GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía Nº 2

Del lunes 07/05/2021 al viernes 11/06/2021

Título: ¡Cuidemos el planeta!

Desafío: Producir propagandas concientizando sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Actividades de profundización

Día 1: Lunes 07/05/2021 ÁREA: LENGUA

1- Clasificar los anuncios en publicidad o propaganda.

a- Para que tu corazón esté sano pasea cada día un rato.	
b- Transporte aéreo Transmundo, lo desconocido a tu alcance.	
c- ¡No juegues con fuego, el bosque también es tuyo!	
d- Mantén limpia la ciudad... ¡Es tan bonita!	

2- Observar el texto y responder.

a-¿Cuándo se celebra el día Mundial del reciclaje?

b- ¿Por qué es importante reducir, reusar y reciclar?

c- ¿Este texto es una publicidad o una propaganda?

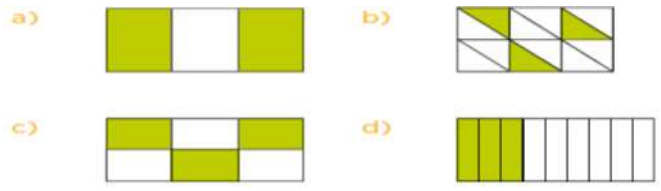
d- ¿Quién es el emisor de este texto?

e- ¿A quiénes está dirigido?

ÁREA: MATEMÁTICA

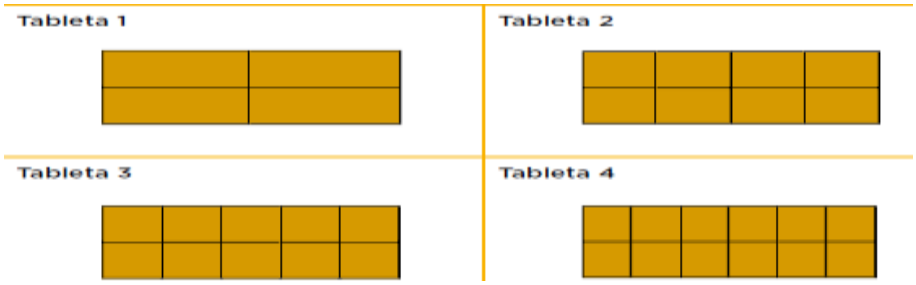
1- Observar y realizar las actividades

a-Javier pintó cada uno de los siguientes rectángulos de diferente forma. ¿En cuál de ellos pintó un tercio del rectángulo con color verde?



2- Sofi y sus 5 amigas se repartieron 4 tabletas de chocolates, entre todas por igual. ¿Entre cuántas personas repartieron el chocolate?

3- Estos son los chocolates de Sofi.



a) ¿Son todos los chocolates iguales? Completar la lista de similitudes y diferencias.

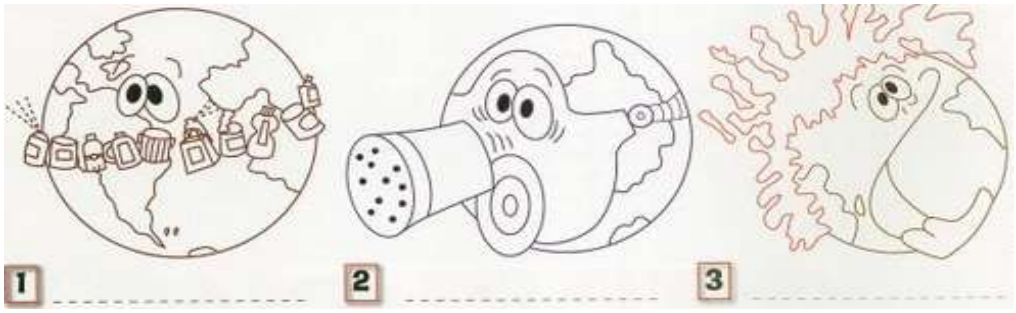
• Similitudes: • Diferencias:

b) ¿A alguien le tocará más de una tableta? ¿Por qué?

c) ¿Qué porción de cada tableta de chocolate le corresponde a cada una?

Día 2: Martes 08 /05/2021 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Observar las imágenes y escribir qué te sugiere cada una.



2- Ordenar las sílabas y descubrir cuáles son los principales problemas ambientales que tiene nuestro planeta.

3- Escribir en tu cuaderno el significado de cada uno de ellos.

4- Indicar si las siguientes problemas son globales (G), regionales (R) o locales (L)

a- Erosión de suelos en el noroeste argentino. …….

