

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

Título: “Conociendo nuestra historia”.

Actividades Secuenciadas.

Día 1.

Área: Lengua.



1. **Vuelve a leer** el texto “La llegada de los conquistadores”.
2. **Relaciona la pregunta con su respuesta.**
 - ¿Cuándo se fundó San Juan?
 - Tenía calles estrechas, una plaza mayor y veinticinco manzanas demarcadas
 - El 13 de junio de 1562.
 - ¿Qué ocurrió en 1.593?
 - La ciudad fue arrasada por una crecida del río San Juan, por lo cual al año siguiente fue trasladada al sitio que ocupa en la actualidad.
 - Para establecerse en ellas.
 - ¿Para qué fundaron ciudades?
 - ¿Qué características tenía la ciudad?
3. **Busca** en el diccionario las siguientes palabras: exploraron, expediciones, evangelizar, fundar y asentamiento.

Redacta oraciones teniendo en cuenta el contenido del texto.

4. **Colorea en el texto** las mayúsculas y puntos aparte **con rojo**.

Área: Matemática: Numeración.

-Observa los siguientes números:

-¿A cuántas unidades equivale la cifra **8**?

508.321 365.698 781.217

-Ubica los números en el siguiente cuadro.

Millones			Miles			Unidades		
D	C	U	D	C	U	D	C	U

-Descompone polinómicamente los números.

-Escribe el número anterior y posterior de cada número.

-Completa las series

1.900.000- 1.900.100- _____

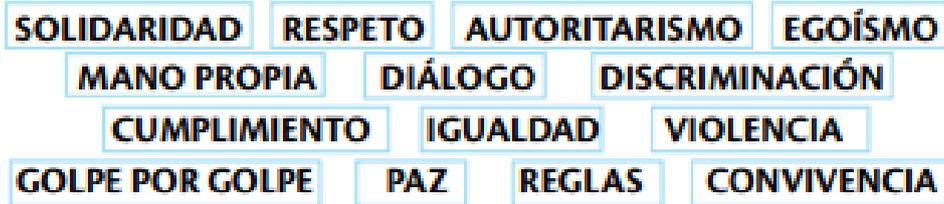
2.000.000- 2.100.000- _____

Día 2:

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética.

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales. Educación Física.

1. Pega imágenes referidas a la Fundación de San Juan y **escribe** un epígrafe para cada una.
2. **Investiga** qué pasó con los Huarpes luego de la llegada de los españoles. Escribe un pequeño texto expositivo con los datos que averiguaste.
3. **Lee nuevamente** la definición de “ser justo”.
4. **Pinta** las palabras que se relacionen con el término de JUSTICIA.



Día 3:

Área: Matemática.

- **Lee y resuelve.**

a)-Para el cumpleaños de Micaela, su mamá preparó 36 bolsitas de golosinas.

Si están invitados 9 chicos y quiere darles la misma cantidad de bolsitas a todos, ¿Cuántas le puede dar a cada uno?

b) Completen

$84: 9 = \dots\dots\dots, \text{resto} \dots\dots\dots$

$53: 8 = \dots\dots\dots, \text{resto} \dots\dots\dots$

$46: 7 = \dots\dots\dots, \text{resto} \dots\dots\dots$

$48: 5 = \dots\dots\dots, \text{resto} \dots\dots\dots$

- **Resuelve.**

$98: 7 =$

$255: 5 =$

$396: 3 =$

Día 4

Área Ciencias Naturales.

¿Cómo se clasificaban los ambientes acuáticos?



Observa las imágenes y **clasificalas** en ambientes acuáticos continentales o ambientes oceánicos. **Justifica** ¿por qué?

En San Juan ¿Qué clase de ambientes acuáticos hay?

- **Investiga y escribe sus características.**

Área Lengua.

- **Relee tu producción sobre los Huarpes, revisa y realiza** una segunda escritura del texto tratando de corregir tus errores.

- Ilustra o agrega imágenes para que acompañen a tu texto.

Área: Matemática. Geometría.

1-Observa el cuadro.

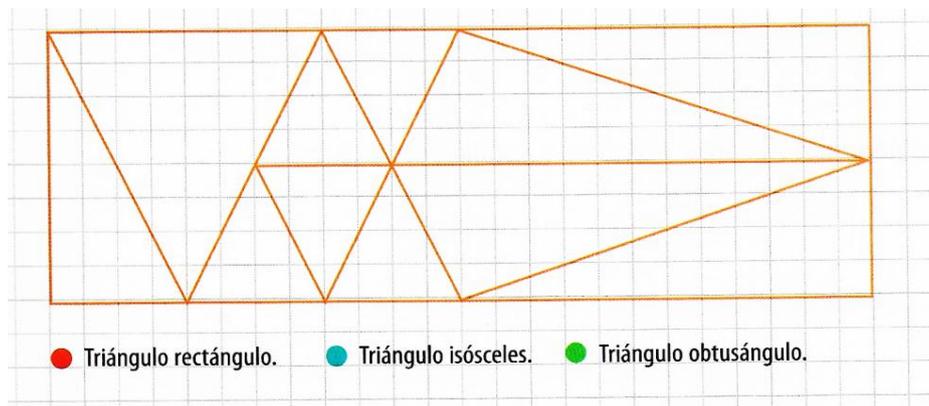
-Indica si es posible trazar un triángulo en cada una de las opciones del cuadro.

