

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Título de la propuesta: “SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA”

Propósitos:

- Comprender el sentido de las diferentes celebraciones relevantes para la escuela, la comunidad y la nación.
- Proponer ejemplos para el conocimiento de los diferentes espacios urbanos y rurales.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números.

CRITERIOS:

- Descubrir hechos ocurridos en el pasado y en el presente mediante diferentes medios.
- Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números naturales.
- Identificar y reconocer las partes del cuerpo humano.

INDICADORES:

- Pinta, recorta y pega los personajes según se le indica.
- Completá con los números que faltan
- Cuenta y escribe el número en el cuadro
- Dibuja las caras a la figura.
- Dibuja la parte que falta.
- Pinta la opción correcta.

Desafió: Realizar un personaje en papel o cartulina de la época Colonial.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: 26/05

FECHA:

NOMBRE Y APELLIDO:

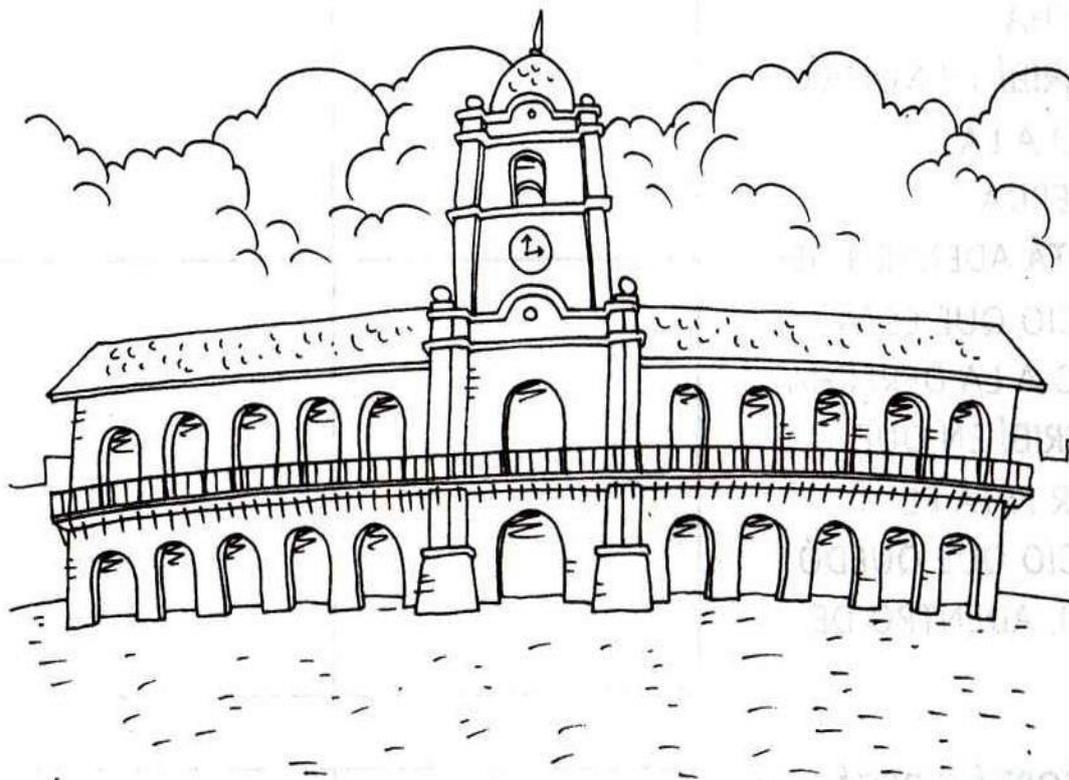
D.N.I:

ACTIVIDADES: **CIENCIAS**

SOCIALES

EFEMÉRIDE: “25 DE MAYO”

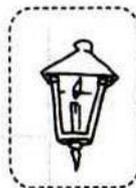
1. CON AYUDA DE UN ADULTO **PINTÁ, RECORTÁ Y PEGÁ** LOS PERSONAJES SEGÚN LAS INDICACIONES.