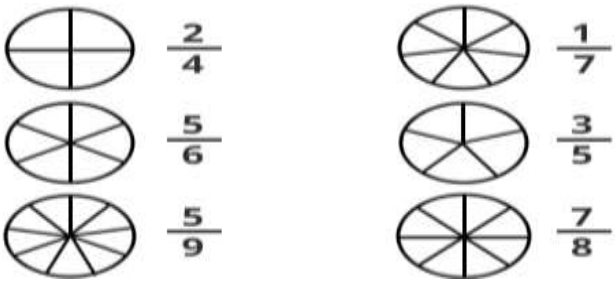
b- Expulsión de cenizas de un volcán en Chile que llegan hasta Argentina. ……

c- Retroceso de los glaciares en varios de los países a causa del aumento de la temperatura. …

d- Contaminación de las aguas subterráneas por una falla en las redes de desagüe cloacales. ……..

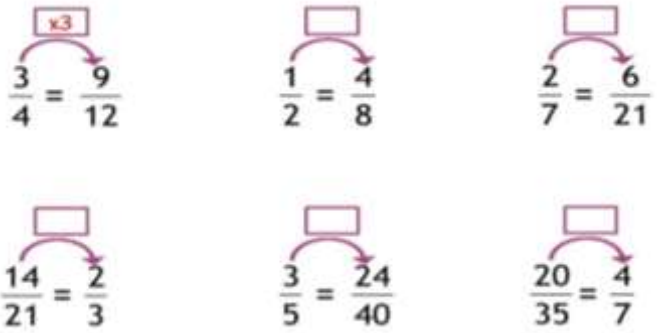
ÁREA: MATEMÁTICA

1- Observar las imágenes y pintar las fracciones.



2- Anotar cómo se leen las fracciones de la actividad 1.

3- Escribir el número por el que tienes que multiplicar o dividir el numerador o denominador para obtener la fracción equivalente.



Día 3: Miércoles 12/05/2021 ÁREA: LENGUA

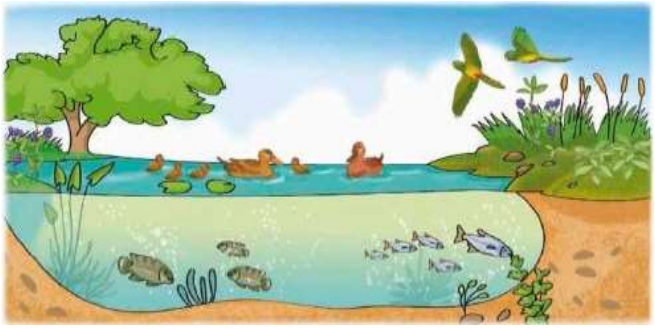
1- Conjugar el verbo *cantar* en modo indicativo y completar el cuadro.

N°	PER-SONA	PRONOMBRE	PRESENTE	PRETÉRITO PERFECTO	PRETERITO IMPERFECTO	FUTURO
SINGULAR	1ra.	YO				
	2da.	TÚ				
		VOS				
		USTED				
	3ra.	ÉL/ELLA				
PLURAL	1ra.	NOSOTROS/AS				
	2da.	VOSOTROS/AS				
		USTEDES				
	3ra.	ELLOS/AS				

ÁREA: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1- Dibujar una cadena alimentaria de un ecosistema y anotar la función de cada uno de los organismos.

2- Observar la imagen.



3- Si una empresa comenzará a arrojar los desechos tóxicos a este lago, ¿qué sucedería? Marcar con X.

a- Aumentaría la cantidad de peces.

b- Las aves podrían migrar a otro sitio.

c- Las plantas acuáticas podrían disminuir.

d- Podrían morir muchos peces.

4- Responder.

a- ¿Conoces algún ecosistema argentino que haya sido dañado? ¿Cuál? ¿Debido a qué factores?

5- **Un bosque nativo es talado para usar la madera en la fabricación de muebles**. Según esta situación, responder.

a- ¿Cuáles son los efectos de esta actividad humana? Explicar.

b- ¿Qué medidas propondrías para proteger este bosque?

c- ¿Qué es la reforestación?

d- ¿Consideras importante recuperar los bosques? ¿Por qué?

Día 4: Jueves 13/05/2021 ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA

1- Subrayar los verbos y anotar en qué tiempo verbal están conjugados.

El domingo toda mi familia se reunió en la casa de mi abuelo para celebrar su cumpleaños. Estábamos todos: los abuelos, mis tíos y todos mis primos. Los niños pasamos el día jugando. El abuelo preparó un asado. Mi tío llevó su guitarra y estuvimos cantando. Después volvimos a casa.