Triángulo	Lado 1	Lado 2	Lado 3	¿Se puede trazar?
ABC	4 cm	3 cm	5 cm	
DEF	5 cm	5 cm	2 cm	
GHI	6 cm	2 cm	4 cm	
JKL	7 cm	2 cm	3 cm	

a-**Construí** un triángulo con 2 lados de 5cm c/u y otro de 4cm y otro triángulo con tres lados 5 cm cada uno.

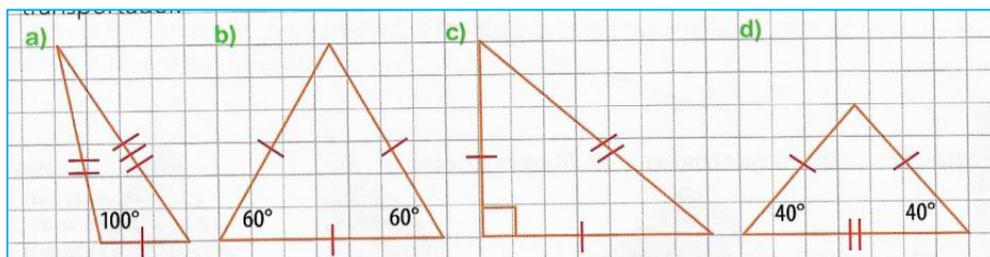
-**Clasifícalos** según sus lados.

- **Pinten** cada pieza de este rompecabezas como se indica.



- **Indica** si las siguientes afirmaciones son **V** (verdaderas) o **F** (falsas). Justifica las que consideres falsas.

- ◆ Un triángulo equilátero tiene un ángulo obtuso ().
- ◆ Los ángulos de un triángulo isósceles son agudos. ()
- ◆ Un triángulo rectángulo puede tener dos ángulos iguales. ()
- **Clasifica** cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales. Educación Física.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Proporcionar distintas acciones reglamentarias.

- 1-Realiza en el cuaderno, la cancha con sus líneas principales.
- 2-Marca las medidas de dichas líneas.
- 3-Marcam las posiciones de los jugadores en las áreas de defensa.
- 4-Idem pero en las áreas de ataque.
- 5-Explica las principales reglas que le dan sentido al Hándbol.

Vuelta a la calma.

- Debate sobre la importancia de realizar deporte.
- Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

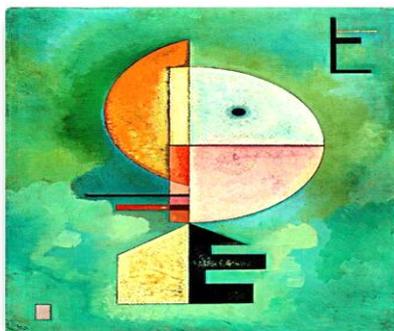
ÁREA ARTES VISUALES

Propósito: - Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

RECUERDA:

En la simetría se utiliza un eje o una línea de referencia "IMAGINARIA", que al dividir una forma o figura en dos partes quedan iguales entre sí, quedan simétricos.

- 1-Observar la pintura del artista **Kandinsky** y responder:



- a-¿Esta pintura del artista es simétrica? ¿Por qué?
- b-¿Qué formas predominan en la pintura?
- c-¿Qué figura o forma ves en la pintura?

- 2-Representar en la hoja este mismo diseño del artista en forma simétrica.

- 3-Pintar toda la hoja con témpera aguada para la base.

- 4-Utilizar recortes de papel glasé o revistas para la representación de la figura.



ÁREA TECNOLOGÍA.

Propósito: Promover la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano.

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales. Educación Física.

- Construye un producto tecnológico con materiales descartables

¡A TRABAJAR!!

1-Realiza el siguiente producto tecnológico: “Una repisa para guardar tus juguetes”.

Utiliza cajas de diferentes tamaños (zapatos o cualquier otro tipo), pégalas una al lado de la otra con pegamento, y decora con papeles de colores, telas, pinturas etc. cómo muestra la imagen.

ÁREA MÚSICA.

1- Escucha 2 fragmentos musicales (Folklórico, infantil u otro).

2- Reconoce cuál de estos es el género Folklórico.

3-Crea un coreografía realizando movimientos con el pañuelo resaltando el estribillo con movimientos alegres, mientras que el resto de la canción acompaña con palmas.

Directora: María Elvira Jordá.