados.



ACTIVIDADES PARA GEOGRAFIA.

- 4) Lea atentamente el texto “La localización espacial de los territorios “.
- 5) ¿Porque es importante el tiempo histórico en la localización espacial de un territorio?
- 6) Realice un esquema conceptual con los criterios que se pueden utilizar para determinar la localización de un territorio.
- 7) Observe el mapa Planisferio del texto y dibujuelo. (Pinte los continentes, coloque sus nombres, identifique las líneas imaginarias con color, colocando su nombre específico y localice la Republica Argentina)
- 8) Que criterio se utilizo en el mapa para la localización de nuestro país.

1. La localización espacial de los territorios

La localización espacial de un territorio se refiere a su ubicación en un espacio determinado. Además, esa localización está relacionada con el **tiempo histórico**, ya sean unidades cronológicas, como siglos o años, u otros cortes temporales, como períodos de entreguerras. De este modo, los territorios, además de poseer una localización espacial determinada, transitan siempre alguna etapa de su largo proceso histórico de formación, que les brinda características particulares.

La localización espacial del territorio argentino

Existen distintos criterios para determinar la localización del territorio argentino. Desde un criterio **geográfico**, decimos que se ubica en el continente americano, más específicamente, en América del Sur. Adoptando un criterio **geológico**, el territorio argentino se localiza en la placa tectónica Sudamericana. Si consideramos, en cambio, las **líneas imaginarias del planeta**, este territorio se encuentra al sur del paralelo de 0° de latitud, es decir, el Ecuador, y al oeste del meridiano de 0° de longitud o Meridiano de Greenwich. Por lo tanto, se encuentra en los hemisferios Sur y Oeste.



INICIOS DEL SIGLO XX.

El **siglo xx d. C.** (siglo veinte **después de Cristo**) o **siglo xx e. c.** (siglo veinte de la **era común**) fue el último **siglo** del **II milenio** en el **calendario gregoriano**.¹² Comenzó el 1 de enero de 1901 y terminó el 31 de diciembre del 2000.³² Es llamado el «**siglo de la vanguardización**».

El siglo xx se caracterizó por los **avances** de la **tecnología**, **medicina** y **ciencia**; el fin de la esclavitud en los llamados **países subdesarrollados**; la **liberación de la mujer** en la mayor parte de los países occidentales; pero más que todo por el creciente desarrollo de la **industria**, convirtiendo a varios países, entre ellos **Estados Unidos**, en potencias mundiales. También el siglo se destacó por las crisis y despotismos humanos en forma de **regímenes totalitarios**, que causaron efectos tales como las **Guerras Mundiales**; el **genocidio** y el **etnocidio**, las políticas de **exclusión social** y la generalización del **desempleo** y de la **pobreza**.⁴ Como consecuencia, se profundizaron las desigualdades en cuanto al desarrollo social, económico y tecnológico y en cuanto a la distribución de la

riqueza entre los países, y las grandes diferencias en la calidad de vida de los habitantes de las distintas regiones del mundo.

Al hacer balance de esta centuria, [Walter Isaacson](#), director gerente de la revista *Time* declaró: «Ha sido uno de los siglos más sorprendentes: inspirador, espantoso a veces, fascinante siempre».

Según [Gro Harlem Brundtland](#), ex primera ministra de [Noruega](#), se trata de «un siglo de grandes ingresos [y, en algunos lugares,] crecimiento económico sin precedentes», si bien las zonas urbanas miserables afrontaron un lúgubre panorama de «hacinamiento y enfermedades generalizadas vinculadas a la pobreza y al ambiente insalubre».

A inicio del siglo XX, [América Latina](#) enfrentaba importantes cambios. Los países se habían insertado definitivamente en el sistema mundial y estaban dedicados a producir y exportar materias primas como alimentos y metales y también a importar manufacturas de los países industrializados.

El [Imperio británico](#) (que dominaba una cuarta parte del planeta y de sus habitantes), varios imperios europeos, el [Imperio chino](#) de la [Dinastía Qing](#) y el [Imperio otomano](#) controlaban gran parte del mundo en los albores del siglo XX. Mucho antes de finalizar el siglo, tales imperios habían quedado relegados a los libros de historia. Al final del siglo, tras la [disolución](#) de la [Unión Soviética](#), el primer y mayor [Estado socialista](#), [Estados Unidos de América](#) quedó como la única [superpotencia mundial](#).