2- Completar el cuadro de verbos.

Verbos Regulares					
	BAILAR	BEBER CANTAR	VER	VIVIR	
Yo	Baile				
Tú				vivas	
Él/ella					cante
nosotros/as	Bailemos				
vosotros/as		bebamos	veáis		
Ellos/as					

2- Para repartir algunos alfajores entre los primos, Gerardo hizo esta cuenta.

a- ¿Cuántos alfajores tenía para repartir?

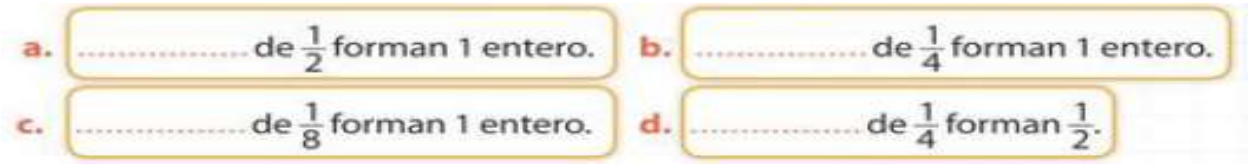
b- ¿Entre cuántos chicos repartió?

c- ¿Cuántos alfajores le dio a cada uno?

3- Responder

Juan repartió en partes iguales y sin que sobre nada algunos alfajores entre sus 5 hijos. Todos los chicos recibieron 1 alfajor y 1/5. ¿Cuántos alfajores tenía para repartir? ¿Por qué?

4- Completar las frases.



Día 5: VIERNES 13/05/2021 ÁREA: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

1- Crear tu propia propaganda.

a- Recordar

La propaganda busca promover conductas o valores sociales y lograr una toma de conciencia sobre ciertos temas. Para convencer al receptor las propagandas y las publicidades transmiten significado a través de un lenguaje verbal y no verbal (las imágenes, la elección de los colores, el tamaño de los elementos, etc.)

a- Elegir una de las siguientes imágenes.

b- Pensar sobre qué quieres hablar.

c- Escribir un mensaje que intente generar conciencia sobre ese tema.

d- Usar los colores que te parezcan más apropiados para tu mensaje.

e- Realizar un borrador de tu propaganda.

f- Revisar la ortografía.

f- Pasar en limpio tu propaganda.

g- Enviar por WhatsApp a tu seño tu producción.

2- Responder.

a- ¿Qué aprendí? b- ¿Cómo lo aprendí? d- ¿Tuve alguna dificultad? d- ¿Cómo me sentí?

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. GuíaN°2

Del lunes 07/06/2021 al viernes 11/06/2021

Actividades de profundización

Día 1: Lunes 07/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Actividades

- Deberá saltar la cuerda hacia adelante y atrás
- Saltar la cuerda corriendo

Día 2: Martes 08/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito/s: Propiciar la producción de imágenes a través de la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje visual, modos de organización y recursos compositivos.

Actividades

1- Repasa la definición trabajada en la guía anterior.

2- Pinta la composición abstracta que realizaste en la guía anterior. De la siguiente manera:

- En el plano derecho de la hoja utiliza solo los colores cálidos
- En el plano izquierdo de la hoja utiliza solo los colores fríos
- Puedes utilizar lápices de colores y/o témperas

Por ejemplo:

Día: 3: Miércoles 09/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Actividades

1-Razona tus respuestas

a)- ¿Qué fuentes de energías se utilizan para el transporte?

b)- ¿Qué fuente de energía ilumina las calles durante el día?

c)- ¿Qué fuente de energía ilumina una ciudad durante la noche?

d)- ¿Cuándo se consume más electricidad para iluminar, en verano o en invierno?

2-Selecciona qué energía necesita cada objeto para funcionar

GAS - ELECTRICIDAD - PILAS O BATERIAS – GASOLINA

_____ _____ _____ _____

Día 4: Jueves 10/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

Actividades

1_Con la ayuda del siguiente video entona el Himno Nacional Argentino hasta memorizarlo (si no puede abrir el video, busca el Himno Nacional en algún audio o en algún sitio que tengas acceso)

HIMNO NACIONAL ARGENTINO☜(Hace clic en el titulo)

2_Envia un pequeño video cantando un fragmento del Himno Nacional de memoria al siguiente correo: anzorerica@gmail.com (recuerda colocar tu nombre, grado y escuela)

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ Vicedirectora: Prof. Elena Inés Guardia