ARRIBA A LA IZQUIERDA,
EN EL CABILDO



ABAJO A LA IZQUIERDA
DEL CABILDO



ARRIBA
EN EL
CENTRO
DEL
CABILDO



ABAJO A LA DERECHA,
LEJOS DEL CABILDO

DÍA 2: 27/05

FECHA:

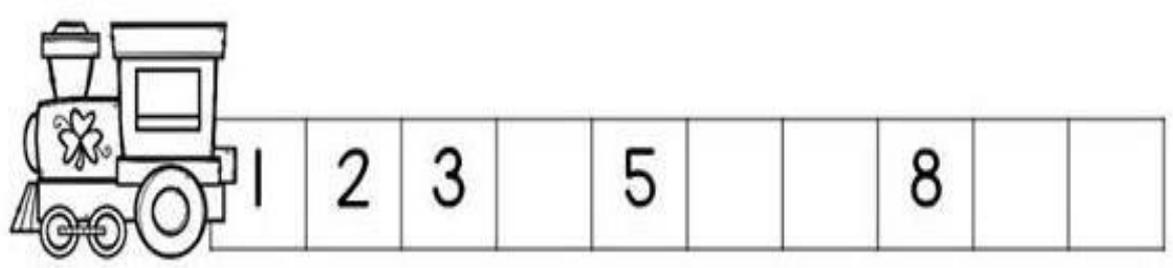
NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

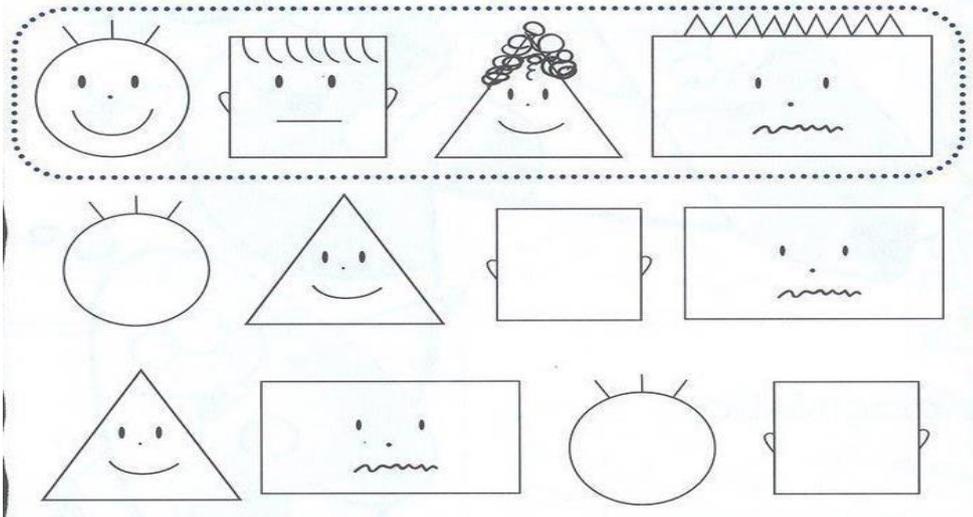
1. **COMPLETÁ** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



2. **CONTÁ** LOS OBJETOS DE CADA HILERA LUEGO **COLOCÁ** EL NÚMERO EN EL CUADRO

		<input type="text"/>

3. **DIBUJÁ** LAS CARITAS A LAS FIGURAS QUE LE FALTAN SIGUIENDO EL MODELO



DÍA 3: 28/05

FECHA:

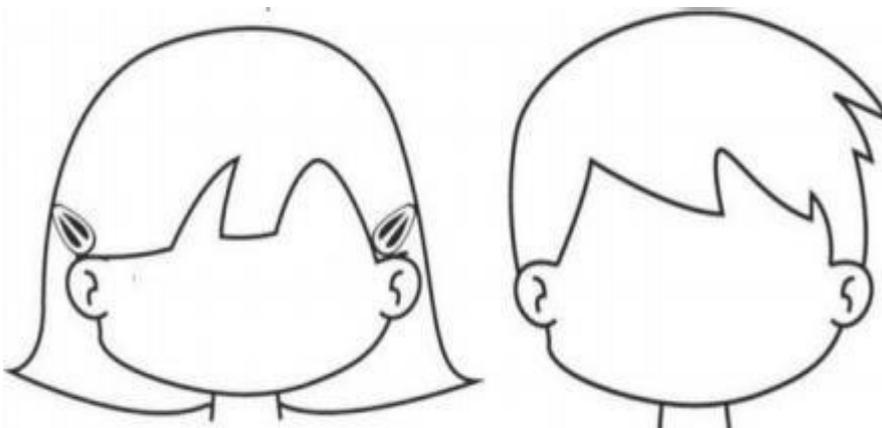
NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

ACTIVIDADES:

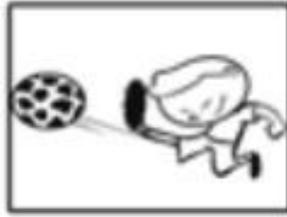
CIENCIAS NATURALES

1. **DIBUJÁ** LAS PARTES QUE FALTAN

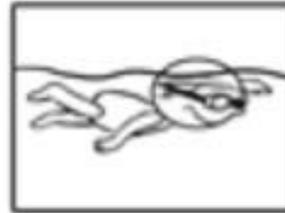


2. **PINTÁ** LA IMAGEN CORRECTA

ANTES DE COMER TENGO...



DESPUÉS DE COMER TENGO...



ANTES DE IR A LA CAMA TENGO QUE...



METACOGNICIÓN:



ÁREA: EDUCACION FISICA Miércoles 26/05/2021

Propósitos: Exploración, descubrimiento y experimentación motriz del cuerpo

Criterio: Identificación de las distintas partes corporales

Indicadores:

- Interpreta las consignas dadas

Docentes: Anahí Camisay, Ulises Lloret

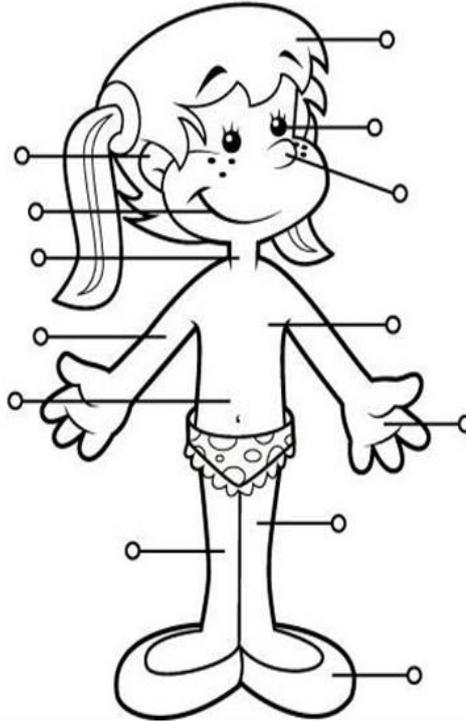
700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 1° grado-sección, única- Ciclo, primero- Turno, jornada completa- Áreas integradas

- Logra reconocer los distintos segmentos corporales

Desafío: Escribir los nombres de las partes del cuerpo

ACTIVIDADES

- 1) Colorea el dibujo a tu gusto
- 2) Coloca los nombres correspondientes
- 3) Colorea su mano derecha con verde y su mano izquierda con rojo
- 4) Escribe dónde es **arriba** y dónde es **abajo** en la figura



DIRECTORA: NANCY MONTERO